

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

RENDICIÓN DE CUENTAS **VIGENCIA 2.022**

COPIA CONTROLADA

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

FASE CONVOCATORIA

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DESARROLLADAS ANTES DE LA AUDIENCIA

1. PARTICIPACIÓN CIUDADANA RESULTADO DEL FORMULARIO PREGUNTAS O PROPUESTAS TEMÁTICAS PARA LA AUDIENCIA PUBLICADO EN SITIO WEB Y/O REDES SOCIALES

1.1 Formulario WEB

A continuación, se relacionan los temas sugeridos por la comunidad (estudiantes, docentes, egresados, administrativos, comunidad en general). Total de participaciones, seis (6):

1. Investigación y maquetas
2. Resultados, avances y mejoramiento institucional en los resultados de prueba externa.
3. El señor Rector en muchas de sus intervenciones plantea una relación de costos en los que incurre la institución para que los estudiantes puedan realizar sus procesos de formación en términos de lo que cuesta en pesos, el dinero que patrocina el gobierno, lo que aporta el estudiante y lo que debe colocar la institución para que la iniciativa académica de los estudiantes llegue a feliz término por año.

Me parece importante hacer un análisis de esas cifras ya que considero evidencian no solo el esfuerzo institucional para apalancar financieramente a los estudiantes, sino que además refleja el éxito de la gestión y administración de la institución. Otro aspecto interesante que podría ser tenido en cuenta en la rendición de cuentas es el referente, ya que el informe corresponde al año 2022, al cambio de dinámica formativa, recuerden que el año pasado se dio la transición plena del proceso asistido por TIC debido al aislamiento obligatorio por la situación de pandemia, a la presencialidad, me parece que desde lo referente a la docencia esto generó muchas expectativas, incertidumbres y nuevas posibilidades. Este podría ser un tema interesante para ser tenido en cuenta para el informe.

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

4. Convenios de espacios públicos y recreativos de la Universidad del Cauca
5. Como docente orientador del seminario " habilidades comunicativas" sugiero que se continúe con el desarrollo transversal de las competencias genéricas con el objetivo de mejorar los resultados de la prueba saber T&T - Saber Pro. Esto con el fin de fortalecer las distintas habilidades y posicionamiento a nivel nacional.
6. Cambio del diseño del Carnet Estudiantil, si nos están cobrando por ello, que cambien el diseño por uno más llamativo.

1.2. Participación por medio de Carteleros

Se ubicaron carteleros en las tres sedes de la institución: Claustro la Encarnación, Casa Obando y Sede Edificio Bicentenario, en las cuales se obtiene un total de 96 participaciones. A continuación, se presentan los temas agrupados:

- Inauguración Sede Norte - construcción
- Maestría en Administración de Empresas
- Inversión en recursos tecnológicos para estudiantes
- Estrategias para solucionar el problema de parqueaderos
- Convenio con Universidad del Cauca para espacios de recreación y deporte
- Convenio con gimnasio y convenios cancha de fútbol
- Espacios para recreación en zonas de descanso
- Más mesas en la cafetería
- Fortalecimiento de la salud física y mental
- Beneficios para los que no reciben auxilios del gobierno
- Préstamo de elementos tecnológicos
- Computadores modernos para la utilización de programas de diseño
- Implementos de aseo en el bono estudiantil
- Subsidio de alimentos en cafetería
- Restaurante universitario
- Comida sana en la cafetería
- Mejorar proyectores de sala MAC

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

- Riesgos de inseguridad en horas del mañana debido de la apertura tarde de las puertas
 - Computadores para estudiantes sin recursos
 - Dónde están los computadores de la Sede Norte
 - Máquinas de semillero de serigrafía
 - Zona de descanso
 - Fechas de pago Jóvenes en Acción
 - Criterios para la selección de docentes de planta
 - Subsidio de multas
 - Mesas de pin pong
 - Precios elevados de cafetería
 - Fecha de pago auxilio de transporte
 - Especialización para arquitectura como opción de grado
 - Transporte gratis
 - Clases de baile
 - Qué sucede con el dinero de repeticiones que no les reintegran a los estudiantes.
- Para dónde va.
- Posibilidad de hacer murales
 - Mejorar el internet
 - Más tomacorrientes
 - Tiqueteras
 - Tema repetitivo: parqueaderos

2. DURANTE ETAPA DE ESTRUCTURACIÓN DE LA AUDIENCIA

103 Participaciones a través de afiche de consulta de temas de interés, y de Formulario Electrónico para temas de interés.

