



INFORME DE GESTION

EMPALME CARGO RECTORIA 2015 - 2016



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

CONSEJO DIRECTIVO

Temístocles Ortega Narváez

Gobernador Saliente del Departamento del Cauca

Oscar Rodrigo Campo Hurtado

Gobernador del Departamento del Cauca

Lina María Cardona Flórez

Representante de la Ministra de Educación Nacional

Guillermo Fernández Velasco

Representante del Sector Gremial del Cauca

María Cecilia Vivas de Velasco

Representante de los Ex rectores

Didier Rubén Córdoba Lozada

Representante de los Docentes

Fabio Andrés Arcos Rodríguez

Representante de los Egresados

Jordán de Jesús Hurtado Minota

Representante de los Estudiantes

Ricardo Riomalo Rivera

Representante de las Directivas Académicas

DIRECTIVOS

Paola Andrea Umaña Aedo

Rectora Diciembre 2014 a Octubre de 2015

Fredy Alonso Vidal Alegría

Rector Encargado Octubre 2015 a Mayo 2016

Ricardo Riomalo Rivera

Vicerrector Académico

Diego Fernando Muñoz Robles

Secretario General

Lida Patricia Rivera Palomino

Decana Facultad de Arte y Diseño

Anabelle Alarcón Castellanos

Decana Facultad de Ciencias Sociales y Administración

Claudia Patricia Muñoz Guerrero

Decana Facultad de Ingeniería



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

ASESORES

Gloria Ximena Hurtado Paredes

Asesora de Planeación

Mónica Patricia Valencia Rojas

Asesora de Investigación

Claudia Maritza Gamboa Franco

Asesora de Bienestar Universitario

María Clara Rodríguez Salinas

Asesora de Admisiones

Jhon William Macías Gutiérrez

Asesor de TIC

Leyder Fabián Hurtado Mosquera

Asesor Control Interno



PROFESIONALES UNIVERSITARIOS

Mabel Rocío Bolaños Toro

P.U Presupuesto

Adriana Marcela Chaves Montilla

P.U Talento Humano

Fanny Teresa Martínez

P.U Biblioteca

Ana Victoria Ospina Reina

P.U Archivo

Juan Carlos Solano

Director Proyecto Regalías



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

GRACIAS, ¡MUCHAS GRACIAS!

Hay retos en la vida que marcan nuestras vidas y quedan plasmadas en el alma para siempre, estamos seguros que eso es lo que ha ocurrido en las nuestras desde el momento en que asumimos el increíble desafío de ser los líderes de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.

Sabíamos que no iba a ser fácil, ya que se recibía una Institución posicionada en la región por la pertinencia social de sus programas, iniciando un proceso de autoevaluación con fines de acreditación y con un manejo impecable de los recursos bajo la brillante dirección de la doctora María Cecilia Vivas de Velasco, sin embargo el amor por la IUNIMAYOR, nos permitió dirigir esta prestigiosa institución a pesar de las dificultades que se presentaron al inicio del año 2015.

La Institución continúa y con todo el ímpetu que le permite permanecer con la cabeza en alto, trazando metas altas y desafiando a los incrédulos; hoy se puede decir que se supera la barrera de los 3000 estudiantes y el pronóstico augura buen viento y buena mar.

A Nuestro nuevo rector, le decimos que recibe una de las mejores Instituciones Universitarias del Cauca, que sus procesos van alineados a las Políticas del Gobierno Nacional y que sus gentes poseen cualidades humanas inigualables con un alto sentido de pertenencia.

A los colaboradores solo les debemos palabras de agradecimiento, el acompañamiento, el apoyo, el aprendizaje fue increíble. Gracias a sus desvelos, a sus cuidados, a su sentido de pertenencia a su tesón por continuar con las Políticas Institucionales con el profesionalismo que solo los grandes pueden conservar en medio de las adversidades.

Gracias por que de cada uno aprendimos a no desmayar, a defender lo público con todo el empeño y empuje que merece la Institución. Mañana se traza una nueva ruta para el Colegio Mayor, somos los docentes, estudiantes, administrativos y egresados los encargados de sostener la imagen que por años se ha mantenido intacta.

Agradecemos inmensamente a todos, especialmente a los honorables miembros del Consejo Directivo, los gestos de amistad, apoyo y compañerismo que recibimos durante nuestra estancia como rectores de esta maravillosa institución. Los llevamos en el alma y en el corazón.

Paola Andrea Umaña Aedo
Fredy Alonso Vidal Alegría

TABLA DE CONTENIDO

PROCESO DE DOCENCIA - VICERRECTORIA ACADEMICA	9
PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN.....	18
FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO	20
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACION.....	23
FACULTAD DE INGENIERÍA.....	28
PROCESO DE EGRESADOS.....	33
CURSOS DE EXTENSION – EDUCACIÓN CONTINUADA	34
PROCESO DE INVESTIGACION.....	36
INVESTIGACION Y DESARROLLO DE LA PLANIFICACIÓN URBANA SOSTENIBLE EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA (ESTUDIO DE CASO POPAYAN).....	41
PROYECCION CON RESPONSABILIDAD SOCIAL	44
PROCESO DE ADMISIONES.....	54
PLANEACIÓN Y MEJORA.	60
BIENESTAR UNIVERSITARIO INSTITUCIONAL	62
GESTION DE RECURSOS TECNOLOGICOS - TIC	68
GESTION DE RECUSOS TECNOLOGICOS - SISTEMAS DE INFORMACIÓN	72
GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	77
GESTION DE BIBLIOTECA	79
GESTION FINANCIERA Y CONTABLE	84
PROCESO DE GESTIÓN DOCUMENTAL.....	85

LISTAS DE ANEXOS

ANEXO 1 (PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2018.PDF).....	
ANEXO 2 (POA IUCMC CONSOLIDADO-2015.PDF).....	
ANEXO 3 (MATRIZ DE RIESGOS 2015.PDF).....	
ANEXO 4 (FORMATO EMPALME ASUNTOS GENERALES DESCENTRALIZADAS 2012-2015.PDF)	
ANEXO 5 (INFORME EJECUTIVO ANUAL SISTEMA DE CONTROL INTERNO.PDF).....	
ANEXO 6 (TERRENOS.PDF).....	
ANEXO 7 (MUEBLES Y ENSERES.PDF)	
ANEXO 8 (MAQUINARIA Y EQUIPO.PDF)	
ANEXO 9 (EQUIPO DE COMUNICACION Y COMPUTACION.PDF)	
ANEXO 10 (BIENES MUEBLES EN BODEGA.PDF)	

PROCESO DE DOCENCIA - VICERRECTORIA ACADEMICA

Los procesos a cargo de la Vicerrectoría Académica: Autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, Egresados, Internacionalización, Capacitación Docente, además los datos estadísticos del comportamiento de la oferta académica.

TASAS DE ABSORCIÓN I2016

Facultad	Programas	Inscritos	Admitidos	Matriculados	Tasa absorción
FA&D	TECNOLOGIA EN DELINEANTES DE ARQUITECTURA E INGENIERIA	30	30	24	80,00%
FA&D	ARQUITECTURA	77	47	41	53,25%
FA&D	DISEÑO VISUAL	31	31	26	83,87%
FA&D		138	108	91	65,94%
FCSA	TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL	130	129	99	76,15%
FCSA	TECNOLOGIA EN GESTION COMERCIAL Y DE MERCADOS	38	38	32	84,21%
FCSA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	76	76	71	93,42%
FCSA	TECNOLOGIA EN GESTION FINANCIERA	38	38	31	81,58%
FCSA	ADMINISTRACION FINANCIERA	18	18	18	100,00%
FCSA		300	299	251	83,67%
FING	TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	24	24	23	95,83%
FING	INGENIERIA INFORMATICA	24	24	20	83,33%
FING		48	48	43	89,58%
Total pregrado I2016		486	455	385	79,22%

Facultad	Programas	Inscritos	Admitidos	Matriculados	Tasa absorción
FA&D	TECNOLOGIA EN DELINEANTES DE ARQUITECTURA E INGENIERIA	24	24	20	83,33%
FA&D	ARQUITECTURA	100	100	39	39,00%
FA&D	DISEÑO VISUAL	35	35	25	71,43%
FA&D		159	159	84	52,83%
FCSA	TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL	191	191	114	59,69%
FCSA	TECNOLOGIA EN GESTION COMERCIAL Y DE MERCADOS	45	45	37	82,22%
FCSA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	106	106	99	93,40%
FCSA	TECNOLOGIA EN GESTION FINANCIERA	57	57	34	59,65%
FCSA	ADMINISTRACION FINANCIERA	7	7	7	100,00%
FCSA		406	406	291	71,67%
FING	TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	21	21	17	80,95%
FING	INGENIERIA INFORMATICA	84	84	66	78,57%
FING		105	105	83	79,05%
Total pregrado II2015		670	670	458	68,36%
Facultad	Programas	Inscritos	Admitidos	Matriculados	Tasa absorción
FA&D	TECNOLOGIA EN DELINEANTES DE ARQUITECTURA E INGENIERIA	37	37	33	89,19%
FA&D	ARQUITECTURA	79	79	41	51,90%
FA&D	DISEÑO VISUAL	37	37	28	75,68%
FA&D		153	153	102	66,67%

FCSA	TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL	151	151	93	61,59%
FCSA	TECNOLOGIA EN GESTION COMERCIAL Y DE MERCADOS	43	43	36	83,72%
FCSA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	103	103	100	97,09%
FCSA	TECNOLOGIA EN GESTION FINANCIERA	72	72	35	48,61%
FCSA	ADMINISTRACION FINANCIERA	23	23	23	100,00%
FCSA		392	392	287	73,21%
FING	TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	31	31	24	77,42%
FING	INGENIERIA INFORMATICA	29	29	19	65,52%
FING		60	60	43	71,67%
Total pregrado I2015		605	605	432	71,40%
TOTAL 2015 PREGRADO		1.275	1.275	890	69,80%

SEGÚN LOS DATOS DEL MEN A 30 DE NOV DE 2014 LA TASA DE ABSORCIÓN PARA 2013 (MAYO 10 2014) FUE DEL 69,9% Y PARA 2012 (MARZO 8 DE 2013) FUE DE 72,3%

ADMISIÓN I2016 Y COMPARATIVO 2015 – 2014

PROGRAMAS PROFESIONALES	Total	Total	Total	Total	Total
	I 2016	II 2015	I 2015	II 2014	I 2014
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	341	348	328	291	278
ADMINISTRACION FINANCIERA	59	48	73	70	62
ARQUITECTURA	295	292	281	250	248
DISEÑO VISUAL	139	126	111	100	77
INGENIERIA INFORMATICA	191	210	167	180	179
TOTAL MATRICULADOS PROGRAMAS PROFESIONALES	1.025	1.024	960	891	844
PROGRAMAS TECNOLOGICOS	Total	Total	Total	Total	Total
	I 2016	II 2015	I 2015	II 2014	I 2014
TECNOLOGIA EN DELINEANTES DE ARQUITECTURA E INGENIERIA	88	84	88	81	83
TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	89	79	83	82	88
TECNOLOGIA EN GESTION COMERCIAL Y DE MERCADOS	169	161	165	152	153
TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL	474	460	451	457	442
TECNOLOGIA EN GESTION FINANCIERA	156	163	142	137	126
TOTAL MATRICULADOS PROGRAMAS TECNOLOGICOS	976	947	929	909	892
TOTAL # ESTUDIANTES PROGRAMAS DE PREGRADO IUCMC	2.001	1.971	1.889	1.800	1.736
INCREMENTO PORCENTUAL 2015 V/S 2014			9,163%		

PROGRAMAS	Total	Total	Total	Total	Total
	I 2016	I 2015	II 2015	I 2014	II 2014
ESPECIALIZACION EN ADMINISTRACION DE LA INFORMACION Y BASES DE DATOS	15	35	14	18	21
ESPECIALIZACION EN ALTA GERENCIA	28	25	25	-	-
TOTAL MATRICULADOS PROGRAMAS DE POSTGRADO	43	60	39	18	21

FUENTE: SIAG

ADMISIÓN 2015 COMPARATIVO 2015-2014 EXTENSIÓN & ARTE MAYOR

PROGRAMAS	Total	Total	Total	Total	Total
	I 2016	I 2015	II 2015	I 2014	II 2014
INGLÉS INFANTIL	459	393	417	245	327
INGLÉS ADULTO	515	598	527	568	544
CURSO ARTE MAYOR	43	46	42	34	37
TOTAL MATRICULADOS PROGRAMAS EXTENSIÓN & ARTE MAYOR	1.017	1.037	986	847	908

FUENTE: SIAG

CICLOS PROPEDEÚTICOS



INSTITUCION UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

CICLOS PROPEDEÚTICOS

IUCMC

ADMINISTRACION DE EMPRESAS (CICLOS PROPEDEÚTICOS)

PERIODO	ADMINISTRACION EMPRESAS		GESTION EMPRESARIAL		GESTION COMERCIAL Y DE MERCADOS		ESTUDIANTES TERMINARON CICLO PROPEDEUTICO		INGRESO A 7MO SEMESTRE		TASA ABSORCIÓN
	TOTAL ESTUD. MAT.	# EST. MAT. 1ER SEMESTRE	TOTAL ESTUD. MAT.	# EST. MAT. A 6TO SEMESTRE	TOTAL ESTUD. MAT.	# EST. MAT. A 6TO SEMESTRE	PERIODO	# ESTUD.	# ESTUD. EN III NIVEL	PERIODO	
1RO-2016	341	72	476	60	170	19	1RO-2016	79			
2DO-2015	348	100	460	55	161	21	2DO-2015	76	72	1RO-2016	94,74%
1RO-2015	328	103	451	75	165	31	1RO-2015	106	100	2DO-2015	94,34%
2DO-2014	291	71	457	85	152	18	2DO-2014	103	103	1RO-2015	100,00%
1RO-2014	278	71	442	51	153	17	1RO-2014	68	71	2DO-2014	104,41%
2DO-2013	276	76	475	73	157	23	2DO-2013	96	71	1RO-2014	73,96%
1RO-2013	243	71	475	45	156	23	1RO-2013	68	76	2DO-2013	111,76%

TASA DE ABSORCIÓN = $\frac{\text{Número de estudiantes nuevos matriculados en primer curso}}{\text{Número de aspirantes}}$

Resultado de Capacitación Docente en el marco del Plan de Capacitación Docente 2014-2018 inmersa en el Plan de Desarrollo “Comprometidos con la Excelencia Académica”

EJES DE FORMACIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS
CURRICULAR Proporcionar al personal docente las herramientas teórico-metodológicas para mejorar el desarrollo de los tres momentos didácticos: planeación, ejecución y evaluación.	28
INVESTIGACIÓN Desarrollar habilidades de acopio, análisis e interpretación de información generada en el contexto del aula de clase, para retroalimentar el proceso de enseñanza - aprendizaje.	39
EVALUACIÓN Proporcionar al docente las herramientas necesarias para llevar a cabo el seguimiento del alumno, integrando los elementos que le permitan registrar y medir el avance académico del alumno, a efecto de certificar sus aprendizajes	4
TOTAL DOCENTES CAPACITADOS 2015	71
% DOCENTES CAPACITADOS DEL TOTAL DE DOCENTES EN 2015	39,0%
INVERSION EN CAPACITACION DOCENTE A 2015	\$66,978,273

Resultado de evaluación docente a II 2015

Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación	TOTAL
94,04%	89,92%	91,10%	91,21%
PROMEDIO GENERAL DE EVALUACIONES	A REALIZAR	REALIZADAS	%
	11.699	11.084	93,96%

MOVILIDAD DOCENTE

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA



Carlos F. Arboleda A.
Robinson Rodríguez T.
Juan Carlos Olivares C.
Encuentro internacional universidades
TULCAN

Fredy Alonso Vidal A. Ponente en el
Seminario "Ingeniería del SW y
nuevos paradigmas de programación.



Francisco Zúñiga B.
Conferencia temática
Ciudades Intermedias en
CUENCA

Gabriel E. Chanchí G.
VIII Conferencia Científica de
Telecomunicaciones, Tecnologías de la
Información y Comunicaciones
QUITO

D&A presento tres ponencias en un
evento científico RESURBE III en la
UNAM (México)



Dayner Felipe Ordoñez
V Congreso Internacional de
Formación y Gestión del Talento
Humano - CIFCOM 2015
Universidad Quintana Roo
CANCUN



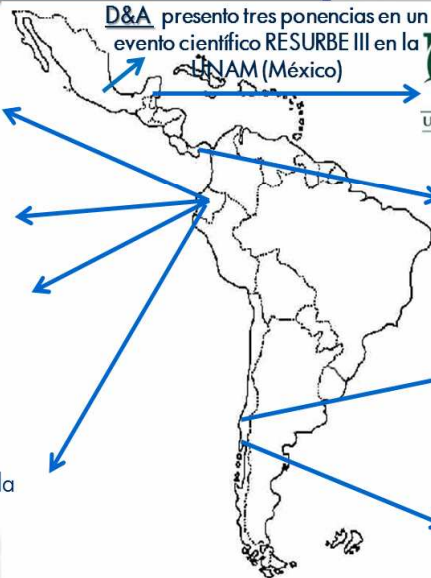
Alberto Bravo Buchely
V Jornadas Internacionales de
Campus Virtuales
PANAMÁ



Lety del Pilar Fajardo
Congreso Internacional de
Metalurgia y Materiales.
Universidad de Concepción
CONCEPCIÓN



Marta C. Camacho O.
Jornada Chilena de Computación
JCC en Calidad de Ponente
Universidad Mayor
SANTIAGO



MOVILIDAD ESTUDIANTIL CONVENIO AIESEC

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

Diana Realpe y Delcy Daniela Cerón: ESTUDIANTES ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. Destino: Panamá. Fundación palabra y Poder. Plan de mercadeo social para posicionamiento de la empresa en ciudad de Panamá.

Mayra Alexandra Parra, Carlos Villamarín y Robert Jaramillo. ESTUDIANTES ARQUITECTURA. Destino: Torreón, México. Proyecto: Universidad Global: Proyecto de movilidad universal para la población con discapacidad

Juliana Velasco Melo: ESTUDIANTE DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, realizará su práctica profesional en una empresa pesquera en Costa Rica en el tema de Talento Humano Evaluación del desempeño

Alexis Fernando Canacuan Sánchez. ESTUDIANTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. Destino: Veracruz, México. Proyecto: Práctica Empresarial en el Instituto Down Xalapa Descripción: Desarrollo de plan estratégico y Marketing social en una fundación para población con síndrome de Down.



ERIKA FERNANDA PITO	'SMARKETING' DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE MERCADERO PARA LA ORGANIZACION PROREAVI
LEYDI PITO RUIZ	
DIANA LIZETH BURBANODAZA	FORMULACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO PARA ASOCIACIÓN DE AMIGOS AUTISTAS DE PIAUÍ "AMA"
STEFANI QUINTERO VILLAMARÍN	
DIANA ISABEL PERDOMO PIZO	DISEÑO DE UN PLAN ESTRATÉGICO PARA LA ONG INSTITUTO CENTRO DE JUVENTUD RANGEL EN JOAO PESSOA-BRASIL

ESTUDIANTES ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DOCENTES Y ESTUDIANTES VISITANTES

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

7 DOCENTES 1-FING Y 6 FCSA
12 ESTUDIANTES
UPEY Y ITSIA
ECUADOR

2 DOCENTES
FING
UNIVERSIDAD
MAYOR
CHILE

2 DOCENTE FA&D
UNIVERSIDAD DE BUENOS
AIRES Y UNIVERSIDAD
CATOLICA DE CORDOBA
ARGENTINA

1 DOCENTE UNIVERSIDAD
DE SIEGEN – ALEMANIA
FA&D

1 DOCENTE
FA&D
UNIVERSIDAD DE
BARCELONA
ESPAÑA

1 DOCENTE
FA&D
UNIVERSIDAD DE
BRADPORT
INGLATERRA

EN EL MARCO DEL CONVENIO CON RECNET INTERNACIONAL SE DESARROLLÓ LA ESTANCIA DE CARME FONSECA (ESPAÑA), ESTUDIANTE DE MAESTRÍA, DURANTE UN MES (DICIEMBRE 2015).

