

INFORME PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA CIUDADANÍA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

RENDICIÓN DE CUENTAS
VIGENCIA 2023

FASE CONVOCATORIA

Actividades de participación desarrolladas antes de la audiencia:

1. PARTICIPACIÓN CIUDADANA RESULTADO DEL FORMULARIO PREGUNTAS O PROPUESTAS TEMÁTICAS PARA LA AUDIENCIA PUBLICADO EN SITIO WEB Y/O REDES SOCIALES

1.1 Formulario WEB

A continuación, se relacionan los temas sugeridos por la comunidad de estudiantes, docentes, egresados, administrativos, comunidad en general.

Total de participaciones tres (3):

1. IA para la eficiencia del proceso académico en las propuestas académicas
2. Información sobre la nueva sede
3. ¿Cuándo será finalizada la obra de la nueva sede del colegio mayor?

1.2 Participación por medio de Carteleras

Se ubicaron carteleras en las tres sedes de la institución: Claustro La Encarnación, Casa Obando y Sede Edificio Bicentenario, de las cuales se obtiene un total de 2 participaciones. A continuación, se presentan los temas agrupados:

- Sede Norte - construcción
- Convenios para espacios de recreación y deporte

2. Durante etapa de Estructuración de la Audiencia:

5 Participaciones a través del afiche de consulta sobre temas de interés, y del formulario electrónico para temas de interés.

Las preguntas y sugerencias recibidas en el punto anterior son estudiadas y articuladas a la presentación a realizar el día de la Audiencia, con el fin de dar respuesta a las inquietudes de nuestros grupos de valor e interés.

Temas asociados:

Participación	Proyecto Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024
Sede norte – avance construcción y proyección de finalización.	Desarrollo infraestructura física
IA para la eficiencia del proceso académico en las propuestas académicas.	Revisión y Actualización de los aspectos curriculares de la UNIMAYOR.
Convenios para espacios de recreación y deporte.	Modelo de Bienestar Universitario

3. Desarrollo de la Audiencia – Espacio de participación

3.1. Preguntas Diálogo en la Audiencia. Grupos (Estudiantes, docentes, sector productivo).

Estudiante: ¿Se puede tener en consideración aumentar la plata que se inyecta a la movilidad debido a que tanto para estudiantes como para profesores deja una retroalimentación muy grande?

Respuesta: se evalúa con la Vicerrectoría Académica y Decanos el tema de la priorización de movilidad teniendo en cuenta que los recursos que se inyectan para la movilidad son propios, cuando se hacen la distribución del presupuesto lo que se hace es ver qué proyecciones tienen las facultades, los estudiantes, y docentes para esa movilidad y proyectarla; sí quisiéramos tener muchos más recursos para que los estudiantes salieran mucho más y sobre todo cómo salen nuestros estudiantes, con la posibilidad de todo cubierto. Algunos estudiantes han realizado movilidad colocando recursos y no todos los estudiantes tienen la posibilidad de hacerlo, o algunos no pueden ir, es una intención, y hemos solicitado al Gobierno Nacional que dentro de los Planes de Fomento a la Calidad vuelvan activar la línea de Bienestar; hace algunos años tuvimos la posibilidad de brindar subsidio de alimentación y transporte a los jóvenes, y el año pasado no nos permitieron esta línea, por ello solicitamos al Viceministro de Educación nos ampliara recursos para Bienestar, ya que parte de estos recursos son para poder incentivar la movilidad.

Estudiante: ¿Habrá algún proceso para aquellos estudiantes que fueron exonerados de la matrícula cero? Esto en pro de garantizar la no deserción de los estudiantes.

Respuesta: Teniendo en cuenta la situación presentada con el MEN en lo relacionado con los listados de los estudiantes excluidos de la gratuidad, se han realizado acuerdos de pago con los estudiantes y se ha revisado caso a caso, si el estudiante tiene el derecho, la institución no está cobrando, se está rectificando y sustentando al Ministerio, caso contrario en que el estudiante no cumple con lo establecido en los reglamentos, el estudiante tiene una deuda financiera. La institución para la vigencia 2024 proyecta presentar para aprobación del Consejo Directivo un programa de Monitorias remuneradas, con prioridad para los estudiantes que tienen deuda. El fin de la institución es que todos continúen estudiando, para lo cual la institución es flexible.

Estudiante: ¿Cómo se seleccionan o asignan los cupos para las actividades deportivas, como por ejemplo natación, que se quedan muchas personas por fuera? Y ¿por qué la oferta deportiva no inicia más rápido?

Respuesta: Bienestar Institucional tiene unos recursos para actividades deportivas y unas líneas, realiza convocatorias donde invita a todos los estudiantes, los cupos se dan de acuerdo al número de estudiantes, si salen 50 estudiantes para natación se contrata profesor y piscina, pero si salen 5 estudiantes no; se realiza la contratación por la relación costo beneficio, los cupos se dan de acuerdo a la disposición de recursos.

3.2 Participaciones formulario electrónico Fase de Participación ciudadana.

A continuación, se presentan las participaciones relacionadas en el formulario de Participación Ciudadana agrupadas por temas:

Participación: ¿Por qué no se ha implementado una actividad de encuentro de ideas y generación de productos como una Jakatón?

Respuesta: desde el año 2020 se vienen realizando eventos de socialización de semilleros y grupos de investigación. En 2021 y 2022 se realizaron dos eventos, uno para semilleros y otro para grupos de investigación y en el año 2023 se realizó un solo evento grande, en el cual se integró todo lo que tiene que ver con el sistema de investigaciones en el que se incluyeron los resultados de semilleros de investigación, resultados de grupos de investigación y los resultados de cada uno de los centros de las facultades (CIDECAUCA, Centro de Estudios Urbanos y CEDES).