Las preguntas y sugerencias recibidas en el punto anterior son estudiadas y articulados a la presentación para el día de la Audiencia, con el fin de dar respuesta a las inquietudes de nuestros grupos de valor e interés.

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

Temas asociados:

Participación	Proyecto Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024
Inauguración Sede Norte - construcción	Desarrollo infraestructura física.
Maestría en Administración de empresas	Mejoramiento continuo
Inversión en recursos tecnológicos para estudiantes	Infraestructura tecnológica
Convenio con Universidad del Cauca para espacios de recreación y deporte.	Modelo de Bienestar Institucional.
Convenio con gimnasio y convenios cancha de fútbol	Modelo de Bienestar Institucional.
Fortalecimiento de la salud física y mental	Modelo de Bienestar Institucional.
Beneficios para los que no reciben auxilios del gobierno.	Infraestructura tecnológica
Préstamo de elementos tecnológicos	Infraestructura tecnológica
Computadores modernos para la utilización de programas de diseño.	Infraestructura tecnológica
Mejorar proyectores de sala MAC	Infraestructura tecnológica
Computadores para estudiantes sin recursos	Infraestructura tecnológica
Computadores de la Sede Norte	Infraestructura tecnológica
Máquinas de semillero de Serigrafía	Infraestructura tecnológica
Fechas de pago Jóvenes en Acción	Permanencia - Graduación y Deserción estudiantil.
Criterios para la selección de docentes de planta	planta docente
Especialización para Arquitectura como opción de grado.	Mejoramiento continuo
Clases de baile	Modelo de Bienestar Institucional.
Qué sucede con el dinero de repeticiones que no les reintegran a los estudiantes. Para dónde va.	Fortalecimiento Institucional
Mejorar el internet	Infraestructura tecnológica
Más tomacorrientes	Mantenimiento infraestructura física.

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

Subsidio de Alimentación y transporte	Modelo de Bienestar Institucional.
Parqueadero, cafetería, zona de descanso, espacios recreación.	Desarrollo infraestructura física.

3. DESARROLLO DE LA AUDIENCIA – ESPACIO DE PARTICIPACIÓN

3.1. Preguntas Diálogo en la Audiencia con grupos (estudiantes, docentes, Sector productivo)

Representante de los docentes: los recursos de capital son los recursos corrientes que manejan los establecimientos públicos y se generan producto de la actividad misional. En el presupuesto se tienen 1.330 millones de peso. Quisiera preguntarle ¿Cómo hace la institución para conseguir esos recursos?

Respuesta: La consecuencia es la eficiencia financiera, es buscar que, sin dejar de ejecutar recursos, sin dejar de guardarlos, aunque no son para guardarlo, es para ponerlos al servicio de la comunidad, podemos hacer mucha eficiencia financiera. Entonces, poder buscar los procesos de contratación eficiente, a través de los procesos de licitación, a través de las ofertas poder tener el mejor ahorro posible con los proveedores, poder invertir en lo que verdaderamente debemos invertir y además poder lograr que lo que nos llega, que es para la institución, para los jóvenes, se ejecute bien que no se desvíe.

Representante Sector Cooperativo del Cauca: Inquietud: en años anteriores se lograron algunos recursos porque desde las cooperativas se manejaba el 20% de los excedentes de todas las cooperativas para invertir en la educación formal. El Gobierno Nacional lo pasó a un fondo común, exclusivamente para las universidades públicas; el año anterior alcanzó el CMC a recibir algunos recursos, hoy vemos que hay algunas organizaciones que quieren acercarse a Unimayor para ver si a través de un convenio pueden tener la posibilidad de ingresar a los estudios superiores en esta institución.