**RELACIONAMIENTO UNIVERSIDAD - EMPRESA – ESTADO
FCSA**

SECTOR	TOTAL 2015	% TOTAL POR SECTOR
COMERCIAL	32	53,33%
EMP_PUB	3	5,00%
OTROS	3	5,00%
PN VINOS	1	1,67%
RECICLAJE	1	1,67%
SERVICIOS	20	33,33%
TOTAL	60	100,00%
PROGRAMA	TOTAL ESTUDIANTES 2015	EST. ULTIMO SEMESTRE TOTAL 2015
ADMON EMP	70	162
ADMON FCIERA	38	38
GCM	6	52
GE	15	134
GF	28	27
TOTAL	157	413
% PRACTICA EN SECTOR	38,01%	

**RELACIONAMIENTO UNIVERSIDAD - EMPRESA – ESTADO
FACULTAD DE INGENIERÍA**

CONVENIO	ESTUDIANTES
FUNDACIÓN INNOVAGEN "Aplicación El Estándar ISO/IEC/IEEE 29119 En Los Proyectos Software Desarrollados Por La Empresa E-Teknik S.A.S"	1 Se encuentra certificado por la empresa referente a los productos desarrollados y al desempeño del practicante.
E-TEKNIK S.A.S Módulo de Análisis de Situación de Salud Ambiental (MASSA) del proyecto Plataforma en Salud Ambiental (P-SAM)	2
Práctica Profesional Empresa CELESTE TEAM	1

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

En el marco del objetivo Institucional de acreditar sus programas y específicamente en el cumplimiento del Plan Operativo Anual 2016 establecido para el proceso de autoevaluación con fines de acreditación, se resalta los siguientes avances durante los primeros cinco meses del año, correspondientes al periodo comprendido entre los meses de enero a mayo:

Los docentes líderes de autoevaluación han recibido capacitación en el Sistema de Autoevaluación SAEVA, plataforma que permite la sistematización del proceso de autoevaluación. La construcción de dicho sistema también ha tenido avances en el mejoramiento de su navegabilidad y campos de información. Todo lo anterior teniendo en cuenta el sistema SACES-CNA y la información que éste solicita.

El Comité de Autoevaluación de la Facultad de Arte y Diseño y el Comité de la Facultad de Ingeniería han trabajado en la autoevaluación de los programas tecnológicos de Delineantes de Arquitectura e Ingeniería y Desarrollo de Software respectivamente, adelantado sesiones de emisión de juicios donde definen el estado de cumplimiento de los programas respecto al modelo de autoevaluación Institucional. Dicho proceso se adelanta teniendo en cuenta los resultados de autoevaluación realizada por estudiantes, egresados, docentes, administrativos, directivos y empleadores a través de encuestas y por el análisis de la información, documentación y datos institucionales recopilados para dicho proceso.

Paralelo a la emisión de juicios los comités de autoevaluación de las facultades han identificado los aspectos por mejorar que se incluirán dentro de un plan de mejoramiento.

En relación a las actividades de fomento de la cultura de calidad y visibilidad del proceso de autoevaluación, se ha adelantado el diseño del portal web de autoevaluación dentro de la página institucional, resaltando los aspectos relevantes del mismo y dando a conocer de qué se trata el proceso.

Por otro lado en el marco de la estrategia de comunicación para la apropiación del proceso, se adelantó la socialización con administrativos durante la jornada de Misión IUNIMAYOR, socialización con los estudiantes durante la bienvenida de primíparos, entrega de agendas institucionales con imagen de autoevaluación, realización de la campaña “Revolución de las pequeñas cosas” y personaje IUNIMAYOR.

El proceso de autoevaluación de los programas de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración en su fase de implementación de encuestas auto evaluativas iniciará su desarrollo el día lunes 16 de mayo, para ello ya se ha adelantado la construcción de las encuestas y las piezas gráficas que apoyarán desde la comunicación dicho proceso. El día jueves 12 de mayo se adelantó con el comité de autoevaluación de la facultad de ciencias sociales y los coordinadores de programa, la reunión de inicio para establecer la metodología de trabajo y la estructura de quipos que desarrollarán la emisión de juicios para los programas Tecnología en Gestión Comercial y de Mercados, Tecnología en Gestión Empresarial y Administración de Empresas respectivamente.

En el mes de junio la Institución tiene programado recibir el acompañamiento del Dr. Luis Enrique Silva, Coordinador Académico, quien estará con los miembros de los comités de autoevaluación apoyando el proceso adelantado. Dicha visita se solicitó en el año 2015 en el marco del fomento a la calidad en las instituciones del país que tiene como proyecto el CNA.

FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO

Actividades de Autoevaluación

Se realizó por parte del comité de autoevaluación del programa de Delineantes de Arquitectura e Ingeniería la evaluación de los factores 1 (Misión, Visión y Proyecto Institucional 80%), factor 2 (Estudiantes 50%), factor 4 (Procesos académicos 40%), factor 6 (Investigación, innovación y creación artística y cultural 100%), factor 7 (Bienestar institucional 100%), factor 8 (Organización, administración y gestión del programa 100%).

Programas de pregrado, posgrado y de educación continuada

Se realizó al inicio de semestre en el consejo de Facultad una evaluación académica, donde se evidenció que los temas a desarrollar para este semestre en relación a seminarios, cursos de actualización y educación continuada deben contener temáticas en Diseño, ejercicio profesional, Tecnologías y herramientas digitales y de programación

Se realizó la propuesta del curso de educación continuada Modelado Orgánico 3D por parte del programa de Diseño Visual

Se realizó el estudio de necesidad para realizar el estudio de mercado para los programas de pregrado, posgrado y educación continuada de la facultad.

Se realizó la conferencia de propiedad Intelectual en el ámbito universitario de manera virtual para estudiantes de último semestre de Diseño Visual

Se realizó la conferencia experiencia de creación del portafolio digital en la red DEHANCE para los estudiantes de la electiva de multimedia IV para Diseño Visual.

Pruebas saber pro

REGISTROS CALIFICADOS

...

La Facultad de Arte y Diseño recibió la visita de pares académicos los días 25 y 26 de febrero de 2016 para la renovación del registro calificado del programa de Arquitectura, las observaciones al informe de los pares evaluadores fueron entregadas en el tiempo establecido y se está a la espera del concepto de la Sala.

Se recibió visita de pares evaluadores los días 14 y 15 de abril de 2016 para el programa de Especialización en Diseño de Ambientes, se realizó observaciones a los dos informes de las pares y se espera el concepto final de la sala.

Se realizó por parte del coordinador de Arquitectura y Delineantes de Arquitectura e Ingeniería el plan de trabajo para desarrollar las sesiones de refuerzo para los estudiantes que presenten las pruebas saber pro en este semestre.

Se inició el proceso de análisis de resultados de las mismas para establecer estrategias del cumplimiento de la meta establecida.

Seguimiento y acompañamiento a estudiantes

Se realizó por parte de los coordinadores de programa de la facultad la identificación de los estudiantes que solicitaron reingreso para analizar su situación académica y aquellos que están cursando por tercera vez y con varios componentes perdidos, fueron remitidos vía correo a Bienestar.

Se realizó un seguimiento el 26 de febrero de 2016 y se identificaron 82 estudiantes de toda la facultad que no habían entregado su recibo de matrícula financiera, al 14 de marzo se registraron 47 no matriculados financieramente, al 29 de marzo registraron 30 estudiantes y al 07 de abril, 21 estudiantes no lograron realizar su matrícula financiera para este semestre.

El día 12 de abril, se realizan las cancelaciones académicas de 17 estudiantes (11 de Arquitectura, 1 Delineantes de Arquitectura e Ingeniería y 5 de Diseño Visual).

Se solicitará a Bienestar Universitario el informe de los estudiantes de la Facultad para realizar seguimiento académico de los estudiantes que participan en el programa técnicas de estudio de bienestar.

Convenios

Se realizó plan de trabajo conjuntamente con el asesor de Internacionalización y se definieron actividades a desarrollar alineadas con el POA de Internacionalización.

El coordinador de Diseño visual realizó el acercamiento con la Universidad de Conestoga para realizar actividades conjuntas con el programa.

Se entregó a la oficina de Internacionalización el documento de la Facultad para ser entregado en la Universidad de San Juan en Argentina para concretar un Convenio de Cooperación Interinstitucional.

Los 3 estudiantes del programa de Arquitectura que fueron a México bajo el convenio firmado con AISEC, retornaron a finalizar su propuesta de anteproyecto, excepto la estudiante Mayra Alejandra Parra quien ya inicio su trabajo con docente asignado por el consejo de Facultad.

Los jóvenes investigadores que estaban en comisión de investigación en España, se reintegraron al equipo de trabajo del proyecto de investigación, Estudio para la planificación urbano sostenible caso Popayán.

Se firmó el Convenio con el Consejo nacional de Arquitectura y sus profesiones auxiliares para los programas de Delineantes de Arquitectura e Ingeniería donde uno de sus beneficios es un valor especial a su tarjeta profesional que será entregada en la ceremonia de grado y el convenio Marco con la Universidad de Nariño cuyo objeto es regular los términos de apoyo mutuo bajo las cuales la facultad de arte y Diseño de IUNIMAYOR y la Facultad De Artes de la UDENAR podrán desarrollar actividades académicas como el taller intersemestral que permitirá la movilidad estudiantil y docente para este semestre académico.

Se desarrollaron 20 convenios de prácticas y trabajos de grado para los estudiantes de Arquitectura y Delineantes, así como de cooperación interadministrativo con la Universidad del Cauca.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACION

El documento se divide en dos procesos Docencia y Extensión respondiendo a los compromisos que se derivaron del Plan Operativo Anual que se acuerdo al inicio del periodo.

DOCENCIA:

Ejecución de actividades del cronograma para el proceso de Autoevaluación para condiciones iniciales para Administración de Empresas, Gestión Comercial y Gestión Empresarial

Se realizó el levantamiento de la validación y ponderación de todos los factores a través de las mesas de trabajo con Lucy Amanda Muñoz, profesional de apoyo al programa de Autoevaluación, se hizo entrega de la matriz de autoevaluación a través de la Plantilla 3 Institucional (Información Estudiantes, Docentes, Investigación, Convenios y Publicaciones) cumpliendo con los tiempos y fechas establecidas en cronograma evidenciando un 100 % cumplimiento de POA.

En el 2016 se da inicio durante el mes de mayo la aplicación de los instrumentos de autoevaluación a los estudiantes.

Planeación y Ejecución de actividades para la renovación del Registro Calificado de Administración de Empresas.

Durante el 2015 se llevó a cabo el plan de trabajo para la construcción de la documento maestro definiendo actividades, tiempos y responsables, se logró recopilación de la información de todos los líderes de los procesos institucionales y de la información relacionada con referentes internacionales y nacionales para construcción de la justificación, aspectos curriculares y autoevaluación por parte de la Facultad de Ciencias Sociales de la Administración, se llevó al consejo de facultad en acta de fecha y al consejo académico bajo el acuerdo No. 09 y 12 de diciembre 16 del 2015, Es de mencionar que la Facultad realizó la construcción del tres (3) documentos maestro uno (1) para el programa de Administración de Empresas, dos (2) Programa Tecnológico en Gestión Empresarial, tres (3) Programa Tecnológico en Gestión Comercial y Mercados que son los propedéuticos del ciclo profesional, de igual manera se realizó el registro en plataforma en el SACES logrando la completitud en los tiempos establecidos, posteriormente en el 1er semestre del 2016 se logró llevar a cabalidad la agenda de visita

de pares y dar respuesta a las observaciones presentadas, las cuales estamos sujetos a concepto de la Sala

Es importante mencionar que se realizó el debido proceso dejando soporte de la presentación del documento maestro de renovación del registro calificado ante el Consejo de Facultad y ante el Consejo Académico bajo el acuerdo No. 9 y 10 de diciembre 14 del 2015.

Seguimiento al desarrollo curricular de los programas

La Facultad en apoyo con el equipo de trabajo entre Coordinadores de Programa, Secretario Académico y Decanatura realizaron la actualización curricular del 100% de los componentes de módulos de los programas de Administración Empresas, Administración Financiera, Gestión Empresarial, Gestión Financiera, Gestión Comercial y evidencias en sus respectivas actas de validación.

Se realizó el diseño del componente de módulo de trabajo de grado I.

Se realizó el diseño del Diplomado para el 2016 denominado “Gestión de la Innovación en los Negocios”

Se dio inicio y culminación a la 1era corte de la especialización en alta Gerencia con un total de 25 estudiantes.

Se dio inicio en el primer periodo académico de 2016 a la II cohorte de la Especialización en Alta Gerencia con 28 estudiantes

Planeación y Ejecución de actividades para la obtención del Registro Calificado de un nuevo programa.

Se realizó la Investigación de mercado sobre las preferencias de los Estudiantes de grado 11 de las instituciones públicas y colegios privados de la ciudad de Popayán acerca de los programas de pregrado que planean estudiar (énfasis en los programas de pregrado de ciencias sociales) la investigación se sustentó desde fuentes primarias a través de un instrumento de encuesta aplicado a 348 estudiantes de grado 11 de 8 instituciones de educación secundaria de la ciudad de Popayán para conocer las preferencias frente a los programas de pregrado que desearían estudiar, el cual reflejó como resultados: El programa de Derecho (18%), un 17% la Psicología, seguido de 10% hotelería y turismo 7% comunicación social. De igual manera se realizó el 2. Estudio de tendencias de

programas sustentado en fuentes secundarias como lo menciona el documento soportado en la facultad donde hace referencia a que las carreras como Administración de empresas, Marketing, Ingeniería en Informática, administración de negocios internacionales, Ingeniería industrial, Administración financiera, Gastronomía, Contaduría general, entre otras y son las que continúan siendo las carreras más demandadas y en el ámbito de las ciencias sociales se encuentra la Psicología como una de las carreras más demandadas y solicitadas para darle empleo.

Elaboración y Formalización de Convenios con el sector empresarial, incluye convenios de pasantías, prácticas empresariales, entre otros.

La facultad adelanto un total de 83 convenios institucionales a través de la modalidad de práctica empresarial que beneficia a más de 60 estudiantes.

Se suscribió **el convenio internacional entre el Liceo Aduanero del Ecuador** y la Institución Colegio Mayor del Cauca donde la facultad de Ciencias Sociales de la Administración a través del convenio específico desarrollo dos Seminarios Internacionales de Comercios y Finanzas en versión Ecuador y versión Colombia logro una participación de 300 estudiantes dándose la movilidad estudiantil de 23 estudiantes entre las dos Instituciones y movilidad 6 docentes. Rueda de Negocios, Experiencias Empresariales, Conversatorio

Se suscribió **el convenio internacional con la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC** y la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca donde la facultad a través del convenio específico realizo la movilidad de un docente para la Especialización de Alta Gerencia, 2 estudiantes del programa de Administración de Empresas que desarrollaron un proyecto de Investigación denominado “Análisis de los cambios en la dinámica del comercio en las ciudades de Ipiales y el cantón Tulcán afectadas en el desarrollo fronterizo a partir de la dolarización en la República de Ecuador en el periodo 2010-2014” dejando como resultado un artículo y una ponencia.

De igual manera se realizó la fase 1 del proyecto de investigación denominado “El análisis de impacto de la ley Páez en el norte del departamento del cauca, como estudio de caso de innovación territorial y desarrollo local universidad politécnica estatal del Carchi Tulcán –ecuador” dejando como resultado un artículo y publicación que se hará oficial en el 2016 en cual articulo un trabajo de grado con una estudiante de Administración de Empresas.

Ajuste a las mallas curriculares de los programas insertando el componente de inglés

Se realizó la propuesta del ajuste a las mallas de los programas de la FCSA incluyendo 8 niveles de inglés para alcanzar el B1 incorporando 6 niveles a la tecnología y 4 a la profesional, sin alterar los créditos del área humanísticas, de igual manera el presupuesto de los costos derivados de las horas asignadas a estos niveles, realizando la presentación y justificación académica frente al consejo de facultad, concejo académico y vicerrectoría.

Realizar indicadores de gestión del proceso y análisis:

Se realizó la entrega de los indicadores de repitencia, deserción, registro y control, desarrollo curricular, los resultados no requieren plan de mejoramiento por encontrarse dentro de la metas establecida por la Institución.

La Facultad analizó los resultados de saber pro 2014 y 2015 realizando un plan de mejoramiento consistente en realizar un taller de acompañamiento preparatorio a las pruebas genéricas en las competencias de lecto-escritura y razonamiento cuantitativo de los programas tecnológicos que presentara pruebas en el 1-2016 a los últimos niveles de formación, de igual manera se incluyó metodologías de evaluación en el contenido de temático de los módulos de Técnicas de Comunicación y Matemática básica, formación ciudadana, formulación por proyecto.

EXTENSION

Identificar las necesidades para ofertar cursos de Educación Continuada, Seminarios de actualización y cursos de extensión

Se ofreció el Diplomado de Planeación Estratégica para MIPYMES a través de matrícula de 125 estudiantes entre los programas de Gestión empresarial, Gestión Comercial y Gestión Financiera de 6to semestre como opción de grado.

Se realizó el estudio y diseño curricular de un programa de educación continuada "Diplomado en Gestión de los Negocios" sustentado en temáticas propuestas por los estudiantes y tendencias académicas que fortalezcas el perfil profesional el cual se fue presentado al concejo de facultad y concejo académico para dar inicio con 50 estudiantes en el 1er semestre del 2016.

De igual manera se cuenta con la propuesta de un diplomado Gerencia en finanzas para ofertar en el 2016 como respuesta a las necesidades presentada en la encuesta a egresados.

Diseño de los programas o cursos de Educación Continuada, seminarios de actualización y cursos de extensión

Realización de 3 seminarios Internacionales:

1. Seminario Tendencias Empresariales ejecutado en abril del 2015 con participación de 175 estudiantes. Participación de ponentes de México y Ecuador
2. Seminario Internacional de Comercio y las Finanzas versión Colombia en la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca realizado en el mes de agosto.
3. Seminario Internacional de Comercio y las Finanzas versión Ecuador con una participación de 146 realizado en el mes de noviembre de 2015.

Desarrollo académico de los cursos de Educación Continuada y Seminarios de actualización y cursos de Extensión

Taller de Niif para gerentes, impactos y obligatoriedad de su implementación realizado el 10 noviembre 2015 con una participación de más de 80 estudiantes.

Taller Divulgación Ley 842 del 2003 (Tarjeta profesional para Administradores y Tecnólogos Financieros) 27 de mayo del 2015 con una participación de 40 estudiantes.

FACULTAD DE INGENIERÍA

El programa de Tecnología en Desarrollo de Software durante el año 2015 realizó el proceso de autoevaluación con fines de acreditación a través de diferentes etapas:

- Socialización a los docentes sobre el avance del proceso de autoevaluación con fines de acreditación y presentación del modelo de autoevaluación final.
- Recopilación de información (documentos, indicadores, documentos de análisis a construir)
- Diseño de instrumentos de recolección de información (encuestas, cuestionarios, entre otras).
- Validación de los instrumentos de recolección de información.
- Aplicación de encuestas a estudiantes y profesores de la Tecnología en Desarrollo de software.

Del cronograma establecido para el año 2015 se podría afirmar que se cumplió aproximadamente un 80% de las actividades planeadas, quedando pendiente por aplicar algunas encuestas, realizar el análisis de los resultados y entregar el informe final.