Respuesta: Por recursos de cooperativas tuvimos muchos estudiantes becados; cuando se organizó el fondo común en la vigencia 2020 que el Gobierno nacional lo llamó

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

Recursos de Cooperativas recaudados directamente por el Ministerio de Hacienda, que los entregaba directamente al Ministerio de Educación y lo distribuía a las 64 instituciones de educación superior pública. Durante 2022 se recibieron recursos aproximadamente por 700 millones de pesos, los cuales se incorporan para funcionamiento de la institución; en cuanto a la propuesta de realización de un convenio, se pueden realizar todos los convenios, incluso para impulsar el cooperativismo entre los jóvenes, pero el acceso a la educación sí es a través de lo que enmarca la norma: Pruebas Saber 11, casos especiales que enmarca la ley, hay que motivar a que los bachilleres sean mucho mejores en sus pruebas y tengan la posibilidad de competir entre ellos.

Representante de la Facultad de Arte y Diseño: ¿Qué paso con la especialización en Diseño de Ambientes de la facultad de Arte y Diseño?, ya que muchos estudiantes teníamos pensado esa opción de grado y nos vimos afectados por la deserción de esta, y ¿cuál es la posibilidad de una especialización basada en el carácter urbano del programa de Arquitectura?

Respuesta: La especialización en Diseño de Ambientes está ligada con el sector productivo y específicamente con el sector que más se vio afectado por la pandemia como son los restaurantes, el comercio. Eso hizo que lastimosamente dejara de ser atractiva para los profesionales, es decir las empresas dejaron de invertir en el diseño de ambientes, después de la pandemia lo que las empresas están tratando de hacer es recuperarse y las inversiones no necesariamente están orientadas a ese foco y las que hacen inversión son generalmente empresas multinacionales que ya está hecho, esta situación hace pasar de 10 inscritos a no tener, y se cierra por temas de mercado.

Con relación a una nueva especialización estamos terminando el documento para ofertar una especialización en Planificación y Gestión Urbana Territorial.

Representante de los docentes al Consejo Directivo: ¿Existen algunos proyectos para considerar la capacidad de los salones respecto a la cantidad de estudiantes, los cuales debemos afrontar dando clases, pues se supone que máximo debe haber un tope de 15 estudiantes y en ocasiones hay cursos que se reciben 20 a 30 estudiantes y sería muy complejo para los docentes poder calificar y evaluar esa cantidad de personas? ¿Qué proyectos hay con relación a esta situación?

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

Respuesta: Estamos con la capacidad totalmente agotada, en este momento solo tenemos un auditorio al servicio de la comunidad en general, la oficina administrativa está en un piso externo diferente a las sedes de la institución, con el fin de convertir las oficinas en ambientes académicos, hay unas condiciones que debemos mejorar y la única forma es desarrollando el Campus, construyendo aulas y ambientes académicos nuevos, ya la infraestructura actual está agotada. Y la otra solución quedarnos con la misma infraestructura y cerrar cupos para el acceso que sería contradictorio a nuestra razón de ser.

Representante de los estudiantes al Consejo de Facultad Ingeniería: ¿Qué beneficios trae la acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería Informática para los egresados y los estudiantes?

Respuesta: además del reconocimiento, el CMC en su carácter de institución universitaria está facultado por la ley para ofrecer programas técnicos profesionales, tecnológicos, profesionales universitarios y de posgrado a nivel de especialización, el contar con los programas acreditados en la Facultad de Ingeniería tanto la Tecnología en Desarrollo de Software y programa Ingeniería Informática nos permite de manera autónoma ofrecer un programa de posgrado a nivel de maestría; la facultad ha iniciado los contactos y los estudios iniciales para poder ofertar maestría en Gestión en Tecnología de la Información y la Comunicación, esto nos permite seguir avanzando en la escalera de formación para llegar a una formación avanzada que resultará muy pertinente para la región.