En el 2016 se aplicaron las encuestas pendientes y se definió un cronograma de actividades para la emisión de juicios del proceso de autoevaluación en la actualidad se han analizado los factores 1, 2, 3 y parte de 4 del modelo de autoevaluación del Programa.

Planeación y Ejecución de actividades para la renovación del Registro Calificado de Ingeniería.

En el 2016 se da inició al proceso de renovación de registro calificado del programa de Ingeniería, con la elaboración y aplicación de encuestas a los estudiantes y docentes de la Facultad. De igual manera se define un plan de trabajo con los docentes de planta y administrativos de la Facultad para la construcción de la documento maestro definiendo actividades, tiempos y responsables.

Seguimiento al desarrollo curricular de los programas

La Facultad realizó semestralmente tanto en el 2015 como en el 2016 la actualización curricular de los componentes de módulo que lo requerían de los programas de Ingeniería Informática, Tecnología en Desarrollo de Software y de la Especialización en

Administración de la Información y Bases de datos como lo evidencian las actas de validación que reposan en la Facultad.

En coordinación con Bienestar Universitario se ha realizado seguimiento en el 2015 y lo corrido del 2016 a los estudiantes con bajo rendimiento académico, para evitar la deserción, es así como se le han brindado asesorías, talleres de técnicas de estudio entre otras.

En diciembre de 2015 se finalizó con éxito la II cohorte de la especialización en Administración de la Información y Bases de datos con un total de 14 estudiantes y en el 2016 se dio inicio a la III cohorte con 15 estudiantes.

También se realizaron avances para la creación de un nuevo programa en la Facultad de Ingeniería, el instrumento está en la fase final. Se espera la aplicación en el primer periodo de 2016, para posteriormente realizar la construcción del registro calificado.

Elaboración y Formalización de Convenios con el sector empresarial, incluye convenios de pasantías, prácticas empresariales, entre otros.

A continuación se relacionan las prácticas ejecutadas en el 2015:

1. **E-TEKNIK S.A.S**, se aplicó el estándar ISO/IEC/IEEE 29119 en los proyectos software de la empresa. – Programa Ingeniería Informática.
2. **FUNDACIÓN INNOVAGEN** se desarrolló el Módulo de Análisis de Situación de Salud Ambiental (MASSA) del proyecto Plataforma en Salud Ambiental (P-SAM). Programa Ingeniería Informática
3. **CELESTE TEAM** se realizó Evaluación de característica de compatibilidad de la norma ISO/IEC 2500 al Software Celeste MiPyme. Programa Ingeniería Informática

En lo corrido del 2016 la Facultad ha adelantado un total de 4 convenios institucionales a través de la modalidad de práctica empresarial que beneficia a 7 estudiantes.

1. **Alcaldía de Popayán** - Proyecto - Uso de Scrum como marco de trabajo para desarrollar un sistema de información de la Oficina de Asesoría Jurídica. Ingeniería Informática.
2. **Alcaldía de Popayán** - Proyecto – Diseño de una herramienta tecnológica para procesos judiciales de la Oficina de Asesoría Jurídica. Tecnología en Desarrollo de Software

3. **CODELCAUCA** - proyecto - Diseño de una Política de seguridad de la información. Ingeniería Informática
4. **QUALITAS TEST TEAM SAS** - proyecto - Desarrollo de una guía metodológica de pruebas. Ingeniería Informática

Ajuste a las mallas curriculares de los programas insertando el componente de ingles

Se realizó la propuesta del ajuste a las mallas de los programas de la Facultad incluyendo 8 niveles de inglés para alcanzar el B1 incorporando 6 niveles a la tecnología y 4 a la profesional, sin alterar los créditos del área humanísticas, de igual manera el presupuesto de los costos derivados de las horas asignadas a estos niveles, realizando la presentación y justificación académica frente al consejo de facultad, concejo académico y vicerrectoría.

Indicadores de gestión del proceso y análisis

En cumplimiento a lo establecido por el Sistema de Gestión Integrado se presentaron los resultados del año 2015 de los indicadores: Desarrollo Curricular, Diseño, Seguimiento y Evaluación Curricular y Registro y Control Académico cumpliendo en su gran mayoría las metas establecidas por la Institución.

La Facultad analizó los resultados de saber pro 2014 y 2015 y dio continuidad al plan de capacitación en el área específica siendo mantenimiento de computadores para los estudiantes de la Tecnología en Desarrollo de Software y Formulación de Proyectos para los estudiantes de Ingeniería. En la actualidad se están realizando los análisis de los últimos resultados de las pruebas saber pro.

EXTENSION

Con base en el informe de diagnóstico y evaluación de las necesidades de formación para egresados (formación continua), la Facultad de Ingeniería viene desarrollando eventos que benefician a los estudiantes de la facultad y a estudiantes externos ya que se han abarcado temáticas solicitadas por los estudiantes y egresados y que están acordes a la vanguardia tecnológica. A continuación se hace un pequeño resumen los eventos realizados durante el 2015 y lo que se tiene proyectado para el 2016:

1. I Seminario Internacional Nuevas Tendencias de la Ingeniería y Aplicaciones de la Informática - Mayo de 2015

2. Experiencias Académicas de la Facultad de Ingeniería – Mayo de 2015
3. Maratón de programación – Mayo de 2015
4. Conferencia ¿Seguro que está seguro? – Semillero Beta Bit - Agosto de 2015
5. Seminario Internacional de Seguridad Informática con la participación de ponentes Internacionales. – Agosto de 2015
6. II Seminario Nuevas Tendencias de la Ingeniería y Aplicaciones de la Informática - Noviembre de 2015
7. Conferencia “Personalización, Accesibilidad y Preservación en Repositorios Digitales” a cargo de investigadora proveniente de San Juan de Argentina. Noviembre 2015.
8. II Seminario Nuevas Tendencias de la Ingeniería y Aplicaciones de la Informática Mayo de 2016
9. IV Experiencias Académicas de la Facultad de Ingeniería – Mayo de 2016

De igual manera en 2016 se presentó ante consejo de Facultad el estudio y diseño curricular de dos programas de educación continuada “Diplomado en Seguridad Informática” y “Diplomado Pedagogía con énfasis en TIC” en sustentado en temáticas propuestas por los egresados y tendencias académicas que fortalezcan el perfil profesional.

INVESTIGACIÓN

La Facultad ha venido fortaleciendo su proceso de investigación, a continuación se presenta un resumen de los resultados del año 2015 y de lo corrido del 2016 así:

2015

- 2 grupos de investigación. Hevir e I+D reconocido en Colciencias categoría C
- 8 proyectos formulados por el grupo I+D.
- 1 proyecto formulado por el grupo HEVIR.
- 3 convenios internacionales en desarrollo
- 3 artículos en revistas indexadas y 3 artículos en revistas no indexadas

- 5 ponencias internacionales y 2 ponencias nacionales.
- 2 semilleros de investigación con 1 proyecto de investigación en desarrollo financiado por Innovación

2016

- 2 grupos de investigación. I+D reconocido en Colciencias categoría C
- 2 proyectos formulados por el grupo I+D
- 1 proyecto en desarrollo por el grupo HEVIR
- 3 convenios internacionales en desarrollo
- 6 artículos sometidos a evaluación
- 1 ponencia nacional
- 3 semilleros de investigación con 1 proyecto de investigación en desarrollo financiado por Innovación. Participación de 1 semillero en evento Nacional.

En materia de participación en convocatorias se presentan los siguientes logros:

Movilidad Docente

El Ingeniero Fredy Vidal visitó la UPEC del Ecuador en Enero de 2016, realizando exitosamente labores académicas con la comunidad académica de la Facultad de Ingeniería de dicha institución.

Profesores Visitantes

Un profesor de Chile y un profesor de Cuba estarán en agosto de 2016 realizando procesos académicos con docentes, estudiantes, semilleros y grupos de investigación.

Jóvenes Investigadores

Una joven investigadora aprobada por un año para realizar labores de investigación como apoyo al grupo de investigación I+D.

PROCESO DE EGRESADOS

- Actualización Link de Egresados y diferentes medios de comunicación para los mismos.
- Publicación ofertas laborales.
- Publicaciones para recién graduados (Enero y Abril de 2016)
- Presentación actualización informes egresados 2016 para registro calificado Gestión Comercial y de Mercados.
- Presentación actualización informes egresados 2016 para registro calificado Gestión Empresarial.
- Registro graduandos mes de enero y abril de 2016.
- Verificación registros de recién graduados.
- Aplicación encuesta de satisfacción y pertinencia a graduandos mes de enero y abril de 2016.
- Organización Ceremonias de grados enero y abril de 2016.
- Presentación actualización informe egresados 2016 para Red Nacional de Egresados IES y Universidades estatales.
- Organización reunión ordinaria comité de Egresados.
- Organización propuesta Egresados para Consejo Académico.
- Diseño y presentación de Protocolo de grado IUCMC.
- Resolución de aprobación del protocolo de grado.
- Inicio grabación video clip de protocolo de grado de la IUCMC.
- Presentación documentación de Pares Académicos requerida para Registros calificados.
- Realización y entrega informe Red de Egresados Ministerio Nacional de Educación.
- Entrega informe graduados consejo profesional nacional de Arquitectura.
- Entrega informe graduados consejo profesional de Administración.

CURSOS DE EXTENSION – EDUCACIÓN CONTINUADA

DIPLOMADOS/SEMINARIOS/CONGRESOS

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

FCSA

SEMINARIOS

I 2015: SEMINARIO INTERNACIONAL DE TENDENCIAS EMPRESARIALES con participación de 175 estudiantes

II 2015: 27 y 28 agosto. SEMINARIO INTERNACIONAL DE COMERCIO Y LAS FINANZAS versión Colombia. 10 estudiantes ecuatorianos y 4 docentes
18 y 19 de noviembre. SEMINARIO INTERNACIONAL DE COMERCIO Y LAS FINANZAS versión Ecuador (Rueda de Negocios) ITSIA Ibarra. 296 estudiantes

DIPLOMADOS

I 2015.
GESTION ESTRATÉGICA PARA LA MIPYME
64 estudiantes

II 2015.
GESTION ESTRATÉGICA PARA LA MIPYME
68 estudiantes.

DIPLOMADOS/SEMINARIOS/CONGRESOS FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

CURSOS, TALLERES Y SEMINARIOS

TALLER DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL
54 EST. 4 EGRESADOS

CONFERENCIA ARQUITECTURA SOLAR
56 EST. 6 EGRESADOS

CONFERENCIA DISEÑO TRÁGICO ALTERNATIVO
44 EST. 1 EGRESADO

SOCIALIZACIÓN DEL PREMIO ODEBRECHT 2015
83 EST. 8 EGRESADOS

CURSOS, TALLERES Y SEMINARIOS

CONFERENCIA COMUNICACIÓN Y POS HISTORIA
49 EST.

CONFERENCIA NUEVOS RETOS PARA LA RESILIENCIA COMUNITARIA
34 EST. 5 EGRESADOS

TALLER DE PROSPECTIVA VISION POPAYAN 2037
36 EST. 1 EGRESADO

CONFERENCIA DISEÑADORES EN LA MATRIX
39 EST. 1 EGRESADO

CURSOS, TALLERES Y SEMINARIOS

VI BIENAL TIPOS LATINOS POPAYÁN
14 EST.

CONFERENCIA SIKA COLOMBIA Y PINTURA COLOR VIDA.
50 EST. 1 EGRESADO

TED X POPAYÁN SALÓN

CONFERENCIA SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRAFICA PARA LA PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO
20 EST. 1 EGRESADO



SEMINARIOS

I Seminario Internacional
(mayo de 2015):
NUEVAS TENDENCIAS DE LA INGENIERÍA Y
APLICACIONES DE LA INFORMÁTICA
114 asistentes (8 egresados)

Seminario INTERNACIONAL DE SEGURIDAD
INFORMÁTICA organizado por el grupo I+D
110 estudiantes

II Seminario (Noviembre 2015)
NUEVAS TENDENCIAS DE LA INGENIERÍA Y
APLICACIONES DE LA INFORMÁTICA
140 asistentes (22 egresados)

PROCESO DE INVESTIGACION

Número de Grupos de investigación: 9

Reconocidos y escalafonados por Colciencias última medición (Abril 2016): Dos (de seis que se presentaron), Ingeniería y Desarrollo (I+D) categoría C, Historeo Categoría D. I+D sostuvo su clasificación e ingreso Historeo como reconocido en D, teniendo en cuenta el resultado del año pasado (Solo I+D en categoría C). Se está a la espera de la solicitud de aclaración del grupo Target en torno a los resultados parciales, pudiera salir reconocido)

Investigadores Escalafonados Última medición (Abril 2016): Dos, Gabriel Chanchi como investigador Junior (Grupo I+D), Mónica Patricia Valencia investigadora Junior (Grupo Diseño y Arte D&A).

Investigadores año 2015: 35, 31 docentes y 4 jóvenes investigadores

Proyectos en Desarrollo: 12. uno (1) inició en el 2013, ocho (8) en el 2015 y tres (3) en el 2016. Cinco (5) con financiación externa y siete(7) interna.

Proyectos Internacionales: dos, Con UPEC Ecuador. 1) Análisis de los cambios en la dinámica del comercio en las ciudades de Ipiales y el cantón Tulcán afectadas en el desarrollo fronterizo a partir de la dolarización en la Republica de Ecuador en el periodo 2010-2014; 2) Análisis Del Impacto De La Ley De Páez En El Norte Del Departamento Del Cauca, Como Estudio De Caso De Innovación Territorial Y Desarrollo Local; a través del grupo GIFIN.

Proyectos Universidad Estado-Empresa: Dos, Cofinanciados por el Proyecto Innovación Cauca. 1) Incidencia de las prácticas docentes no parametrales en la reducción del conflicto escolar por desmotivación estudiantil (Total 30.000.000) a través del grupo Historeo; 2) gestión comercial y de mercados digital para mipymes agroindustriales, estudio de caso empresa Lauvid Sas, Piendamó Cauca (Total 30.000.000), a través del grupo Target.

Convenios en desarrollo para el área de investigaciones: total 10, con Unicauca tres (semilleros, joven investigadora, uno con dos proyectos universidad, estado- empresa), alcaldía de Popayán (tema cultura ciudadana), U Politécnica de Catalunya, corporación Creativ, Recnet Internacional (ciudades resilientes), Tecnicafe (parque tecnológico café), Innovagen (en trámite), U de Nariño (asesoras trabajos de grado).

Docentes en formación avanzada: total 4+1, 1) Sory Morales (doctorado), 2) Marta Camacho (Doctorado), 3) Lety del pilar (doctorado), 4) Gabriel Chanchi (doctorado); los dos primeros están cofinanciados por lunimayor, los demás con recursos de la persona. +1)

Adriana Diago está terminando su aplicación a un programa de Maestría y tiene lista su financiación por Innovación cauca y lunimayor.

Productos destacados años 2015 y 2016:

- **Artículos indexados Pubindex:** un artículo categoría A2 en el 2015, grupo I+D Gabriel Chanchi.
- **Libro:** El grupo ARCUS a través del investigador Alexander Samboni está ultimando la diagramación e impresión de un libro a través de la editorial de Unicauca para el 2016.
- **Registros de Software 2016:** dos desde el grupo I+D. 1 registro más en ejecución para el juego serio de la institución (Grupo I+D).
- **Ponencias 2015:** 6 ámbito nacional, 12 ámbito internacional, 5 ejercicios de participación ciudadana. **Ponencias en 2016:** 3 internaciones (México), 6 nacionales
- **+12 eventos académico-científicos desarrollados 2015:** Exporaices, tendencias empresariales, experiencias académicas ingenierías, entre otros
- **Revistas Institucionales:** Arcus y Valores, en la vía de indexación.

Semilleros de investigación: Activos 2015: seis (6), Rutas al diseño (Rutas), Target (Target), semilla empresarial (Historeo), Beta Bit (I+D), Crisalida (D&A), Pixel (I+D). **Activos I 2016:** cuatro (4), semilla empresarial (Historeo), Target (Target), Idesoft (I+D), Beta Bit (I+D),

Consultorías técnicas: siete, Dos a través del grupo Target para Cempre Colombia y alcaldía de Popayán (Censo de recicladores), y para Cempre Colombia (Guía del censo de recicladores). El grupo D&A efectuó 5 consultorías para la alcaldía de Popayán en el ámbito del programa de Popayán ideal.

Profesores Visitantes: +12 profesores en el 2015. Provenientes de Alemania, España, Argentina, Chile, Inglaterra, entre otros lugares. Para el 2016: tres profesores visitantes en el área de ingeniería provenientes de Cuba y Chile cofinanciados por Innovación cauca.

Estancia Investigadora: en el marco del proyecto de planificación urbana sostenible y el convenio RECNET internacional se logró la estancia de un mes de la investigadora Carme Fonseca desde la politécnica de Catalunya quien estaba terminando sus estudios de Master.

Búsqueda Financiación externa durante 2015: Se elaboraron diferentes propuestas para esto en temáticas como: gestión del recurso hídrico con otros actores (sistema general de Regalías), gestión del recurso suelo con otros actores (Banco interamericano de desarrollo), patrimonio (Mincultura), salud y Tics (Colciencias), Tics y emprendimientos tecnológicos (Colciencias), diferentes propuestas para fondos regionales como Innovación Cauca.

Premios y Reconocimientos Año 2015:

- Estudiantes del Semillero Rutas al Diseño: Alex Ballesteros y Sergio Montenegro obtuvieron el segundo puesto en el III Encuentro de Semilleros de Investigación de programas TyT en la ciudad de Palmira. Este reconocimiento le permitió a Alex Ballesteros obtener un estímulo en su matrícula financiera durante el segundo semestre de 2015.
- Docente: Francisco León Zúñiga recibió por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad del Cauca, un reconocimiento en el que se resalta su labor como director del proyecto “Investigación y desarrollo de la planificación urbana sostenible en el Cauca, estudio de caso Popayán”.