Representante de los estudiantes al Consejo de Facultad Ingeniería: ¿La evaluación docente tuvo un cambio en el sistema, ese cambio en el sistema, esta modificación hizo más precisa la evaluación sobre los docentes que se tienen? ¿o solo es un cambio en el sistema teniendo en cuenta que a veces los resultados de estas evaluaciones no son precisos como se espera?

Respuesta: el cambio del sistema fue un cambio en estructura, el cambio en el fondo de la evaluación docente se está realizando actualmente en el Comité de Personal Docente; se ha avanzado en el 90% de este trabajo, cuando ya se realice el cambio de evaluación docente, los estudiantes podrán visualizar que evalúan docentes, que, por cada docente de planta, ocasional, o cátedra lo van a evaluar diferente ya que cada

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

uno tiene una particularidad dentro de sus funciones en la institución. Por ahora es solo el cambio en la estructura del sistema de información. Igualmente, se les recuerda a todos los estudiantes que la evaluación docente es muy importante, es un instrumento que tenemos los decanos, coordinadores y la Vicerrectoría para poder decidir si el docente continúa o no y recomendarlo a la rectoría, instrumento que debe ser tomado con mucha seriedad, ya que hace parte de la formación que los estudiantes se merecen.

Representante de los estudiantes al Consejo de Facultad Ingeniería: Recomendación. Incrementar el presupuesto para movilidad de estudiantes, el semestre pasado se participó en movilidad hacia Medellín por invitación del Tecnológico de Antioquia, estas salidas ayudan a ampliar el campo donde los estudiantes pueden laborar y enriquecen el conocimiento, ojalá más estudiantes pudieran participar.

Estudiante de la FCSA: ¿Qué posibilidad hay de hacer un ciclo cooterminal en la modalidad de maestrías en universidades de carácter público como la Universidad Nacional o la Universidad de Antioquia para un corto plazo?

Respuesta: Como institución el Consejo Académico ha determinado que como terminales solo son los programas de posgrado del Colegio Mayor del Cauca, sin embargo, como los programas de la Facultad de Administración están acreditados en Alta Calidad, ya se presentó la Maestría al Consejo Directivo la cual ya fue aprobada y nos encontramos en trámite con el Ministerio de Educación Nacional, van a tener otra opción para obtener curso cooterminal que puede ser la especialización o la maestría.

Estudiante de la FCSA: ¿Se puede crear la posibilidad de crear educación continua ya sea diplomados o cursos extracurriculares que sean en conocimientos transversales, por ejemplo, en este momento la facultad de Ingeniería realiza diplomado en Scrum Master profesional y Product Owner y yo siendo estudiante del programa de Administración de Empresas podría participar en ese tipo de conocimientos, la cual sería una oportunidad para salir al mundo laboral?

Respuesta: Es importante que los estudiantes sepan que dentro del concepto de flexibilidad que tenemos a nivel institucional ustedes pueden tomar un curso transversal que se oriente en cualquier facultad, componentes como Formación Ciudadana, Formación del Ser, Comunicación Escrita, los diplomados, Matemática Básica, Cálculo, Inglés, lo pueden tomar en cualquier facultad y programa y cuando se establecen las

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

competencias y los resultados de aprendizaje se establecen para ese componente. Para los programas tecnológicos, los diplomados pueden tomarse como opción de grado y los pueden tomar en cualquier facultad, los profesionales tienen otras opciones de grado diferentes, hay mucha flexibilidad académica, lo que deben hacer es identificarla en las diferentes facultades y de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

3.2 Preguntas formulario de Participación:

A continuación, se presentan las preguntas relacionadas en el formulario de participación ciudadana agrupadas por temas:

¿Cómo se garantizó la calidad formativa en esa transición de la virtualidad a la presencialidad pos COVID-19?

Respuesta: El colegio Mayor no tuvo cese de actividades en este aislamiento obligatorio, muy rápidamente se capacitó a los docentes en la plataforma Unimayor Virtual con la ayuda de docentes de la facultad de Ingeniería y para poder dar continuidad a los componentes de módulo, por supuesto con todas las dificultades de conectividad que presentaban nuestro estudiantes que vivían muy lejos, en veredas muy apartadas e inclusive en la misma Popayán, se hicieron todos los esfuerzos para poder continuar los periodos académicos sin dificultad.

Volver a la presencialidad era dar cumplimiento a lo que dispone la normativa nacional, sin embargo, se da inicio con los estudiantes del primer semestre, los cuales requerían conocer la institución y se inicia con los estudiantes de la facultad de Arte y Diseño de sus tres programas para sus talleres prácticos, decisión de los Directivos y del Consejo Académico, se hicieron encuestas con los estudiantes en los cuales se evidenció el nivel de aceptación de la presencialidad, se da inicio paulatinamente a la presencialidad y en la vigencia 2022 tenemos el 100% de presencialidad para los programas académicos.

¿Qué Inversiones en recursos tecnológicos realizó la institución para estudiantes durante el año 2022?

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

Respuesta: en el marco del Plan Estratégico de Tecnología de Información y la Comunicación se ejecutaron 12 proyectos, los cuales tuvieron un costo aproximado de \$630.000.000, de este valor el 42% se contrató para el mejoramiento de la infraestructura tecnológica, entre los que se resalta el pago del canal directo de internet, pago de back up, mantenimientos preventivos y correctivos de la infraestructura, el 29% se invirtió en licenciamiento de Software, y el 29% se invirtió en la mejora de medios educativos, todo aprobado dentro del Plan Anual de Adquisiciones vigencia 2022.

¿Qué convenios para espacios de recreación y deporte se realizaron en el año 2022?

Respuesta: Se tuvo un contrato de arrendamiento con Comfacauca, con los que se tiene espacios de cancha de fútbol, piscina climatizada en diferentes horarios, también se tiene facilidad de espacios deportivos con el colegio Liceo Alejandro de Humboldt, con la iglesia de los mormones, se trabajó con la Alcaldía y Juntas de Acción Comunal, los cuales facilitaron el polideportivo Alfonso López y parque Santa Catalina, con estas alianzas se prestó el servicio de Bienestar Institucional.

¿Cuáles fueron los beneficios para los estudiantes que no recibieron auxilios del gobierno y como se trabaja sobre este tema en el 2023?

Respuesta: en la vigencia 2022, solo 54 estudiantes no recibieron auxilios o descuentos de manera externa o interna, de estos 54 estudiantes solo 22 no participaron en actividades de Bienestar Institucional, estos 22 estudiantes para la vigencia 2023 han sido incluidos en programa de monitorias para apoyo docente o administrativo en donde se les otorga el 100% del valor de la matrícula.

Desde la oficina de Admisiones se asesora a los estudiantes nuevos relacionado a cómo pueden incorporarse a la matrícula cero, de acuerdo a la normatividad de esta política, en donde el primer requisito es que estén inscritos en el SISBEN, también se cuentan con otros programas de apoyo como alimentación y transporte, Mentor Pro, y Jóvenes en Acción.

¿Cuál fue o cual es el criterio para la selección de los docentes de planta?

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

Respuesta: La vinculación de los docentes de planta de la institución obedece a un concurso público de méritos, cuyos criterios están establecidos en el Estatuto del Profesor. Los criterios obedecen a experiencia docente, experiencia profesional, experiencia investigativa y otros criterios que no son habilitantes y que nosotros los tenemos en cuenta como el inglés, entrevista y prueba psicológica y actividades académicas y administrativas que haya tenido el profesor. Cualquier persona a nivel interno o externo puede presentarse a concursar para ser docente de planta de la IUCM; se cuenta con un Comité de Selección, el cual está conformado por el Rector, La Vicerrectoría Académica y de Investigaciones, el decano o los decanos de la facultades que solicita el docente, un representante de los docentes a nivel institucional, un representante de la facultad o las facultades que está solicitando el docente, con este Comité que se conforma exclusivamente para el proceso de selección, se cumple con todas las etapas y publicamos las actas, resoluciones del Comité, en la medida en que transcurre todo el proceso, es un concurso que aproximadamente tiene una duración de 2 a 3 meses para obtener el nuevo docente de planta.