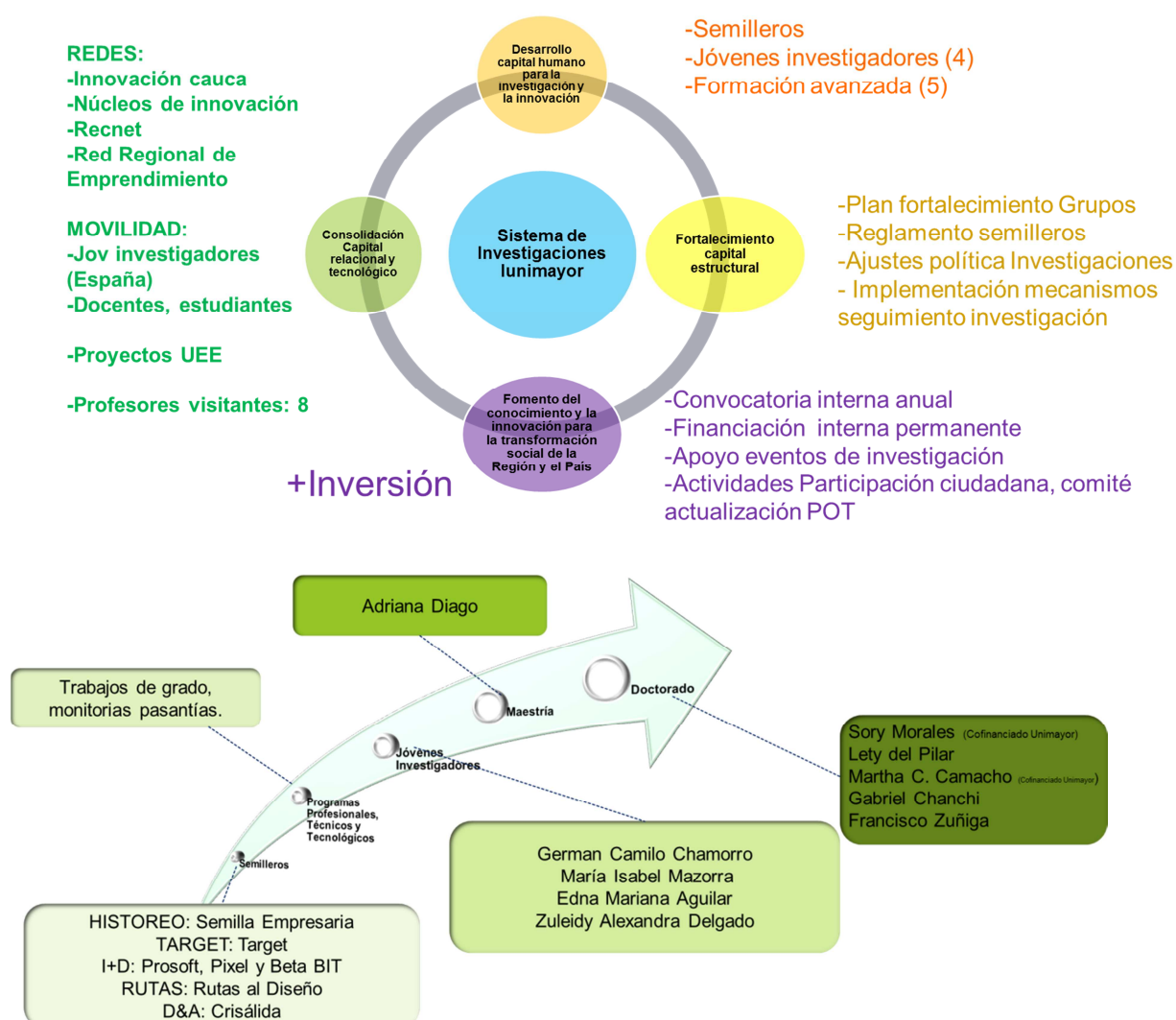
Inversión investigaciones para proyectos 2015 y otros gastos: pagados por el proyecto financiado por regalías 588.000.000. En otros proyectos externos la inversión fue de 25.000.000. La financiación de proyectos internos con recursos propios fue de 24.000.000 y otros gastos asociados al proceso como inscripciones a eventos, viáticos, capacitaciones, entre otras 25.000.000. el valor los docentes con destinación de horas en investigación fue de 284.000.000 y el valor de la asesora de investigaciones fue de 32.000.000. Todo el proceso tuvo una inversión cercana a los 980.000.000.

Inversión investigaciones para proyectos 2016: tiene disponible solo por el rubro de investigaciones 52.000.000, teniendo oportunidad de operar actividades por otros rubros (e.j. impresiones, transporte). Este valor es el 0.64% del presupuesto del año. Se dispone de 52.000.000 de recursos de los convenios de innovación cauca por ejecutar en la presente vigencia; de igual manera el proyecto financiado por el sistema de regalías tiene pendiente por ejecutar aproximadamente 800 millones de pesos para este año.

Las acciones y productos relacionados anteriormente están articulados al Programa Titulado “Fomento la generación de conocimiento y la innovación para contribuir con la transformación social de la Región y el País, mediante el desarrollo del capital humano para la investigación y la innovación y fortalecimiento del Sistema Investigaciones apoyados en la Gestión del Capital relacional y tecnológico”. El cual está inscrito en el plan de desarrollo institucional “Comprometidos con la Excelencia Académica” 2015-2018 y considera los siguientes objetivos:

- Fortalecimiento del capital humano para la investigación y la innovación
- Consolidar una vicerrectoría de investigaciones en la institución
- Actualización de Políticas y normas
- Fortalecimiento de las revistas propias
- Fortalecimiento grupos de Investigación institucionales
- Gestión del capital relacional y tecnológico

A manera de síntesis el proceso de investigaciones se está fortaleciendo a partir de los pilares de la gestión del conocimiento y fomentando la escalera de formación tal y como se muestra a continuación:



PRINCIPALES LOGROS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

- Un nuevo grupo de investigación asociado al programa de diseño visual (Rutas)
- Apropiación de indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación y modelos de medición de Colciencias en los procesos investigativos en el 90% de docentes investigadores
- Avance en el reconocimiento y categorización de los Grupos de Investigación ante Colciencias

- Progreso en el ejercicio de publicación de artículos científicos en bases de datos indexadas, especialmente Pubindex.
- Incorporación de tres jóvenes investigadores y un auxiliares de investigación a los proyectos de investigación
- Un nuevo joven investigador aprobado por parte de Innovación Cauca para el grupo (I+D) para su aplicación en II 2016
- Ejecución de dos proyectos Universidad-Estado-Empresa-Sociedad
- Dos Registros de software producto de proyectos de investigación
- Fortalecimiento de las redes de conocimiento a nivel internacional y nacional
- Mayor fluidez en la articulación con actores regionales tales como núcleos de innovación, Innovación Cauca, Mesa sur pacífico, entre otros.
- Aumento de los profesores visitantes en el último año, y su interacción con estudiantes e investigadores
- Mayor ejecución del presupuesto de investigación
- Desarrollo de proyectos de investigación internacionales
- Formulación y puesta en marcha del reglamento de semilleros de investigación
- Propuesta de lineamientos para la política de investigaciones y ejes de acción de una vicerrectoría de investigaciones, así como una primera versión de incentivos a docentes investigadores
- Vinculación de egresados a los trabajos de investigación y a ejercicios de divulgación de resultados de investigación
- Fortalecimiento del proceso de seguimiento de proyectos, convenios de investigación a partir del diseño de nuevos instrumentos y mecanismos
- Generación de un repositorio de productos de CTI alineados con los indicadores de Colciencias y Acreditación de programas académicos.

INVESTIGACION Y DESARROLLO DE LA PLANIFICACIÓN URBANA SOSTENIBLE EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA (ESTUDIO DE CASO POPAYAN).

DESDE LO TECNICO

Este proyecto entra en su etapa final de ejecución con la formulación de una estructura general de planificación del territorio que permita al municipio de Popayán, adoptar una guía de desarrollo enmarcado en un modelo de ciudad sostenible, que pueda ser implementado en otros centros urbanos del departamento del Cauca y ciudades intermedias a nivel nacional.

El eje direccional del modelo tiene como línea base no solo los análisis de la problemática urbana, sino también definir lineamientos que conlleven o deriven líneas de acción que garanticen una gestión urbana comprometida con principios sostenibles desde lo social, económico, ambiental, técnico y político. Para tal efecto se adopta la siguiente estructura de trabajo que tiene como fecha límite de presentación el mes de noviembre y el mes de diciembre para revisión de interventoría:

ESTRUCTURA GENERAL
1. Introducción 2. Ciudad y territorio (descriptivo), estructura ecológica. 3. Marco teórico→(hibrido) 4. Estado del arte 5. Diagnostico (Popayán ideal, movilidad, normativa). 6. Modelo de ciudad, 6.1 Lineamientos propuestos por Interventoría. Universidad Javeriana. Arq. Gabriel Leal, (directriz estratégica). 6.2 Lineamientos-principios del modelo de ciudad Ildefonso Cerdá, (directriz estratégica). 7. Apropiación social del conocimiento. 8. Directrices para una gestión sostenible en Popayán, (gestión urbana). 9. Anexos

ESTRUCTURA MARCO TEÓRICO/ ESTADO DEL ARTE

1. Sostenibilidad y medio ambiente
2. Urbanismo ecológico.
3. Ecología urbana
4. Modelos de ciudad.
 - 4.1 Políticas públicas.
 - 4.2 Planes parciales
 - 4.3 Espacio público y medio ambiente
 - 4.4 Movilidad y espacio público.
 - 4.5 Paisaje sonoro
 - 4.6 SIG (Tecnología y Sociedad)
5. Apropiación social de conocimiento
 - 5.1 El juego como elemento de apropiación social del patrimonio.
 - 5.2 Apropiación social del conocimiento.
 - 5.3 La modelización virtual del patrimonio
 - 5.4 Patrimonio

DIAGNOSTICO

1. Ciudad
 - 1.1 Políticas publicas
 - 1.2 Planes parciales
 - 1.3 Movilidad
 - 1.4 Modelo de ciudad
 - 1.5 Espacio publico
 - 1.6 Paisaje sonoro
2. Herramientas tecnológicas
 - 2.1 SIG
 - 2.2 Escáner
 - 2.3 Juego
3. Municipio
 - 3.1 Plan Maestro de movilidad
 - 3.2 POT
 - 3.3 Riesgos
 - 3.4 Ecología
 - 3.5 Visión
4. Información complementaria
 - 4.1 Aplicación de la plusvalía como herramienta de control de crecimiento injustificado de los centros urbanos.
 - 4.2 Cobertura de la infraestructura de servicios básicos del sector rural del municipio de Popayán.
 - 4.3 Propuesta de un modelo normativo, operativo y administrativo. (Posconflicto).

DESDE LA GESTION

Documentos para iniciar el proceso licitatorio con el fin de adecuar el espacio necesario para el montaje e instalación de equipos y áreas de trabajo para el grupo de investigación del proyecto.

1. Estudios previos contratación de la obra civil.
2. Estudio previo contratación red eléctrica, voz y datos.
3. Estudio previo suministro de muebles.

PRESUPUESTOS OFICIALES

ITEM	DESCRIPCION	VALOR	PORCENTAJE
1	MUEBLES	15.000.540,00	17,29
2	OBRA CIVIL	17.063.285,00	19,67
3	SISTEMA ELECTRICO, DATOS	54.701.660,00	63,05
4	TOTAL	86.765.485,00	100,00

El proyecto tiene un valor de inversión de tres mil ochocientos cuarenta y cinco millones, doscientos veintinueve mil quinientos once pesos (\$3.845'221.511,00), de los cuales el la Institución Universitaria Colegio mayor del Cauca aporta como contrapartida se han invertido el 6.97% equivalente a doscientos sesenta y ocho millones, sesenta y seis mil ochenta pesos (\$268'066.080,00), el municipio de Popayán setecientos cincuenta millones (\$750'000.000,00) correspondiente a un 19,50% para un total de contrapartida de \$1.018'066.080,00 y un total del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación de \$2.827'155.431,00 (73,53%).

De estos recursos falta por comprometer para el resto de este año la suma de cuatrocientos doce millones, trescientos cuarenta y seis mil ochocientos setenta y tres pesos (\$412'346.873,00) es decir un 10,72% del presupuesto total aprobado. Se tiene claro que los rendimientos financieros deben ser devueltos a la nación, quedando pendiente por consultar el destino de los recursos financieros por concepto de devolución de IVA, en particular los correspondientes a la adquisición de equipos.

CUADRO RESUMEN DE INVERSION PROYECTO

DESCRIPCION	VALOR TOTAL	CONTRAPARTIDA	VALOR EJECUTADO Y POR EJECUTAR
VALOR PROYECTO	3.845.221.511,00		
FONDO CTI		2.827.155.431,00	
VALOR CONTRAPARTIDA			
MUNICIPIO DE POPAYAN		750.000.000,00	
IUCMC		268.066.080,00	
VALOR EJECUTADO			2.414.808.558,00
VALOR POR COMPROMETER			412.346.873,00
SUMAS IGUALES	3.845.221.511,00	3.845.221.511,00	2.827.155.431,00

PROYECCION CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca y sus facultades de Arte y Diseño, Ciencias Sociales y de la Administración y Facultad de Ingeniería, dando cumplimiento a la misión institucional y en respuesta a las dinámicas del entorno viene llevando a cabo desde la formación, investigación y Proyección Social procesos articulación que desde el quehacer profesional se desarrolle la teoría con la práctica llevando a los estudiantes, docentes y administrativos asumir proyectos que den respuesta a la Proyección con responsabilidad social y sentido social respondiendo a las diferentes necesidades de nuestro contexto. Es así como durante el segundo semestre del 2015 y I – 2016 trabajo con los programas:

PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO COMUNITARIO

Las comunidades seleccionadas y favorecidas que cumplen con la característica de ser vulnerables para intervenirlas con trabajo social de este año fueron:

1. Barrió Voces de Esperanza vereda Cajete
2. Comunidad Mulalo Patía Cauca
3. Consejo Comunitario de la Mujer del Cauca
4. Familias diversas barrios vulnerables de Popayán
5. Fundación Tres Arcángeles de Amor
6. Fundación Toñitos Barrio Los Sauces
7. Hospital Universitario San José de Popayán
8. Jardín Infantil Madre Cecilia Popayán Cauca
9. Institución Educativa Alférez Real
10. I. E. Francisco Antonio de Ulloa Sede José Antonio Galán 2
11. Institución Educativa Don Bosco
12. Institución Educativa 31 de Marzo
13. Institución Educativa USENDA Silvia Cauca
14. Institución Educativa El Jardín Silvia Cauca

Proyecto 1. “Proyecto de aula” es una forma de aprendizaje basado en proyectos colaborativos en la educación superior y que apuesta a la ética y a la didáctica que permiten a la universidad participar en la solución de los problemas de la comunidad,

mediante la investigación formativa intencionada, que tiende puentes entre la actividad académica y la vida cotidiana para buscar alternativas de progreso social.¹

"Aportando a la funcionalidad de espacio". Componente de Modulo modelos y maquetas. Elaboración y diseño de juegos de concentración, canecas para la basura, retablos por los Estudiantes II Semestre Diseño Visual orientado por Mg Lety del Pilar Fajardo.

"Aportando a la estética" Componente de modulo Técnicas de expresión gráfica Proyecto Señalética. Estudiantes III Semestre Diseño Visual, orientados por Mg. Lety del Pilar Fajardo.

"Adecuación de Espacios" Componente de modulo Apreciación del arte y Metodología de la investigación, estudiantes III semestre, orientado por la docente Mg Lety del Pilar Fajardo.

Comunidad y/o Institución	Área Proyecto	No. Benef.	Edad /Años	Valor Aproximado		Total
Comunidad Mulalo Municipio de Patía	Servicio Hábitat Infraestructura "Aportando a la funcionalidad de espacios". Componente de Modulo modelos y maquetas. Mesa múltiple, reloj cartelera, calendario, canecas basura, organizador libros	80	1 - 60	Talento Humano	\$107.875	\$425.765
				Insumos	\$317.890	
Institución Educativa Alférez Real	Servicio Hábitat Infraestructura "Aportando a la Estética" Componente de modulo Técnicas de expresión gráfica. Retablos y Esquemas compositivos.	333	5 - 65	Talento Humano	\$107.875	\$425.765
				Insumos	\$317.890	
Fundación Tres Arcángeles de Amor	Servicio Hábitat Infraestructura "Aportando a la Estética" Componente de modulo Apreciación del Arte y Metodología de la investigación. Mural con identidad y adecuación paredes zonas verdes	29	20 - 80	Talento Humano	\$107.875	\$425.765
				Insumos	\$317.890	

¹

<http://www.tecnar.edu.co/sites/default/files/docs/GUIA%20PARA%20LA%20ESTRUCTURACION%20DE%20PROYECTOS%20DE%20AULA-1.pdf>

I.E. Francisco Antonio de Ulloa, Sede José Antonio Galán 2	Servicio Hábitat Infraestructura "Aportando a la funcionalidad de espacios". Componente de Modulo. Componente de Modulo modelos y maquetas. Elaboración y diseño de juegos de concentración, canecas para la basura y retablos.	245	5 - 14	Talento Humano	\$107.875	\$425.765
				Insumos	\$317.890	
I.E. Francisco Antonio de Ulloa, Sede José Antonio Galán 2	Servicio Hábitat Infraestructura "Aportando a la Estética" Componente de modulo Técnicas de expresión gráfica Proyecto Señalética.	245	5 - 14	Talento Humano	\$107.875	\$425.765
				Insumos	\$317.890	
I.E. Francisco Antonio de Ulloa, Sede José Antonio Galán 2	Servicio Hábitat Infraestructura "Adecuación de Espacios" Componente de modulo Apreciación del arte y Metodología de la investigación	245	5 - 14	Talento Humano	\$375.750	\$693.640
				Insumos	\$317.890	
687					Total	\$2.822.465

CAPACITACIONES

La academia es una instancia de capacitación que permite beneficiar a diferentes instituciones y/o comunidades a mejorar su condición de vida a través del acceso al conocimiento desarrollado por estudiantes, docentes y personal administrativo.

Proyecto 2. Capacitación en Inglés Básico. Dirigido a estudiantes del grado Transición con el fin incorporar el manejo del segundo idioma a los estudiantes. Orientado por la docente Margarita Cadena Castillo de la Facultad Ciencias Sociales y de la Admón.

Proyecto 3. TIC capacitación en Informática Básica. Dirigido a estudiantes del grado Transición con el fin incorporar el manejo de la informática básica en sus estudiantes. Orientado por los docentes Dayner Felipe Vidal y Alberto Bravo Buchelly de la Facultad de Ingeniería.

Proyecto 4. Emprendimiento se da inicio a la capacitación sobre conceptualización de “Emprendimiento” dirigido a las líderes del Consejo Comunitario de la Mujer del Cauca. Orientado por la docente María Eugenia Saldarriaga.

Proyecto 5. Presupuesto Familiar se da inicio a la capacitación sobre Presupuesto Familiar” dirigido a las líderes del Consejo Comunitario de la Mujer del Cauca. Orientado por el docente Carlos Andrade.

Comunidad y/o Institución	Área Proyecto	No. Benef.	Edad /Años	Valor Aproximado		Total
Institución Educativa Alfárez Real	Servicio Social Educación Capacitación sobre conceptualización de Emprendimiento.	14	10-12	Talento Humano	\$336.744	\$500.000
				Insumos	\$163.256	
I.E. Francisco Antonio de Ulloa, Sede José Antonio Galán 2	Servicio Social Educación Proyecto 2. Capacitación en Inglés Básico.	26	5	Talento Humano	\$336.744	\$500.000
				Insumos	\$163.256	
I.E. Francisco Antonio de Ulloa, Sede José Antonio Galán 2	Gestión Tecnológica Proyecto 3. TIC capacitación en Informática Básica.	26	5	Talento Humano	\$471.528	\$471.528
				Insumos	\$0	
Consejo Comunitario de la Mujer del Cauca	Servicio Social Educación Proyecto 4. Emprendimiento se da inicio a la capacitación sobre conceptualización de “Emprendimiento”	30	50- 65	Talento Humano	\$86.300	\$106.300
				Insumos	\$20.000	
Consejo Comunitario de la Mujer del Cauca	Servicio Social Educación Proyecto 5. Presupuesto Familiar se da inicio a la capacitación sobre Presupuesto Familiar”	30	50- 65	Talento Humano	\$86.300	\$106.300
				Insumos	\$20.000	
		126			TOTAL	\$1.684.128

PROGRAMA CULTURA CIUDADANA

Permitir que las instituciones educativas y/o comunidades sensibilicen, motiven y generen hábitos de lectura en sus estudiantes, integrando en su actuar la lúdica, la creatividad, el juego y el cuento etc., los cuales son elementos importantes es el estudiante actual a través de taller y dinámicas prácticas que estimulen el desarrollo del pensamiento divergente, para que los niño(a)s busquen diferentes alternativas en la resolución de una situación. Incentivar al regreso y consulta de la biblioteca que además de ser el medio de contacto entre el conocimiento y el individuo, debe promoverse como el centro de memoria dinamizador del progreso social, educativo y cultural, plantando el servicio bibliotecario y la promoción de lectura como un acto de formación de lectores críticos, autónomos capaces de interactuar con su entorno.

Proyecto 6. “La lectura Fortalece el aprendizaje leer y pintar para la vida”.

Orientado por la profesional Fanny Teresa Martínez Bibliotecóloga.

Comunidad y/o Institución	Área Proyecto	No. Benef.	Edad /Años	Valor Aproximado		Total
Comunidad Mulalo Paña “Taller lectura y el cuento”	Servicio Social Educación	52	3-15	Talento Humano	\$407.562	\$827.562
				Insumos	\$420.000	
Fundación Toñitos Barrio Los Sauces Tardes chéveres “Taller lectura y el cuento”	Servicio Social Educación	26	3 – 12	Talento Humano	\$425.256	\$625.000
				Insumos	\$200.000	
Biblioteca Pública Municipal José Rómulo Muñoz Ángel Timbio – Cauca “Taller de lectura y el cuento”	Servicio Social Educación	60	12-18	Talento Humano	\$141.752	\$181.752
				Insumos	\$40.000	

Instalaciones Alcaldía de Bolívar Cauca "Taller de lectura y el cuento"	Servicio	60	12-18	Talento Humano	\$181.148	\$227.148
	Social Educación			Insumos	\$46.000	
Institución Educativa Don Bosco "Formación del Dibujo y Color"	Servicio	13	11-15	Talento Humano	\$1.346.976	\$6.509.276
	Social Educación			Insumos	\$5.162.300	
POBLACIÓN BENEFICIADA		159				\$8.370.738

PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Dando respuesta a la necesidad de capacitación y manejo del tiempo libre para el personal de servicios generales y administrativos con sentido social, Creando futuro IUNIMAYOR 2015. Nos articulamos con el SENA con el fin de capacitar al personal en el Proyecto "Arreglos Navideños" intensidad horaria de 30 horas y 3 horas semanales. Orientado por la instructora Lupe Victoria Gómez instructora SENA.

Comunidad y/o Institución	Área Proyecto	No. Benefic.	Edad /Años	Valor Aproximado
Funcionarios Servicios Generales y Administrativos IUNIMAYOR	Servicio Social Educación	26	20-50	\$390.000

CONVENIOS NACIONALES MARCO INTERINSTITUCIONALES

VIGENTES 2015

No	INSTITUCION	CIUDAD	DURACION
1	FUNDACIÓN ACADÉMICA DE DIBUJO PROFESIONAL	Cali	5 años a partir de la fecha - renovará automáticamente por igual periodo.
2	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Popayán	Mutuo acuerdo entre las partes.
3	CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA	Bogotá	5 años a partir de la fecha - renovará automáticamente por igual periodo,
4	SOCIEDAD COLOMBIANA DE ARQUITECTOS NACIONAL	Bogotá	5 años a partir de la fecha - renovará automáticamente por igual periodo.
5	CAMARA DE COMERCIO DEL CAUCA	Popayán	5 años a partir de la fecha - renovará automáticamente por igual periodo.
6	ALCALDIA MUNICIPIO DE POPAYÁN	Popayán	31 de Diciembre de 2015
7	GOBERNACION DEL CAUCA	Popayán	31 de diciembre de 2015
8	AIESEC COLOMBIA	Bogotá	5 años a partir de la fecha - renovará automáticamente por periodos de (1) año.
9	IES ANTONIO JOSÉ CAMACHO PEREA	Cali	5 años a partir de la fecha - renovará automáticamente por igual periodo.
10	COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	Bogotá	5 años a partir de la fecha - renovará automáticamente por igual periodo,.
11	TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	Medellín	5 años a partir de la fecha - renovación mediante la firma de un Acta de Acuerdo.
12	CREATIC	Popayán	5 años a partir de la fecha - renovará automáticamente por igual periodo.

PARTICIPACION DE DOCENTES EN PROYECCION SOCIAL

DOCENTES FACULTAD Y/O DEPENDENCIA	No.
Facultad de Ingeniería	5
Facultad Ciencias Sociales y de la Admón.	5
Facultad de Arte y Diseño	7
Proyección Social	1
Biblioteca	1
Total 19 docentes equivale al 10,98% del total de la población	19

PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN PROYECCION SOCIAL

I SEMESTRE 2015 PROGRAMA	ASIGNATURA	No.Est.
Arquitectura	Modelos y Maquetas	20
Arquitectura	Técnicas de Representación Gráfica	20
Arquitectura	Técnicas de Investigación	20
Arquitectura	Metodología de la Investigación	25
Diseño Visual 3S	Apreciación del Arte	19
Ingeniería	Desarrollo del Software	4
Ingeniería	Informática	40
Total Estudiantes 148 equivale al 7.76% población estudiantil.		148
II SEMESTRE 2015 PROGRAMA	ASIGNATURA	No.Est.
Arquitectura 3S	Métodos de Diseño	19
Arquitectura 2S	Metodología de la Investigación	25
Admón. Empresas 6S	Matemática Financiera	24

Admón. Empresas 7S	Cátedra del ser	25
Diseño Visual 3S	Diseño Visual	20
Gestión Empresarial 1S	Microeconomía	60
Gestión Empresarial 2S	Macroeconomía	20
Gestión Comercial y de Mercados 1S	Microeconomía	25
Gestión Comercial y de Mercados 2S	Macroeconomía	25
Ingeniería 3S	Informática	20
Ingeniería 7S	Fundamentos de Economía	20
Ingeniería 8S	Desarrollo Social	20
Ingeniería 3S	Matemáticas Discretas	20
Total Estudiantes 323 equivale al 16.36% población estudiantil.		323

CAMPAÑAS SOCIALES Y ACOMPAÑAMIENTO

El papel de las universidades está inmerso dentro de una responsabilidad colectiva de enfrentar de forma coordinada y efectiva eventos potencialmente difíciles.² Brindamos acompañamiento y asistencia desde el quehacer del estudiante en formación a las diferentes instituciones que requieren nuestro servicio.

Comunidad y/o Institución	Campaña	No. Benef.	Edad /Años	Valor Aproximado
Fundación Tres Arcángeles de Amor	Celebrando Vida 01-10-2015	23	<70	\$100.000
Hospital Universitario San José	Humanización Apadrine niño@ 30-10-2015	50	3 - 12	\$200.000
Institución Educativa 31 de Marzo	Juegos Mentales 27-11-2015	130	5-14	\$2.600.000
Familias Diversos Barrios Popayán	Apadrina Fías. 27-11-2015	55	5 - 70	\$3.000.000
Barrio Voces de Esperanza Vereda Cajete	Regala sonrisas 18-12-2015	120	5 -12	\$3.000.000
POBLACIÓN BENEFICIADA		378 personas		\$6.300.000

² Prof. Lincoln Alayo Bernal Perú.

COMUNIDADES FAVORECIDAS CON DONACIONES

Comunidad y/o Institución	Campaña	No. Beneficiados	Edad /Años	Valor Aproximado
Institución Educativa USENDA Silvia Cauca	Donación de equipos	70	5-12	\$3.835.634
I.E. Técnico Agropecuario Francisco José de Caldas Sede el Jardín Silvia – Cauca	Donación de equipos	70	5-12	\$3.329.440
Jardín Infantil Madre Cecilia Popayán - Cauca	Donación de equipos	60	1-10	\$1.706.528
POBLACIÓN BENEFICIADA		200 Personas		\$8.871.602

Total valor de la Proyección Social \$39.910.535

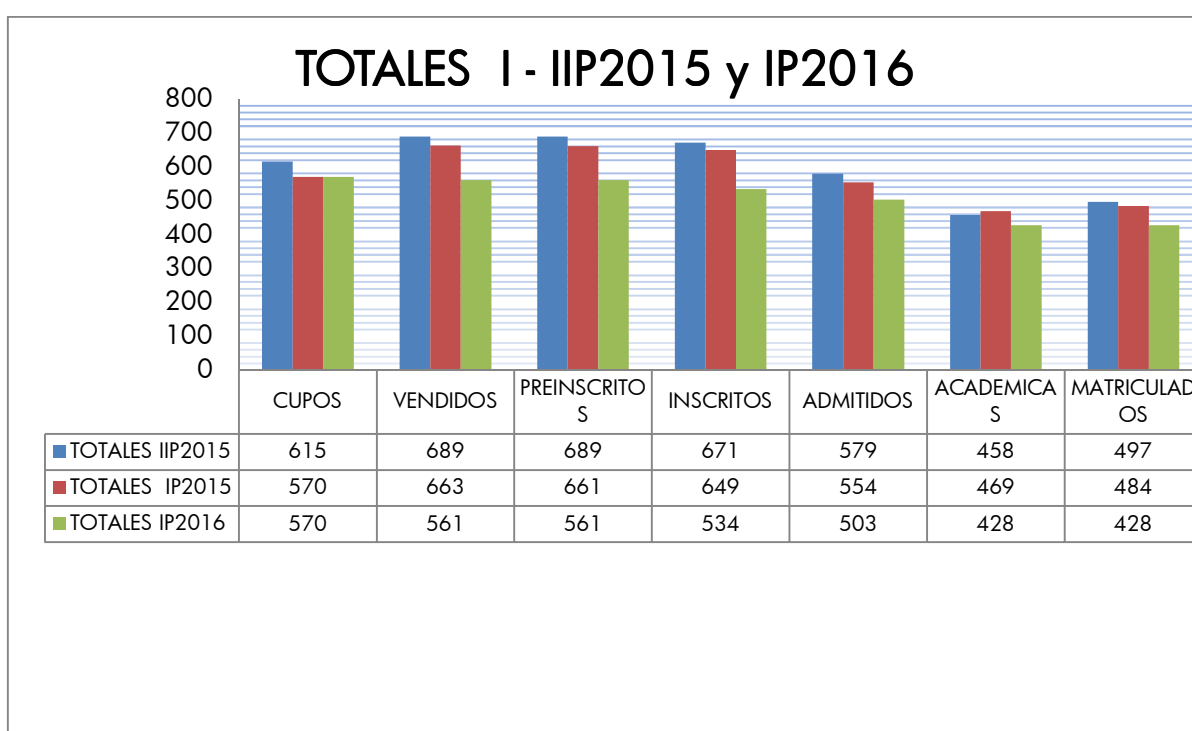
PRIMER PERIODO DE 2016

No.	INSTITUCIONES Y/O COMUNIDADES	POBLACION	ETAPA VIDA
1.	Fundación Casita Azul los Toñitos	30	Niñez
2.	Institución Educativa Francisco Antonio de Ulloa Sede Santa Luisa	200	Niñez
3.	Consejo Comunitario de la Mujer del Cauca	30	Personas adultas
4.	Institución Educativa el Morro Bolívar Cauca	150	Niños
5.	Mujeres Ahorradoras Bolívar Cauca	25	Personas adultas
6.	Hospital Universitario San José Popayán	300	Personas adultas
7.	Asentamientos La Fortaleza, Barrio el Retiro y Sector del Túnel Bajo	65	Niñez
8.	Reclusión de Mujeres Popayán	200	Personas adultas
POBLACIÓN BENEFICIADA		1000	

PROCESO DE ADMISIONES

El crecimiento que ha tenido la Institución en los últimos años, se ve reflejado en el número de estudiantes que a la fecha tiene consolidada la institución. El informe comprende el primer y segundo periodo del año 2015 y primer periodo de 2016, para generar parámetros de comparación.

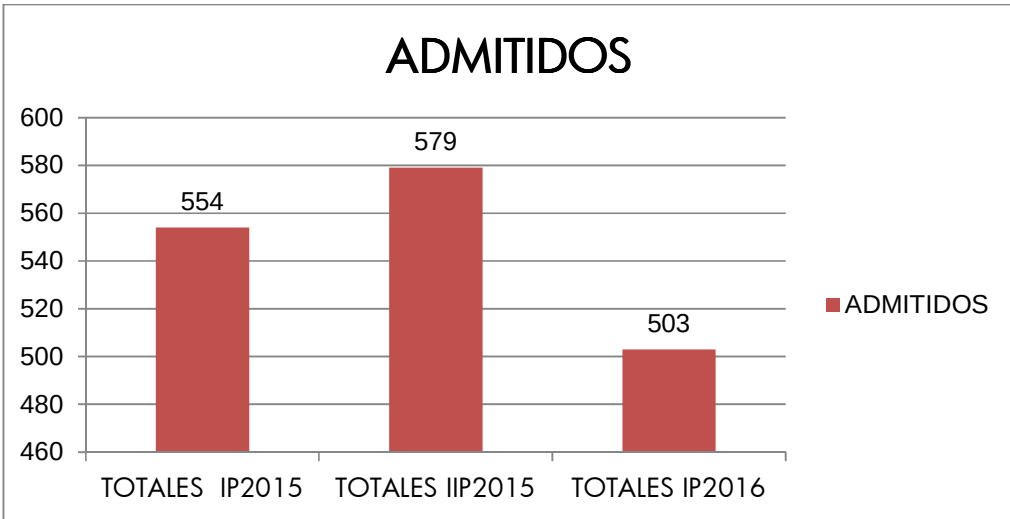
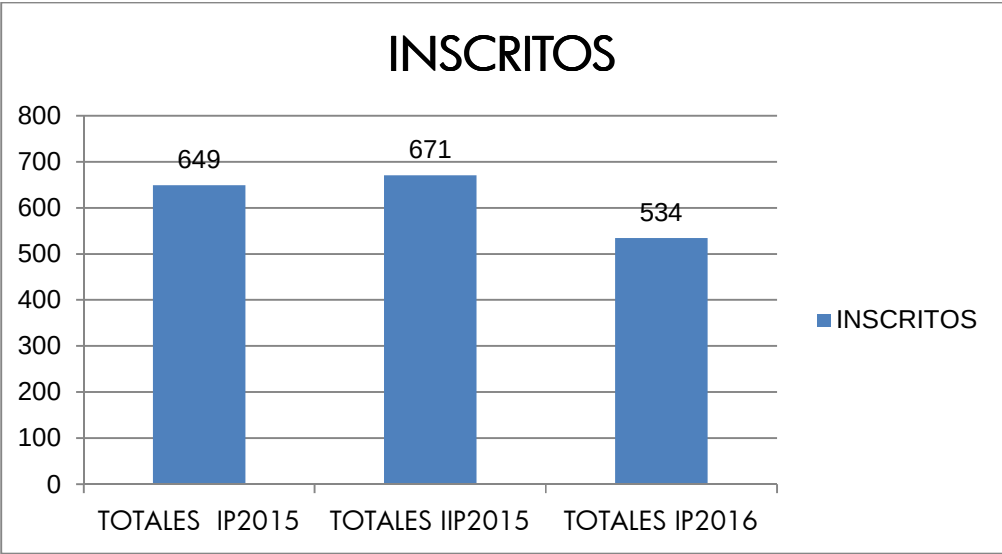
1. Estadística de comportamiento de inscripción, admisión y matrícula del año 2015 y primer periodo de 2016

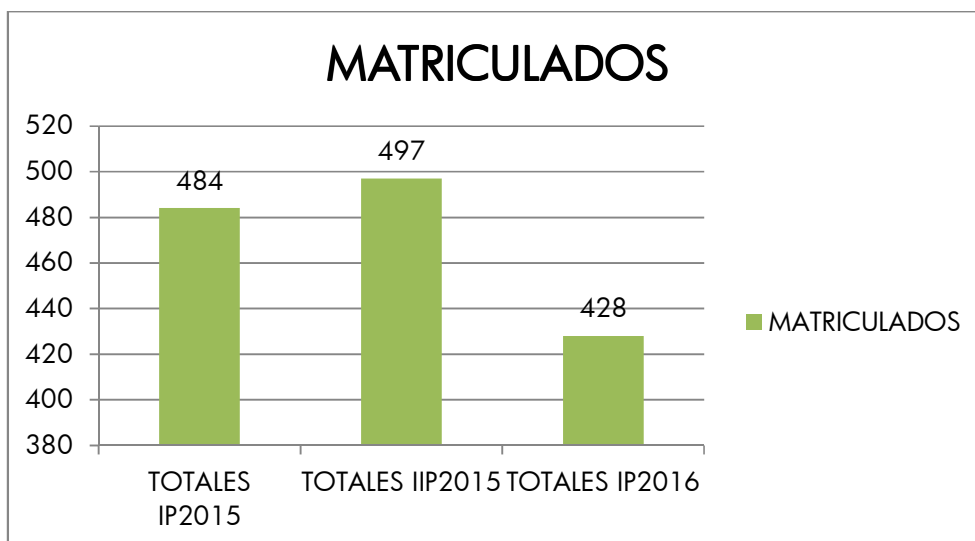


Fuente: SIAG 2015 y 2016

2. Estadística de estudiantes nuevos del año 2015 y primer periodo de 2016

PERIODOS	<u>INSCRITOS</u>	<u>ADMITIDOS</u>	<u>MATRICULADOS</u>
TOTALES IP2015	649	554	484
TOTALES IIP2015	671	579	497
TOTALES IP2016	534	503	428
TOTAL AÑO 2015	1854	1636	1409

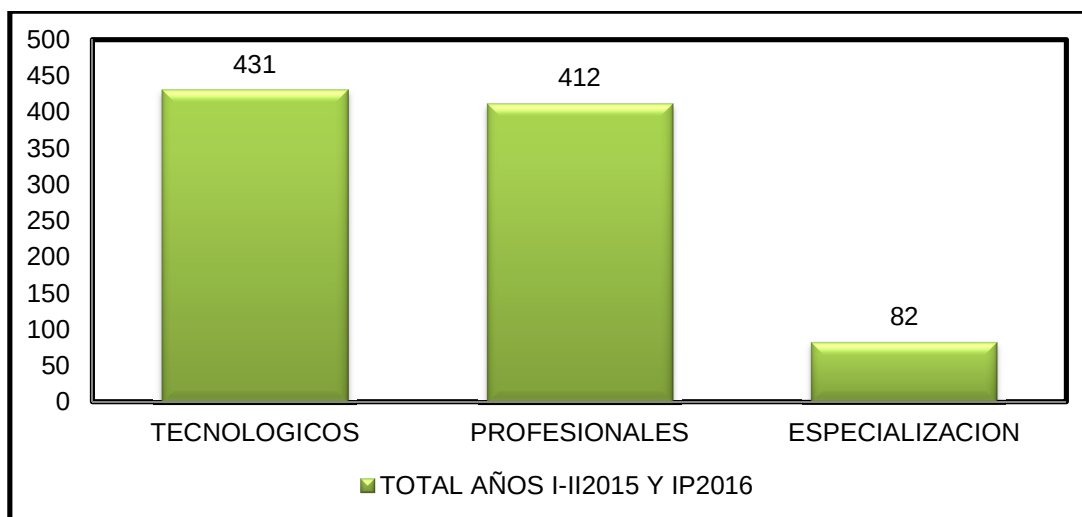




Fuente: SIAG 2015 y 2016

3. Estadística comportamiento de matriculados nuevos del año 2015 y primer periodo de 2016 del Nivel de Formación.

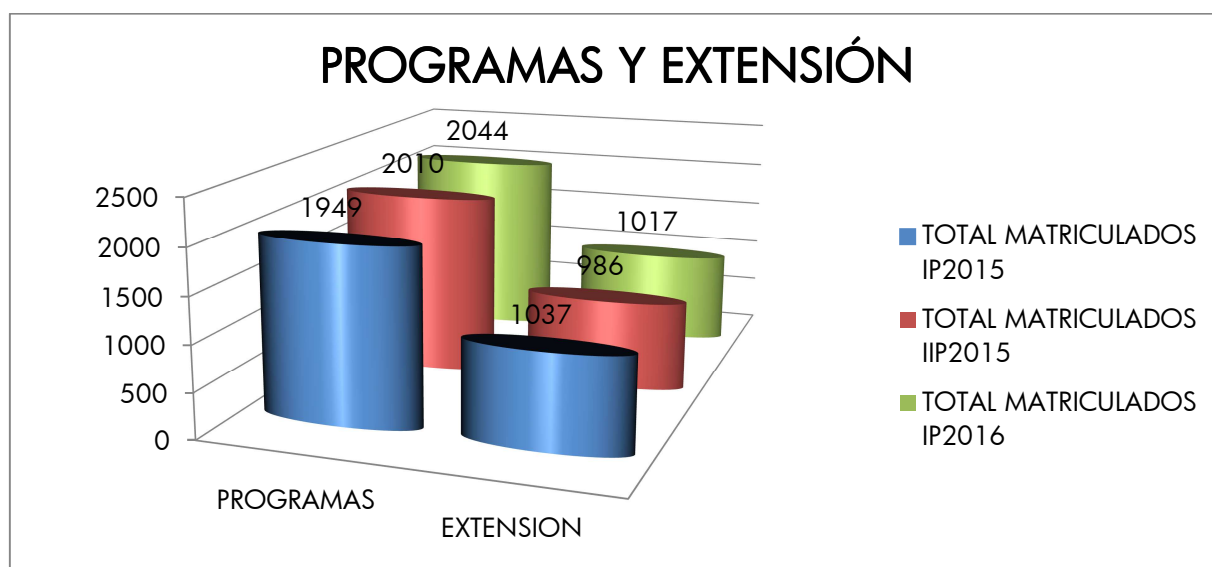
NIVEL DE FORMACIÓN	TECNOLÓGICOS	PROFESIONALES	ESPECIALIZACIÓN
TOTAL AÑOS I-II2015 Y IP2016	431	412	82