¿Cuál es avance de la obra de la Sede Norte y cuando se tiene proyectada su inauguración?

Respuesta: La licitación se adjudicó en el mes de noviembre de 2022, en el mes de diciembre arrancó el proceso de demolición que es la primera etapa, en este momento están en el proceso de excavación para poder hacer la cimentación del edificio, está contemplado en 15 meses, es decir que si el cronograma funciona como debe ser y no se tiene inconvenientes, la obra debe entregarse en abril del 2024.

3.3 Preguntas público de la audiencia:

¿Cuándo se menciona que se tocan puerta ante los Ministerios para buscar recursos?
¿Un ejemplo de esa gestión?

Respuesta. El ejemplo más latente se denomina Planes de Fomento a la Calidad. Si las instituciones de educación superior pública no tienen formulados planes de fomento a

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

la calidad y no están bien formulados y no están bien justificados no van a llegar recursos del Ministerio de Educación para inversión del Ministerio de Educación. Cuando ustedes ven la distribución de los recursos de cada año en el decreto de presupuesto solamente es funcionamiento, no hay un solo peso para inversión, por ello se deben montar proyectos y presentarlos al Área de Fomento en Educación Superior para su evaluación por parte del equipo técnico del MEN.

También se ha presentado dos veces proyectos a MINTIC para consecución de recursos de un Datacenter, por valor de \$1000.000.000, se cuenta con proyectos para la construcción de la nueva sede, todo el desarrollo de campus el equipo de la facultad de Arte y Diseño está desarrollando la planificación estratégica de inversión en infraestructura.

Otro proyecto corresponde al Fondo Común que se presentó ante la Gobernación del Cauca, el Ministerio de Educación Nacional y el CMC para la matrícula cero cuando aún no había política de gratuidad, tuvimos la matrícula cero 100% sin diferenciar estrato socioeconómico hasta el primer semestre del año 2022.

¿Un tema que es recurrente en los comentarios que vemos en la transmisión tiene que ver con un interés para saber cómo va el proceso de contratación para poder obtener el servicio de salud que se brinda a través de Bienestar Institucional?

Respuesta: En relación con los procesos contractuales que tienen que ver oftalmología y odontología, se espera por parte de la Secretaría General que para la próxima semana ya estén adjudicados. Ya fue presentado el estudio previo, ya tienen CDP, la institución hace las publicaciones y la próxima semana por ser procesos de mínima cuantía ya estar brindándose ese servicio.

4. PROPUESTAS O TEMAS DE INTERÉS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA FUTURA GESTIÓN:

- Parquadero
- Préstamo de elementos tecnológicos

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA			
Proceso: Planeación Estratégica Sub proceso: Planeación y Mejora			
Código	Versión	Emisión	Página
106.05.08.D.15	01	13-06-2023	1 de 1

- Auxilios o beneficios para transporte y alimentación
- Posible postgrado de Maestría en Admón. de Empresas
- Espacios de descanso al interior de la Institución con elementos de entretenimiento.
- Seguridad o acompañamiento en las salidas de las sedes
- Semillero de Serigrafía
- Espacio para hacer murales o propuestas artísticas
- Variedad de espacios de estudio con toma corrientes
- Continuar seminario "Habilidades comunicativas" en relación con pruebas Saber Pro y T&T.

5. EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Se recibieron 56 encuestas de evaluación de la audiencia pública con las siguientes observaciones:

- Presentación concreta y clara de las diferentes áreas
- Espacio muy pequeño limita la asistencia
- Conocimiento del informe completo en su versión digital o impresa buena gestión.
- Bien organizada
- Oportunidad de participación en estos espacios en la institución
- Excelente información
- A pesar que se hace transmisión en vivo a través de diferentes canales de comunicación debería haber espacios más amplios para participación de estudiantes.
- Intervención y tiempos fueron manejados de forma eficiente
- Buena administración y manejo de los recursos públicos de manera eficiente.