Fuente: SIAG 2015 y 2016

4. Matriculados en la institución desglosado por tipo de matrícula, del año 2015 y primer periodo de 2016.

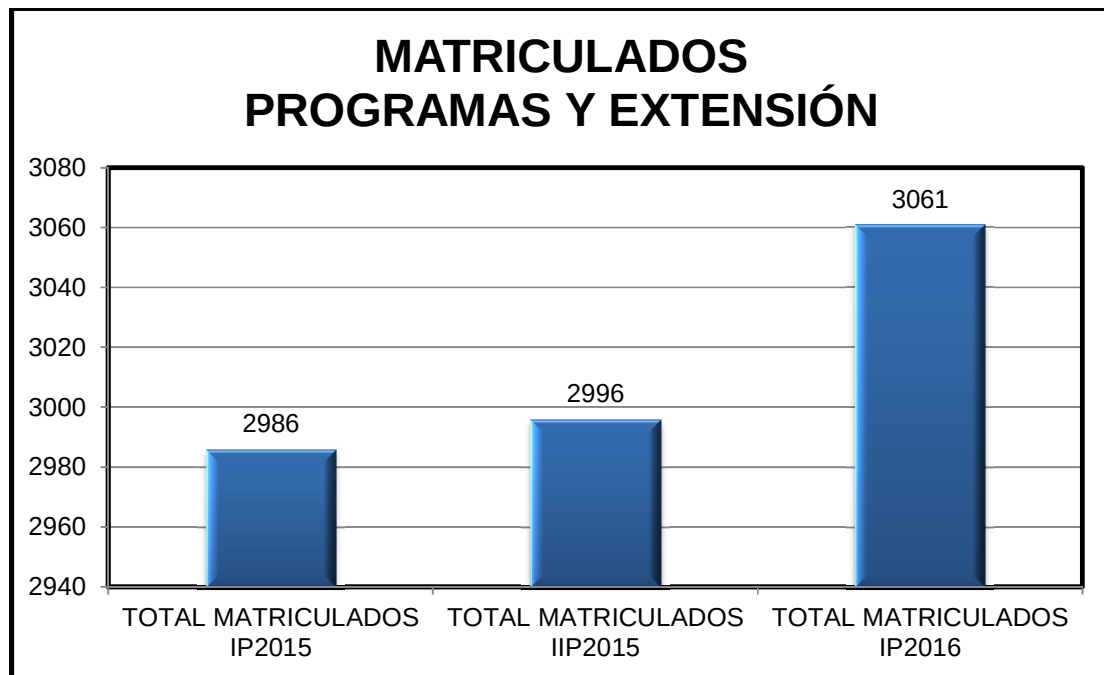
PERIODOS	PROGRAMAS	EXTENSION	TOTALES
TOTAL MATRICULADOS IP2015	1949	1037	2986
TOTAL MATRICULADOS IIP2015	2010	986	2996
TOTAL MATRICULADOS IP2016	2044	1017	3061



Fuente: SIAG 2015 y 2016

5. Total de estudiantes de la institución, del año 2015 y primer periodo de 2016.

PERIODOS	TOTALES
TOTAL MATRICULADOS IP2015	2986
TOTAL MATRICULADOS IIP2015	2996
TOTAL MATRICULADOS IP2016	3061

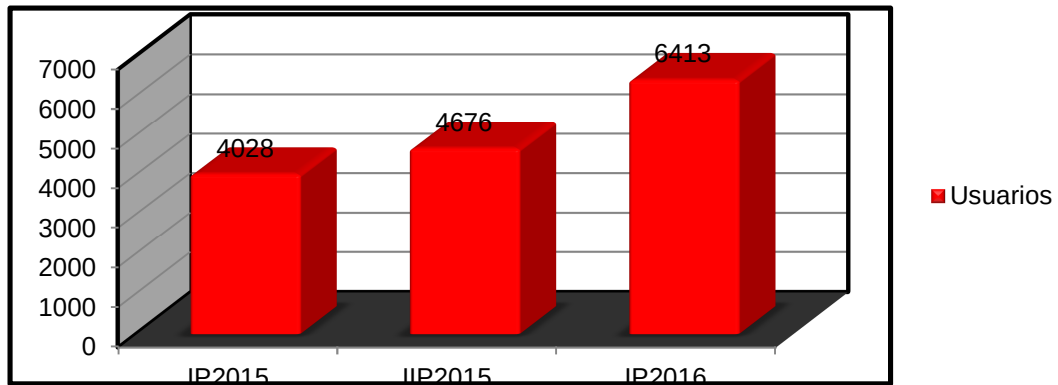


Fuente: SIAG 2015 y 2016

6. Usuarios atendidos durante el año 2015 y primer periodo de 2016.

PERIODOS	IIP2014	IP2015	IIP2015	IP2016
No. USUARIOS	2618	4028	4676	6413
%	-23%	44,2%	79%	59%

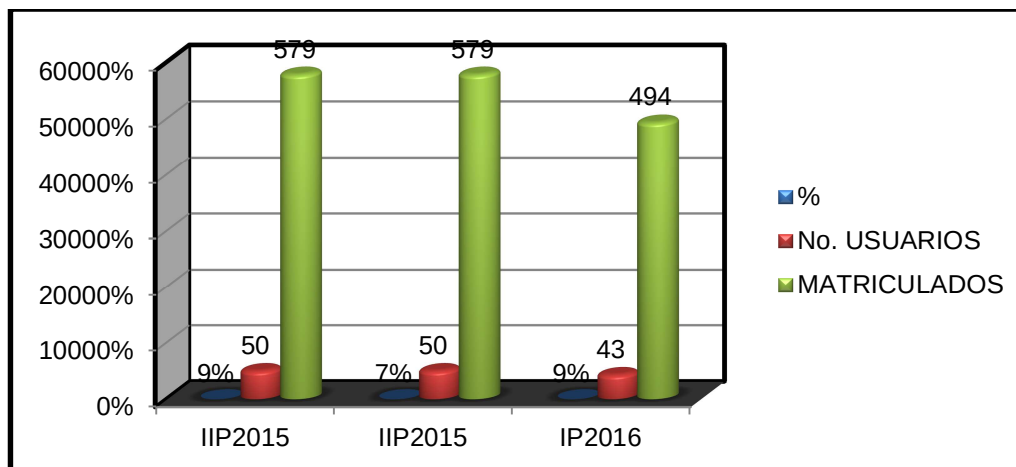
Usuarios atendidos 2015 y 2016



Fuente: SIAG 2015 y 2016

7. Cobertura de casos especiales durante el año 2015 y primer periodo de 2016.

PERIODOS	IIP2015	IIP2015	IP2016
%	9%	7%	9%
No. USUARIOS	50	50	43
MATRICULADOS	579	579	494



Fuente: SIAG 2015 y 2016

PLANEACIÓN Y MEJORA.

- Construcción del Plan de desarrollo Institucional 2015-2018. Aprobado mediante Acuerdo del Consejo Directivo No 13 del 9 de septiembre de 2015
- Articulación del Sistema de Gestión Integrado al Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018.
- Realización de Planes operativos anuales para las vigencias 2015-2018
- Actualización del 85% trámites en plataforma SUIT, el 15% se encuentra en proceso.
- Rendición oportuna de la cuenta a los requerimientos realizados por la Contraloría General Del Cauca.
- Presentación de informes al DANE, reporte información estadística, encuesta tecnológica
- Capacitación permanente a los funcionarios, contratistas y docentes relacionados con el Sistema De Gestión Integrado.
- Consolidación de resultados institucionales mediante actualización de tablero de mandos para la presente vigencia.
- Apoyo a los procesos en la documentación de acciones correctivas derivadas de la auditoria interna.
- Presentación a la auditoria externa lcontec; como resultado de esta auditoría se obtiene concepto favorable relacionado con la maduración del sistema, queda pendiente el trabajo relacionado con una no conformidad menor asignada al proceso de gestión documental.
- Acompañamiento, actualización, seguimiento y evaluación del sistema de Gestión integrado institucional MECI 2014 y NTCGP 1000:2009 con los siguientes resultados:
- 26 Documentos Externos, 174 Documentos aprobados y auditados, 176 Formatos activos
- 29 acciones por acción de proceso, 6 acciones por fuente indicadores, 79% cerradas a mayo 12, 21% acciones continuas.
- 22 Proyectos de mejora, 75% proyectos cerrados, 25% proyectos continuos.
- 19 Capacitaciones de inducción y Reinducción del SGI durante las vigencias 2015-2016
- Articulación de los procesos de Comunicaciones-Bienestar Universitario – Control Interno – Gestión y Desarrollo de Talento Humano-Planeación y Mejoro para diseño e implementación de estrategia Plan de Choque –Héroes UniMayor 2015 – Misión Mayor 2016.
- 100% de los funcionarios de planta y contratista impactados

- Encuesta satisfacción 91.07%, Programas tecnológicos-profesionales y de posgrado, 94% NSU Proyección Social, 90.96% NSU Satisfacción Inglés.
- Sistema Con concepto favorable para mantenimiento de Certificado., 1 No conformidad Menor – Gestión Documental.
- A la fecha la acción relacionada con la no conformidad de gestión documental se cuenta con el siguiente estado de avance: se realizó en convenio con el SENA desde el mes de diciembre de 2015 se ha venido desarrollando talleres de trabajo en la metodología para la actualización de las Tablas de Retención Documental de los procesos tanto físico como electrónico.
- Cumplimiento de la política de calidad 91% una vez evaluados los aspectos de eficacia, eficiencia y efectividad.
- Elaboración del diagnóstico ambiental.
- Consolidación del documento Plan Ambiental.
- Capacitación en temas ambientales.
- Diseño e impresión de Carteles ambientales.

Gestión documental

- Diseño, Montaje y funcionamiento de la unidad de correspondencia disponible al público interno y externo a partir del 1ro de marzo de 2016.
- Matriz de análisis para establecer las funciones por dependencia y identificar de donde vienen los documentos, para determinar la distribución de los documentos que ingresen a la Unidad de Correspondencia. "Ventanilla Única".
- Trabajo con algunos de los procesos para la respectiva actualización de las Tablas de Retención documental.
- Realización de Diagnóstico Integral de Archivos.
- Avance en la consolidación del documento del Programa de Gestión Documental PGD.
- Elaboración del Manual de procedimiento de Gestión Documental.

BIENESTAR UNIVERSITARIO INSTITUCIONAL

Bienestar Universitario de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, tiene como finalidad desarrollar acciones y programas orientados a posibilitar la formación integral de la comunidad, brindando servicios que se proyecten hacia las dimensiones física, recreativa, emocional y espiritual para elevar la calidad de vida de todos sus miembros. En este sentido, las actividades del bienestar hacen posible la consolidación de la misión institucional, y en esa misma media a partir de sus Plan Operativo de trabajo llevo a cabo para el año 2015 y los primero 4 meses de 2016 las siguientes actividades y programas así:

Para el área de cultura la cual se propone adelantar procesos que fortalecen la formación integral de la comunidad universitaria, complementando sus actividades académicas y laborales con programas y eventos de promoción, divulgación y formación en diversas expresiones artísticas, estimulando su desarrollo de la sensibilización, la apreciación y la expresión artística, se obtuvieron los siguientes logros:

ACTIVIDADES	ASISTENCIA	LUGAR
Actividad integración inicio y final semestre para todos los estudiantes (1 y 2 Semestre) 27 de febrero, 29 de mayo y 29 de agosto 2015	1,030	Edificio Bicentenario y Custro la Encarnación
Inscripciones a los talleres formativos de Arte y Cultura	522	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Talleres formativos (Fotografía, gastronomía, baile, música, artes)	128	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Conciertos musicales y presentaciones culturales y artísticas	1,185	Claustro la Encarnación y Edificio Bicentenario
Convenio Gastronomía	39	Claustro la Encarnación
Semana Universitaria, CARNAVAL DE PRIMAVERA IUNIMAYOR 2015	1,600	Edificio Bicentenario, Claustro la Encarnación, Principales Calles de Popayán, Club Campestre
Intercambios Culturales concurso internos y externos	930	Claustro la Encarnación y Edificio Bicentenario
NÚMERO DE ESTUDIANTES AÑO 2015 (5981) TOTAL PARTICIPANTES AÑO 2015 - 5,434 (91%)		

Para el área de deporte, el cual se propone promover, fomentar y fortalecer el deporte y la recreación en la comunidad universitaria, empleando el uso del tiempo libre de forma

saludable, buscando la formación integral del estudiante, se obtuvieron los siguientes logros:

ACTIVIDADES 2015	ASISTENCIA	LUGAR
Inscripciones deporte formativo, recreativo y competitivo	1847	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Entrenos actividades deportivas	755	Unidades deportivas de Comfacauc
Torneos deportivos internos	852	Unidades deportivas de Comfacauc y Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Participación torneos deportivos externos	210	Unidades deportivas de Comfacauc
Establecimiento de convenio interinstitucional para actividad deportiva	1	COMFACAUCA
NÚMERO DE ESTUDIANTES AÑO 2015 (5981) TOTAL PARTICIPANTES AÑO 2015 – 3,664 (61%)		

TORNEO	SELECCIONADO	LOGRO OBTENIDO
Zonal Universitario ASCUN	Futbol Masculino	4° Puesto
	Futbol Sala Masculino	2° Puesto
Zonal Regional ASCUN	Deportes individuales: Tenis de Campo.	Sin clasificar
	Deportes individuales: Tenis de Mesa.	4os de Final
	Deportes individuales: Natación.	Sin clasificar
Torneo Inter empresas de COMFACAUCA	Futbol Sala Masculino	CAMPEON
Torneo Libre de Futbol Sala Femenino de Comfacauc	Futbol Sala Femenino	4os de Final
Torneo Inter universitario IUNIMAYOR FUTBOL	Futbol Masculino	3er PUESTO
Torneo Inter universitario IUNIMAYOR FUTBOL SALA	Futbol Sala Masculino	Subcampeón
Torneo Inter universitario IUNIMAYOR BALONCESTO MIXTO	Baloncesto Mixto	Subcampeón
Torneo Inter universitario IUNIMAYOR VOLEIBOL MIXTO	Voleibol Mixto	Subcampeón
Torneo Inter universitario IUNIMAYOR TENIS DE MESA	Tenis de Mesa (Individual)	CAMPEON

Para el área de Desarrollo Humano, el cual tiene como objetivo brindar espacios de orientación y apoyo a la comunidad académica, que le permita facilitar el equilibrio y

armonía necesarios para mejorar la calidad de vida y el desempeño de todos los integrantes de la Institución, se logra dar cumplimiento a esta gran objetivo por medio de dos programas pilares que son Programa de prevención integral (sustancias psicoactivas, talleres de crecimiento personal, con el apoyo de psicólogos en formación) y Programa de habilidades sociales y comportamentales, Técnicas de estudio, dirigido a grupos focales específicos y primeros semestres de la IUCMC, obteniendo los siguientes logros:

ACTIVIDADES 2015	ASISTENTES	LUGAR
Bienvenida de primíparos primer y segundo semestres de 2015	430	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Programa de prevención integral(SPA, pasantes) Talleres, capacitación, jornadas de lúdico recreativas en torno al tema	409	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Técnicas de Estudio (aplicación de pruebas Dx CHTE, intervenciones grupales, individuales e intervenciones a docentes de la IUCMC)	690	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Programa de habilidades sociales (talleres formativos orientados al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades; así como la calificación y análisis del 16PF)	871	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Programa "Mi casa, tu casa, nuestra casa" (Escuela de padres)	163	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Orientación Psicológica	396	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Celebraciones y eventos (día de la mujer, del hombre, del estudiante, de la secretaria)	1887 promedio	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Promoción Socioeconómica (Icetex y otros entidades financieras de la ciudad)	634 año	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
NUMERO DE ESTUDIANTES AÑO 2015 (5981)		TOTAL PARTICIPANTES AÑO 2015 -
5,481(92%)		

Para el área de salud, la IUCMC orienta acciones dirigidas al fomento y promoción de hábitos y estilos de vida saludables; a la prevención de enfermedades, de situaciones críticas y de factores de riesgo de la comunidad académica, para este efecto en el año 2015 se establecieron convenios con empresas prestadoras de servicios en salud tales como:

- **MNG Odontólogos**, con servicios en salud oral tales como Urgencias Odontológicas, Resinas, exodoncia, profilaxis
- **CONTAC VISION CENTER**, con los servicios de Consulta, Valoración por optometría, Suministros subsidio para lentes o marcos
- **PROFAMILIA**, con los servicios de Medicina general, ginecología, citología exámenes de laboratorio

ACTIVIDADES 2015	No. PARTICIPANTE	LUGAR
Atención en Salud física Convenio PROFAMILIA 2015 (Exámenes generales, consulta médico general, citología, ginecología, planificación familiar)	523	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario - PROFAMILIA
Atención en Salud Oral Convenio MNG ODONTOLÓGICAS 2015 (valoración, higiene oral, resinas anteriores y posteriores, exodoncias sencillas, urgencias)	863	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario – MNG ODONTOLÓGICAS
Atención en Salud Visual Convenio CONTAC VISION CENTER 2015 (valoración visual y subsidio para lentes por valor de \$40.000)	353	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario - CONTAC VISION CENTER 2015
Jornada de la salud realizada durante el primer y segundo semestre de 2015 dirigida a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos)	707	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
NUMERO DE ESTUDIANTES AÑO 2015 (5981)		TOTAL PARTICIPANTES AÑO 2015 – 2,446(41%)

Para el 2016 (febrero a abril) se ha dado cumplimiento al Plan Operativo anual de la siguiente manera:

CULTURA

ACTIVIDADES 2016	ASISTENCIA	LUGAR
Actividad integración inicio de semestre 01 y 02 de febrero de 2016	385	Claustro de la Encarnación
Inscripciones a los talleres formativos de Arte y Cultura (02 al 26 de febrero de 2016)	170	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Conciertos musicales y presentaciones culturales	872	Claustro la Encarnación y Edificio

y artísticas (presentación de obras de teatro grupo representativo, concurso de canto, concurso de imagen semana universitaria)		Bicentenario
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARA EL PRIMER TRIMESTRE DE 2016 1427 PERSONAS		

DEPORTE

ACTIVIDADES 2015	ASISTENCIA	LUGAR
Inscripciones deporte formativo, recreativo y competitivo (02 al 26 de febrero de 2016)	370	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Entrenos actividades deportivas	405	Tulcan Universidad del Cauca
Torneos deportivos internos	312	Unidades deportivas de Comfacauca y Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Participación torneos deportivos externos	110	Unidades deportivas de Comfacauca
Establecimiento de convenio interinstitucional para actividad deportiva	1	COMFACAUCA
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARA EL PRIMER TRIMESTRE DE 2016 1197 PERSONAS		

DESARROLLO HUMANO

ACTIVIDADES 2015	ASISTENTES	LUGAR
Bienvenida de primíparos realizada el 01 y 02 de febrero de 2016	314	Edificio Bicentenario
Técnicas de Estudio (aplicación de pruebas Dx CHTE, intervenciones grupales, individuales e intervenciones a docentes de la IUCMC)	588	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Programa de habilidades sociales (talleres formativos orientados al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades; así como la calificación y análisis del 16PF)	871	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Programa "Mi casa, tu casa, nuestra casa" (Escuela de padres)	90	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Orientación Psicológica	270	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario
Celebraciones y eventos (día de la mujer, del	1500	Claustro la Encarnación Edificio

hombre, del estudiante, de la secretaria)	evento masivo	Bicentenario
Promoción Socioeconómica (ICETEX y otras entidades financieras de la ciudad)	473	Claustro la Encarnación
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARA EL PRIMER TRIMESTRE DE 2016 2606 PERSONAS		

SALUD

- **ODONTOCAUCA**, con servicios en salud oral tales como Urgencias Odontológicas, Resinas, exodoncia, profilaxis
- **OPTICAUCA**, con los servicios de Consulta, Valoración por optometría, Suministros subsidio para lentes o marcos
- **PROFAMILIA**, con los servicios de Medicina general, ginecología, citología exámenes de laboratorio.

ACTIVIDADES 2015	No. PARTICIPANTE	LUGAR
Atención en Salud física Convenio PROFAMILIA PRIMER TRIMESTRE 2016 (Exámenes generales, consulta médico general, citología, ginecología, planificación familiar)	197	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario - PROFAMILIA
Atención en Salud Oral Convenio ODONTOCAUCA PRIMER TRIMESTRE 2016 (valoración, higiene oral, resinas anteriores y posteriores, exodoncias sencillas, urgencias)	399	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario – ODONTOCAUCA
Atención en Salud Visual Convenio OPTICAUCA 2016 (valoración visual y subsidio para lentes por valor de \$40.000)	177	Claustro la Encarnación Edificio Bicentenario – OPTICAUCA 2016
Jornada de la salud realizada durante el primer semestre de 2016 dirigida a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos)	430	Edificio Bicentenario
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARA EL PRIMER TRIMESTRE DE 2016 1203 PERSONAS		

REDISEÑO Y REESTRUCTURACIÓN GENERAL DE LA CONECTIVIDAD EN LA RED DE DATOS IUCMC

Se trabajó en la nueva concepción para implementar un cambio total en el direccionamiento, conectividad y administración de la red institucional. Aunque ya se tenían parcialmente configurados los nuevos switches, se requería un proceso de formación para la implementación del nuevo UTM la cual no fue aprobada, esto para activar características avanzadas propias del sistema Fortigate. El proceso de implementación duró aproximadamente 6 días en jornadas No laborales del segundo semestre del año, este proyecto cambió algunas subredes por lo que no hubo servicio durante los días y horas de implementación y afectaba directamente servicios como DHCP, DNS interno, Servicios Web Internos, Plataformas y sistemas de información internos, Proxy, Wireless, WINS, WebFiltering, Antivirus y Antispyware, control de acceso.

Como resultados se obtuvo el cambio del Firewall en las sedes Casa Obando y Ed. Bicentenario, siendo así el Firewall o UTM (Unified_threat_management) modelo Fortigate 80C se cambió no solo físicamente sino que se realizó el proceso de configuración y transición al modelo Fortigate 200B; por otro lado en la sede Encarnación se configuró e instaló el UTM Fortigate 800C. Con estos cambios se eliminaron los problemas de embotellamiento en la salida a Internet y a servicios como SIAG Gestión académica entre las sedes. Además no se volvió a saturar la red en la sede Bicentenario - Casa Obando.

IMPLEMENTACIÓN DE SERVIDORES VIRTUALES COMO BCP (BUSINESS CONTINUITY PLANNING).

Constitución de un plan de continuidad de negocio o un plan de recuperación de desastres para de una manera rápida se pudiera proceder con el levantamiento de sistemas críticos en caso de falla inminente, daño hardware, ataques de denegación de servicio DDoS. Se pudieron adquirir dos (2) VPS (Virtual Private Server) contratados con la empresa Expansión TI, en el cual se realizó el acondicionamiento para que el Webmaster pudiera subir el sitio Web Institucional y se decidió dejar el sitio alojado en dicho servidor por las múltiples ventajas que se tienen con este tipo de tecnologías. El otro VPS está configurado para poder poner en funcionamiento en un momento dado y como plan de contingencia el sistema SIAG. La idea es poder mitigar cualquier incidencia que se pueda presentar y que afecte estos dos servidores que manejan información crítica en la institución. Inicialmente estos dos servidores virtuales alquilados por un año, cumplieron las expectativas esperadas

y la idea es tener otros dos servidores que respalden servicios también importantes como el DNS para el motor de correos de google y aplicativos web tales como sistema de incidencias GLPI, Encuestas, Acreditación entre otros.

FASE INICIAL DE LA CREACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN (SGSI)

Se realizó un estudio de análisis de riesgos informáticos al interior de la institución además de una actualización de datos y pruebas necesarias para dar en primera medida un diagnóstico y estado de la seguridad de la información a nivel institucional. Este diagnóstico se elaboró en base a la metodología Magerit Ver.3 para análisis de riesgos y las recomendaciones para aplicación de controles en base a la norma 27000 del 2005. Se realizó un proceso de socialización del diagnóstico a nivel general ante el comité operativo y se entregó vía correo electrónico a Rectoría y al asesor TIC el documento denominado “Análisis de riesgos de la seguridad de la Información para la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca” culminando esta fase. La fase de implementación de un SGSI deberá surgir más adelante con los recursos humanos y tecnológicos necesarios de acuerdo a los resultados obtenidos en esta primera fase de acercamiento.

IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO IPV6 EN LA IUCMC (2015).

Se dio inicio al estudio del protocolo y entorno de aplicación del mismo, se hizo una revisión hardware y software de la infraestructura de comunicaciones además de un estudio de servicios y aplicativos que soportan IPv6 y se realizó una solicitud formal al proveedor de servicios de internet (Eutel SA ESP) para que configure en el router de borde que tenemos en comodato, el grupo de direcciones IPv6 que tiene la Institución y que fue asignado por prefijo por es el siguiente: 2001:13F8:1507::/48. En el año 2016 se espera lograr la configuración interna en las diferentes subredes de la institución y en los servicios de red más importantes como el sitio web institucional.

FINALIZACIÓN DE PROYECTO DE APOYO PARA LOS SISTEMAS DE COPIAS DE RESPALDO AUTOMATIZADAS COMO PARTE DEL FUTURO PROYECTO DE GESTIÓN DOCUMENTAL (2015).

Se realiza la configuración del servidor con el servicio owncloud, el cual respalda en un 100% la información tratada en los usuarios administrativos del colegio mayor del cauca, con la instalación del software OwnCloud a nivel servidor y a nivel de usuario o cliente en cada equipo de uso administrativo el cual permite realizar copias de seguridad de todos los documentos que estén clasificados y organizados de acuerdo a la Tabla de Retención

Documental (TRD) en cada carpeta o directorio destinado para almacenar la información de forma automática, esta información queda guardada en la nube privada.

APOYO TECNOLÓGICO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD (2015).

Se desarrolla un sistema de información y un sitio Web para acreditación, este proyecto de acreditación involucro el desarrollo de formularios, encuestas, gestión de documentos.

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO SITIO WEB INSTITUCIONAL (2015).

Para llevar a cabo esta labor se realizaron actividades que involucraron los diferentes procesos institucionales con el fin de recopilar información y sugerencias que permitieran definir el diseño del nuevo sitio web Institucional.

Se llevaron a cabo reuniones con Rectoría para coordinar la traducción de textos que serían incluidos en la versión en inglés con el fin de darle a conocer nuestra institución al público internacional, se realizó la traducción de textos con información de facultades, sedes, bienestar universitario, internacionalización, política de calidad e investigaciones.

Con la asesora de la oficina de Planeación se asistió al seminario de La Ley 1712 de 2014 Transparencia y Acceso a la Información Pública en la ciudad de Bogotá, para seguir los lineamientos en la publicación de información en el sitio web, conforme los requisitos de la ley lo establecen. Para ello se habilitó un link titulado Transparencia el cual contiene información clasificada en diferentes categorías: estructura orgánica, presupuesto, estados financieros, metas e indicadores, adquisiciones y compras entre otras. También se tuvo en cuenta cumplir con los canales de comunicación bidireccionales, para ello se instaló y configuró una herramienta de chat en línea que inicialmente es atendido por los procesos de comunicaciones, admisiones y secretarías de cada facultad para resolver las inquietudes de los visitantes.

El sitio web se ha desarrollado con diseño web adaptable (responsive web design) lo que le permite adaptarse a diferentes tamaños de pantalla, incluyendo dispositivos móviles y tablets

CAMBIO LUMINARIAS LED EN SALONES DE LA SEDE LA ENCARNACIÓN (2016).

Se cambió las luminarias tradicionales por lámparas especulares con led en los salones de la sede la encarnación, reduciendo el costo de gasto eléctrico e incrementando y mejorando la luminosidad en los salones.

DESARROLLO DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA TALENTO HUMANO (2016).

Se desarrolló un sistema de información para el área de talento humano el cual está en pruebas de funcionamiento.

AMPLIACIÓN DE COBERTURA RED INALÁMBRICA. (2016)

Se instalan tres (3) Zonas WiFi, cada una en las siguientes sedes La Encarnación, Bicentenario y Casa Obando, con el cual se mejoró la cobertura y conectividad inalámbrica a los estudiantes.

AMPLIACIÓN DE COBERTURA CANAL DE INTERNET Y DATOS. (2016)

Se amplía el canal de internet de 20 megas a 100 megas y el canal de datos de 40 megas a 50 megas, con lo cual se mejoró la navegabilidad en las salas de cómputo y equipos administrativos del Colegio mayor.

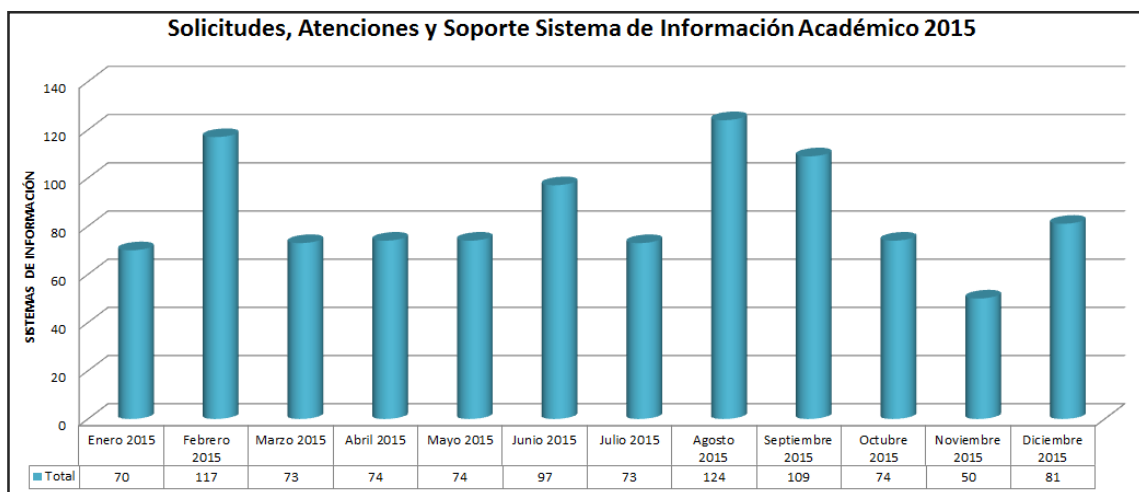
APOYO TECNICO Y TECNOLOGICO PARA EL PROYECTO DE VENTANILLA UNICA INSTITUCIONAL. (2016).

Se apoya en la parte técnica y tecnológica al montaje inicial del proyecto de ventanilla única institucional, la cual mejoro en la recepción y control de la información física tanto externa e interna del Colegio Mayor.

GESTION DE RECUSOS TECNOLOGICOS - SISTEMAS DE INFORMACIÓN

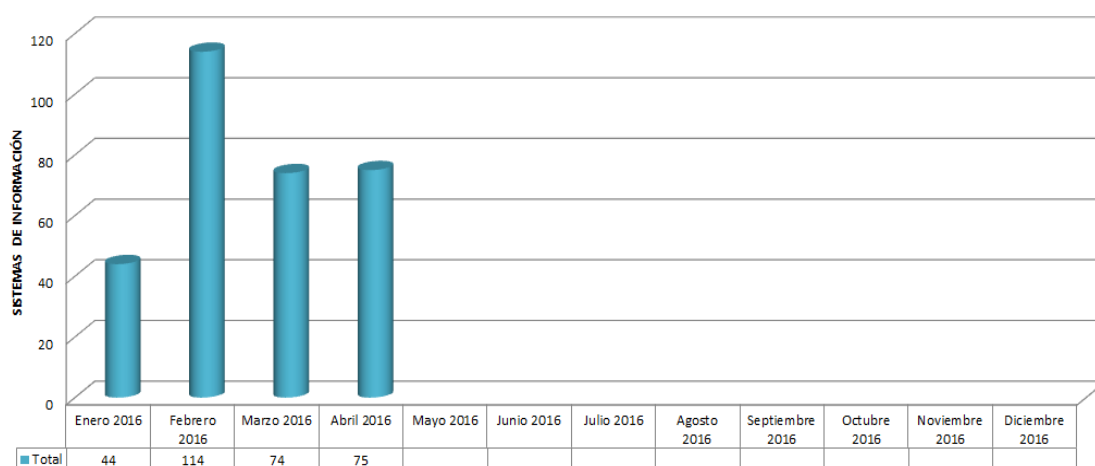
A continuación se relacionan las actividades laborales, actividades que día a día se realizamos y que involucran los requerimientos, solicitudes, soportes, peticiones, etc., que realiza el personal administrativo y el medio académico de la institución. En el informe se detallan el total de atenciones y soportes brindados durante todo el año 2015 y lo que va de 2016, así mismo el total de actualizaciones realizadas a los múltiples sistemas de información del entorno académico administrativo, y por último, se socializan los desarrollos más relevantes que han contribuido con la mejora y agilización de algunos procesos dentro de IUCMC:

1. SOPORTES Y ATENCIONES BRINDADAS



Para un total de 505 atenciones durante el primer semestre, 511 atenciones durante el segundo semestre, por ende, 4.5 atenciones diarias contando únicamente días hábiles. Actualizaciones y/o modificaciones aplicadas a los sistemas de información durante el año 2015. En total **1016** atenciones y/o soportes brindados durante el año 2015.

Solicitudes, Atenciones y Soporte Sistema de Información Académico 2016



En lo que va corrido del año 2016 se han realizado 307 atenciones y/o soportes. Cada atención esta registrada y tiene su respectiva evidencia en el correo institucional de las dos personas designadas para la administración y soporte de los sistemas de información en la institución.

2. ACTUALIZACIONES Y/O MODIFICACIONES REALIZADAS A LOS MÚLTIPLES SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL ENTORNOACADÉMICO ADMINISTRATIVO EN LA INSTITUCIÓN

NomSistema	Total	Versión actual
Académico Extensión [Administrativo Casa Obando]	6	1.3
Bienestar Universitario [Bienestar]	3	2.1
Consulta de Notas [SIAG]	1	2.2
Evaluación Docente SICCED [Decano]	2	1.2
Evaluación Docente SICCED [Vicerrector]	2	1.2
Registro Egresados [Egresados]	1	1
Registro En Línea [Regulares]	1	2
SIAG Académico [Administrativo]	6	2.1
SIAG Admisiones [Administrativo]	3	1.4
SIAG Promedios MVC [Facultades]	1	2
SIAG Reportes [Administrativo IUCMC]	4	2
Vicerrectoría Plantillas [SIAG Vicerr.]	1	1
Total actualizaciones	31	

Desde el año 2015 a la fecha se han realizado 31 modificaciones y/o actualizaciones a los sistemas de información relacionados en la tabla anterior, cabe mencionar que esas modificaciones están basadas en requerimientos individuales que solicita el personal académico-administrativo dentro de la institución. Estas peticiones muchas veces quedan plasmadas vía e-mail, pero también pueden quedar en físico mediante el formato de solicitud para desarrollo de software, esto para su respectiva evidencia. La tabla relaciona anteriormente tiene como fuente el sistema de información **TASK MANAGER**, el cual tiene como función principal alojar y registrar todos los ajustes y versiones con sus respectiva evidencia de cada registro que se almacena. Por último mencionar que actualmente existen 26 aplicativos diferentes que administramos y tenemos bajo responsabilidad, los cuales involucran muchos procesos dentro de la institución.

DESARROLLOS RELEVANTES

SISTEMA INTEGRAL DE EGRESADOS (Desarrollado en el primer periodo del año 2015):

Como una de las propuestas rectorales de implantar una oficina de egresados, surgió la necesidad de desarrollar el Sistema de Información de Egresados, que consta de dos módulos, uno en el cual nuestros graduandos se registran y llenan una encuesta con unos datos importantes para la institución, y otro, que permite consultar y actualizar esa información, además de generar estadísticas que permiten entender de mejor manera el total de egresados por programa. Importante mencionar que la información de los egresados está muy relacionada con la información académica del sistema SIAG, es por ello que la base de datos de este sistema se diseñó y se ajustó con la base de datos del entorno académico. También se construyó un módulo aparte que permite llevar a cabo la actualización de todos los campos de la tabla egresado cuando se realiza la actualización de datos para egresados mediante el sistema de encuestas que dispone la institución, esto se llevó a cabo en octubre del año 2015. *Desarrollado en entorno web con la plataforma Microsoft Visual Studio 2010, motor de base de datos Firebird 2.0.*

SISTEMA INTEGRADO PARA LIQUIDACIÓN DE MATRÍCULAS FINANCIERAS (Desarrollado en el segundo periodo del año 2015): Diseñado y desarrollado para agilizar el proceso de liquidación de las matrículas financieras en las facultades, cuenta con un módulo que se acopla al sistema académico y registra conceptos automáticos como repetición de materias, además de ser desarrollado en un entorno web, agiliza la liquidación y minimiza en cero, el riesgo de liquidar conceptos que no pertenecen a un respectivo programa.

Beneficio en las Facultades: ya pueden generar el recibo de matrícula de manera rápida digitando el código de estudiante, es válido mencionar, que para ello se debe tener la previa matrícula académica. El sistema adiciona automáticamente las repeticiones de las materias que el estudiante tenga en su matrícula. El sistema muestra únicamente los

conceptos del programa del cual la auxiliar está liquidando. El recibo de matrícula muestra el nombre de usuario de la auxiliar administrativa que liquidó el recibo. El recibo muestra el código SIAG del estudiante, esto para registrar el pago cuando el estudiante lo haya efectuado. Beneficio en Admisiones: Pueden generar el recibo de matrícula consultado el listado de admitidos y filtrando por jornada. Solo se puede liquidar recibo de aspirantes admitidos. El recibo muestra la jornada a la cual se inscribió el aspirante. *Desarrollado en entorno web con la plataforma Microsoft Visual Studio 2010, motor de base de datos Firebird 2.0.*

MÓDULO DE ACOPLAMIENTO PARA MATRÍCULAS FINANCIERAS ENTRE LA OFICINA DE ADMISIONES Y LAS FACULTADES PARA ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE (Desarrollado en el primer periodo del año 2016): La necesidad surge después de llevar a cabo la implementación del sistema web de matrículas financieras que fue todo un éxito, primero en las facultades y segundo en la oficina de admisiones. Una vez se matricule financieramente por la oficina de admisiones, NO se dispone de una interfaz que permita visualizar dichos pagos en las facultades, y por ello aunque se agilizó el proceso de generación de recibos y registro de pagos se hace lenta la entrega de dicha información a la facultad, reporte dependiente de Manuel E. Prado S. De ahí la necesidad de construir un módulo que muestre toda la información necesaria en cada facultad. El módulo de acople quedó desarrollado y puesto en producción a finales del mes de marzo del año 2016, y permitió que las facultades conocieran todo el proceso de matrículas financieras en la oficina de admisiones en tiempo real, agilizando labores para realizar matrículas académicas, así como haciendo fácil lectura de los admitidos por programa y por jornada. *Desarrollado en entorno web con la plataforma Microsoft Visual Studio 2010, motor de base de datos Firebird 2.0.*

DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA DE MATRÍCULAS FINANCIERAS PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS EN EL PROGRAMA DE EXTENSIÓN SIRAEX (Desarrollado en el primer periodo del año 2016): Con la consigna de fortalecer y de consolidar procesos a partir de los sistemas de información surge la necesidad de implementar el nuevo sistema de matrículas financieras (Liquidación) para los cursos de extensión (Inglés Infantil y Adulto), que permita la generación de recibos de matrícula financiera para respectivo pago en el banco AVVILLAS. El sistema será operado por la auxiliar administrativa de extensión. Beneficio para toda la oficina de extensión (curso inglés): Podrán generar el recibo de matrícula de manera rápida digitando el código de estudiante, el sistema generará el número de semestre automáticamente, validando la matrícula anterior de cada estudiante. El sistema mostrará únicamente los conceptos del programa de inglés (adulto o infantil). El recibo de matrícula mostrará el nombre de usuario de la auxiliar administrativa que liquidó el recibo. Beneficios para el técnico administrativo

de sistemas de información: ahorro de tiempo, ya que no se volverá a ir al puesto de trabajo de la auxiliar administrativa para parametrizar la aplicación antigua que será reemplazada con este nuevo sistema. Por último un beneficio institucional: los desarrollos y las nuevas herramientas tecnológicas hacen parte de la evolución que está teniendo IUNIMAYOR, poder disponer de estos nuevos sistemas de información optimiza procesos y mejora la atención a nuestros estudiantes. Actualmente el sistema se encuentra desarrollado en su totalidad, estamos realizando pruebas técnicas y se encuentra en producción en el servidor SIAG. *Desarrollado en entorno web con la plataforma Microsoft Visual Studio 2010, motor de base de datos SQL SERVER 2008.*

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA SIAG PARA LA OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO (Desarrollado en el primer periodo del año 2016): Con base a los constantes requerimientos involucrados con información académica por parte de la oficina de Bienestar Universitario, se decidió diseñar el Sistema de Información SIAG con funciones de consulta que permita acceder a información académica de todos los estudiantes de la institución (Solo consulta) y de esta manera solventar necesidades de procesos como: entrega de carné institucional a estudiantes de primer semestre, ICETEX, certificados de notas, información de docentes por programa, información de estudiantes por programa etc. El beneficio para la oficina Bienestar es sobresaliente ya que no tendrán que hacer requerimientos para saber información académica de ningún estudiante. *Desarrollado en entorno web con la plataforma Microsoft Visual Studio 2010, motor de base de datos Firebird 2.0.*

GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

Organización del archivo de historias laborales según los lineamientos establecidos por la normatividad para la gestión documental: Con el apoyo de la Rectoría se celebra un contrato de aprendizaje con pasante SENA quien es la encargada de apoyar la organización de este asunto; durante el desarrollo del trabajo se logra consolidar la información que debe reposar en las historias laborales y determinar documentos faltantes para avanzar en la solicitud de los mismos y la conformación de los expedientes de cada funcionario de la Institución.

- De la organización del asunto historias laborales, se determina la necesidad de desarrollar un programa que contenga la base de datos de todos los administrativos, docentes y contratistas.

Ejecución del plan de capacitación individual y colectiva para el personal administrativo: Se desarrollan las actividades de capacitación a nivel individual conforme al visto bueno de la Rectoría, en cuanto a capacitación colectiva se trabaja en el fortalecimiento de conocimientos en gestión documental –debido al hallazgo de la auditoría- y en la formulación de acciones; la participación de los funcionarios es del 100% por haber asistido por lo menos a una capacitación en el año.

Fortalecimiento del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo, mediante actividades organizadas en busca del cuidado y autocuidado del personal de la institución:

- Se da un significativo avance en la Implementación del SSST, de contar con una calificación de un 37% a un 66%.
- En articulación con la Fundación María Cano, SENA y ARL POSITIVA S.A. se desarrollan todas las actividades tendientes a cumplir con cada uno de los objetivos planteados por el plan de POSITIVA S.A. para la Institución; haciendo con ello posible alcanzar la meta de mejora propuestas dentro del programa.
- Las actividades realizadas son Pilates, Kick Boxing, Aromaterapia, Baile deportivo, Jornadas de relajación, Posiciones ergonómicas saludables, pausas activas, campañas de promoción y prevención, jornadas de salud.

Actualización del manual de funciones por competencias de la institución: Se realiza un ajuste al manual con el propósito de dar cumplimiento al requerimiento legal de incluir las competencias laborales en el mismo; sin embargo, durante el desarrollo de esta labor se identifica la necesidad de hacer un estudio a fondo que permita identificar y precisar las

funciones y contribuciones individuales de cada cargo, articulando esta labor a tareas pendientes como la actualización de las TRD y del organigrama institucional.

Para desarrollar esta actividad se realizó la *renovación del Acuerdo de Voluntades con el SENA para el trabajo 2015 – 2016* y se inicia el *proyecto de Gestión del Talento Humano por competencias Laborales* que beneficiará a la Institución en cuanto al apoyo para el desarrollo del manual, del organigrama y de las TRD en cuanto se contará con asesorías y talleres de capacitación sobre la temática de manera gratuita; en cuanto al aporte de parte de la Institución la idea es apoyar los procesos de formación y de certificación por competencias, estos procesos a su vez aportarán la medición de fortalezas y debilidades para proponer y ejecutar acciones de mejora.

En el año 2015 se llevó a cabo la primera capacitación como sensibilización del proyecto en Organización de Archivos de Gestión y en lo corrido del año 2016 ya se dio la primera capacitación en Producción de documentos organizacionales y en el mes de mayo se dará inicio a la siguiente en Trámite documental.

Proyectos Bienestar Laboral:

- Medición e intervención Clima Organizacional, en articulación con la Universidad Cooperativa de Colombia y el Colegio Mayor del Cauca.
- Se inicia el desarrollo del proyecto con POSITIVA S.A. para realizar la medición del Riesgo Psicosocial; con el propósito de poder implementar las acciones necesarias conforme a los resultados que arroje la misma.

GESTION DE BIBLIOTECA

En el año 2015 se hizo una adquisición de 242 títulos de libros por un valor de \$29,036,000.

1er semestre: Desde el mes de Noviembre de 2014 se hizo la solicitud de listados de necesidades a facultades, pero solo fue posible tenerla a mediados del mes de Abril, como no se asume totalmente el formato establecido para los listados de necesidades, se entró en un proceso de búsqueda de datos, corrección de títulos y demás datos recibidos, cotejo de existencias en acervo, completar datos y corrección de listados, definidos los títulos se hizo el estudio de mercado, se solicitaron cotizaciones y el 29 de Mayo se entrega el estudio de necesidad a la Vicerrectoría y Secretaría General para proceso de licitación.

Se ha realizado la renovación de suscripciones a publicaciones periódicas.

2do. semestre. La publicación para la compra por parte de secretaría general se hizo el día 11 de Agosto. Se recibieron observaciones frente al valor, puesto que la fluctuación del dólar incide en el valor de los libros importados, de igual forma por el tiempo transcurrido algunos títulos ya no están en el mercado, por lo tanto se hizo necesario hacer un nuevo estudio de mercado, acordar con las facultades el retiro de títulos, y realizar una nueva publicación a partir del día 9 de septiembre; a la fecha 10 de diciembre se confrontó, recibió el material y se encuentra en el proceso de recepción el cual comprende asignar número de adquisición, poner sellos, ingresar datos de compra, poner cintilla de seguridad.

PRIMER TRIMESTRES 2016

Para el presente año aún no se ha iniciado el proceso, a pesar de haber quedado claras las tareas en comité curricular del 29 de Octubre de 2015. A vicerrectoría se envió correo recordando los compromisos y proponiendo como fecha para envío de listados el 30 de noviembre.

Procesos técnicos del material adquirido

1er semestre: todo el material adquirido el semestre pasado se encuentra catalogado. Durante este semestre se ha catalogado el material acumulado de donaciones enviadas por almacén, revistas, Cds.

2do semestre. Teniendo en cuenta la fecha de recepción del material bibliográfico, en la biblioteca ha cumplido con el proceso relacionado con de recepción el cual comprende asignar número de adquisición, poner sellos, ingresar datos de compra, poner cintilla de seguridad.

El proceso de catalogación estará listo para el 1er semestre de 2016.

PRIMER TRIMESTRE 2016

El 80% del material se encuentra catalogado y disponible para la consulta

Talleres uso de la biblioteca e importancia de la lectura a estudiantes de primer semestre de todos los programas, en coordinación con el área de técnicas de comunicación oral y escrita (Proyecto Formación del Usuario)

1er semestre: Propuesta de formación del usuario. Se envió correos a vicerrector facultades solicitando el espacio para el taller para los estudiantes de primer semestre, el cual se propone trabajar con el área de Técnicas de comunicación oral y escrita, se realizaron tres talleres con estudiantes de I sem. de Gestión Empresarial, con la profesora Karen G. Ramos, con quien también se organizó la Yincana de la lectura, para celebración del día del libro, Programa Comercial y de Mercados.

Se está reiniciando la proyección de películas de cine arte como forma de lectura y formación integral. Se proyectaron dos en conmemoración del día internacional de la mujer, Tierra fría, y verdades que matan. Cada quince días. Se proyectaron las películas: En nombre de la Rosa, Requiem por un Sueño, El Jardinero Fiel, Los Puentes de Madison. Un docente manifestó que no llevaría a los estudiantes al taller por no hacer parte de su programación.

Se coordinó junto con investigaciones las capacitaciones EBSCO, a la citada a nivel general no hubo asistencia de la institución, a la realizada el día 28 de Mayo en la institución con cupo para 60 personas, asistieron 6 docentes y dos administrativos.

2do semestre. Propuesta de formación del usuario. Se envió correos a vicerrector facultades solicitando el espacio para el taller para los estudiantes de primer semestre, el cual se propone trabajar con el área de Técnicas de comunicación oral y escrita; solo hasta el mes de octubre se logra concretara talleres pero con el área de formación del ser, con la docente Alejandra Jurado Muñoz, se realizaron cinco talleres con estudiantes de I semestre de Gestión Empresarial, Administración de Empresas, Desarrollo de Software, Arquitectura,, Gestión Financiera. De igual forma se orientaron talleres en uso de la base de datos a estudiantes de los programas: Administración de empresas y Administración financiera que inician su etapa de trabajo de grado, con la docente Yina Marcela Tocoche, Total de estudiantes 211 en talleres durante el año

Celebración del día del libro mediante yincana de la lectura: 1er semestre: Se realizó la celebración del día del libro mediante la realización de la Yincana de la lectura, el día 29

de Abril, con la docente Karen G. Ramos y un grupo de estudiantes, dentro de las actividades desarrolladas se efectuaron:

1. Publicidad en las tres sedes
2. Decoración alusivo a Macondo
3. Organización de las pistas para construcción de frase de Nobel Colombiano Gabriel García Márquez
4. Participación de 12 estudiantes en yincana.

PRIMER TRIMESTRE 2016

Se evidencia el envío de correos solicitando al vicerrector se recuerde a las facultades los talleres para los primíparas, pero ningún docente a llevado estudiantes, al no realizarse los talleres las demás actividades no corren el riesgo de no realizarse, tal como sucedió con el día del libro.

Concurso Literario: 2do Semestre. Se realiza la convocatoria a través de la página y carteleras, por espacio de solo un mes, puesto que la publicidad no fue posible obtenerla a tiempo. Solo se presentan 4 trabajos por lo cual el concurso se debe declarar desierto.

Dentro de las actividades programadas para poder realizar el concurso están: Revisión y actualización de las bases del concurso, Entrega de información para su publicación, Publicación, integración de los docentes de Técnicas de comunicación oral y escrita, recepción de trabajos Concurso.

Concurso de Ortografía: Se realizó la convocatoria con la colaboración de la diseñadora de Acreditación, quien diseño el afiche, se publicó en la página y en carteleras. Se inscribieron 16 estudiantes, pero se presentaron 8. Pasaron a la fase final 5 estudiantes de los programas académicos, Los resultados se pasaron a Comunicaciones para su publicación y se ubicaron en el ingreso de la Biblioteca de forma impresa.

Servicio de alerta

1er semestre: Durante el 1er semestre se actualizaron permanentemente la cartelera de la biblioteca con información relacionada con caratulas de los libros nuevos que fueron ingresados a la biblioteca.

Se envía a comunicaciones y contratista de la página web para informar a docentes y estudiantes acerca de los libros nuevos disponibles para consulta.

segundo semestre: Se cuenta con los siguientes servicios en línea SIABUC, EBSCO, LEGIS, para la presente vigencia el nuevo servicio en línea es relacionado con la base de datos

EBSCO, con relación a las novedades bibliográficas aparece 2014 por que en este momento se está en proceso de organización del nuevo material que ingreso el 7 de diciembre.

Proyección social se trabajó en Mulaló (Patia) y en el hogar los toñitos del barrio los Sauces, de la ciudad de Popayán. Talleres uso de la biblioteca e importancia de la lectura a estudiantes de primer semestre de todos los programas, en coordinación con el área de técnicas de comunicación oral y escrita.

1er semestre: Durante este periodo en el marco del proyecto lectura se han realizado 5 visitas para trabajar con niños del Barrio los Sauces y 3 visitas Comunidad de Mulaló - Patía. La primera visita reconocimiento de la profesional de proyección social y la comunidad, en la segunda visita actividad de lectura con los niños en la comunidad y en la tercera visita acompañamiento a la coordinadora y a los estudiantes.

Reunión en Mulaló el 10 de Marzo, actividades de inicio 17 de Abril. 30 de abril.

2do. semestre. Se continúa trabajando los viernes con los niños del barrio los Sauces. Obteniendo los siguientes resultados:

- 1, Escritura e ilustración de dos cuentos colectivos.
- 2, Escritura de cuentos individuales
- 3, Escritura de tres adivinanzas colectivas y su ilustración.
- 4, Paseo para lectura e interpretación de la naturaleza.
- 5, Comitiva para lectura e interpretación de los valores al compartir un objetivo común.
- 6, Lectura de cuentos.

El impacto de la actividad se da en el cambio actitudinal de los niños visto en dejar de ser agresivos, aprenden a compartir, mejoramiento en el rendimiento académico y mejor relaciones interpersonales.

Proyecto Repositorio digital de la Biblioteca e inicio de implementación

Se reenvió del proyecto a decanos vicerrectoría y rectoría

2do semestre. El día 29 de Octubre se presentó el proyecto del repositorio ante comité curricular, donde el señor vicerrector hizo el recuento de lo que ha sido el proyecto desde el año 2012, cuando se presentó ante Consejo Académico. Definiendo que será un proyecto Institucional en el que se vinculan las tres facultades, para ejecutarlo con estudiantes como proyecto de grado.

Asesoría y seguimiento al Responsable del Centro de Recursos de Inglés para organización del material bibliográfico

1er semestre: con la docente del centro de recursos se han realizado las siguientes actividades:

1. Adecuación del sistema SIABUC
 2. Reiniciación de la organización del material del centro de recursos
 3. Catalogación del material adquirido para el centro de recursos
 4. Ingreso y catalogación de material donado al Centro de Recursos
- 2do. semestre. Al centro de recursos llega un nuevo docente, con quien se ha trabajado el ingreso de algunos libros.

Se presentó ante comité curricular el proyecto de desarrollo de la colección, procedimiento que debe ser asumido por el proceso académico para la adquisición de material bibliográfico, en busca de dar cumplimiento a los estándares exigidos a las bibliotecas universitarias.

GESTION FINANCIERA Y CONTABLE

Financieramente lo más representativo del año 2015 fue la adquisición de la nueva sede Betlemitas, esta inversión se hizo con recursos CREE y con recursos propios así:

AÑO	VALOR
2013 Resol 2839 Set 03/2013	\$ 2,135,616,441
2014 Resol 3690 oct 17/2014	\$ 3,241,851,605
2015 Resol 2917 05 agosto 2015	\$ 1,620,348,361
TOTAL RECURSOS CREE	\$ 6,997,816,407
RECURSOS PROPIOS	\$ 2,308,359,893
TOTAL INVERSION 2015	\$ 9,306,176,300

También se debe destacar financieramente el crecimiento de los ingresos extrapresupuestarios que tuvieron un incremento de un 99.82% pasando de 679 millones a 1.193 millones de pesos.

INGRESOS EXTRAPRESUPUESTARIOS 2014-2015				
AÑO	VENTA BIENES y SERVICIOS	OTROS	FINANCIEROS	TOTAL
2014	425	92	162	679
2015	738	193	262	1.193

El incremento de por venta de bienes y servicios se dio por el incremento en la ampliación de cobertura pasamos de 2.739 en 2014 estudiantes a 3.000 en 2015.

PROCESO DE GESTIÓN DOCUMENTAL

La gestión documental en la IUCMC, está concebida dentro del concepto de archivo total, como referente teórico para la aplicación de los principios de procedencia y orden original, ciclo vital de los documentos y aplicación de tiempos de retención. Siendo los archivos mecanismos del Modelo Estándar de Control Interno de las entidades públicas, la institución gestiona en sus 21 unidades productoras de documentos o dependencias, los respectivos archivos de gestión, administrando series documentales en primer ciclo o edad del documento, vinculas a cada proceso por la Tabla de Retención Documental institucional.

Las unidades productoras de documentos transfieren anualmente al Archivo Central, según cronograma aprobado en Comité Interno de Archivo, expedientes que contienen series documentales en segunda fase o documentos semi-activos. El Archivo Central ha recibido 13 transferencias anuales en fechas extremas 2002-2015.

En el depósito del Archivo Central, se conservan dos fondos documentales institucionales : El fondo Documental Cerrado, Colegio Mayor de Cultura Popular del Cauca de fechas extremas 1969- 1988, sujeto a Tablas de Valoración Documental, y el Fondo Abierto Colegio Mayor del Cauca, fechas extremas 1989-2013. En el depósito reposan 1,188 tomos clasificados, 270 unidades de conservación, 2.430 expedientes que constituyen 118 metros lineales de documentos.

El Programa de Gestión Documental institucional, PGD, se encuentra en fase de actualización de instrumentos archivísticos, Tablas de Retención Documental (TRD), Cuadro de Clasificación y Jerarquización documental y organigrama. La gestión de la transición a la gestión electrónica para la administración pública y la gestión de información y administración documental para entidades del Estado, está planteada en términos de la identificación del riesgo en los procesos documentales de la administración pública, la identificación de trámites y procedimientos que no cumplen los procesos documentales. El aseguramiento de la integridad del documento, bajo atributos de autenticidad, confiabilidad, veracidad y accesibilidad, la actualización de procedimientos institucionales y actualización de manual de funciones y de procedimientos.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

COMPROMETIDOS CON LA EXCELENCIA
ACADEMICA