Participación: ¿Qué espacios de encuentros se propusieron en el 2023 para el diálogo entre estudiantes y directivos?

Respuesta: el tema de la participación ciudadana está dada en todos los espacios, los estudiantes participan en todos los estamentos institucionales: Consejos de Facultad, Consejo Académico, Consejo Directivo, con voz y voto. Desde la rectoría se hacen dos rendiciones parciales de cuentas para los estudiantes, con la participación de representantes estudiantiles, se incluye al representante de los egresados, también hay Comités de Bienestar, Egresados, Relacionamiento con el entorno, entre otros, donde hay asiento de los estudiantes para participar. El mejor espacio de diálogo es mantener las puertas abiertas para todos desde la Rectoría, Vicerrectoría, decanos y auxiliares administrativos que están al servicio para resolver cualquier inquietud para los estudiantes y cualquier ciudadano.

Participación: ¿Qué capacitaciones se propusieron para que semilleros de investigación aprendan de escritura de artículos científicos?

Respuesta: institucionalmente se tiene un Plan de Capacitación y formación docente 2020-2024 articulado al Plan de Desarrollo Institucional; en ese plan hay diferentes ejes académico, investigación, segundo idioma, proyección social, aseguramiento de la calidad etc. Cuando se realizan esos planes de capacitación y formación, se prioriza por necesidades; desde el año 2016 se ha venido realizando capacitación en artículos científicos, en donde se invita a profesores, semilleros y estudiantes que hacen parte de los grupos de investigación y jóvenes investigadores, pero la estrategia ha sido también capacitar y apoyarnos en docentes que tienen que ver con técnicas de comunicación, como ellos pueden colaborar con los estudiantes para que los estudiantes poco a poco vayan adquiriendo esas competencias de redacción de artículos científicos y también aquellos profesores que están en trabajo de grado I y II, y para eso existen esos dos componentes de modulo en los planes de estudio, para que a partir de los profesores que se han capacitado con la institución puedan ayudar a los estudiantes.

Participación: ¿Cómo se ha fomentado en la institución el aprendizaje y uso de la inteligencia artificial?

Respuesta: Facultad de Arte y Diseño. Desde el proceso de Investigaciones se cuenta con un proyecto de investigación financiado por MINCIENCIAS de paisaje sonoro en el cual se está entrenando una red neuronal para que se genere el aprendizaje en paisaje sonoro; en relación con la docencia desde la Facultad de Arte y Diseño se cuenta con una electiva en Diseño asistido con Inteligencia con el fin de explorar los elementos de cómo va a impactar en el tema del arte la I.A

y como modificaría los pénsums, qué habilidad se debe desarrollar en los estudiantes y dar respuesta ágil al cambio.

Facultad de ingeniería. La I.A se ha masificado en los últimos años, es una realidad emergente que ha venido desarrollándose desde hace muchos años; en la facultad de Ingeniería se cuenta con un componente de módulo dedicado al estudio de los sistemas expertos y la inteligencia artificial, a partir de capacitaciones a nivel educativo e institucional se abordaron en la vigencia 2023. Con respecto al uso de este tipo de herramientas y en última versión del Seminario de Tendencias actuales de la Ingeniería Informática se contó con un experto invitado para que hablara de todo este tipo de temas que trae hoy en día la inteligencia artificial para la educación; se promueve el uso eficiente de este tipo de herramientas generativas, con la responsabilidad y el acompañamiento de los docentes, que permite sacar el máximo provecho de todos los beneficios que para la educación y para el proceso de enseñanza aprendizaje deja este tipo de herramientas. La facultad ha estado muy atenta a los cambios tecnológicos y a las dinámicas que las transformaciones digitales y globales están dando en el entorno.

Participación: ¿Para cuándo se proyecta la finalización de la nueva sede del Campus Unimayor al norte de la ciudad?

Respuesta: en este momento el avance de la obra es de 28% al 30%; se tuvo unos retrasos iniciales ya que en los estudios y diseños se esperaba encontrar un suelo y se encontró el suelo en el peor de los escenarios, lo que obligó a mejorar el suelo mediante ajustes que retrasaron el avance de obra. En este momento se está avanzando en forma efectiva, por lo cual se espera que a principios del segundo semestre de este año se pueda tener el edificio.

3.3 Participaciones recibidas por transmisión de Facebook like @unimayor y el canal de videos de YouTube. @unimayor oficial.

Participación: ¿En relación con 2023, en este 2024 continua el plan de alimentación y transporte? ¿Sí se dará en este semestre?

Respuesta: hay unas líneas que se tienen por recursos adicionales del MEN; hasta este momento no sabemos si el proyecto que se presente este semestre permita disponer de recursos del gobierno nacional para Bienestar. Con los recursos propios que tiene la institución de Bienestar no se alcanza a cubrir para subsidiar el plan de alimentación y transporte, si se generan los recursos adicionales desde el MEN, se le dará prioridad a este plan. Hay unos estudiantes de cupos especiales, que son los estudiantes de la cohorte de ampliación de cobertura que

se encuentran en segundo semestre de Desarrollo de Software, quienes cuentan con un plan de alimentación y transporte.

Participación: ¿Cómo se define la oferta de educación continua para los egresados?

Respuesta. A partir de la actualización de datos que realizan los egresados anualmente se verifica la transversalidad de los temas que los egresados registran, se analiza con las facultades y programas en cuanto a la necesidad de educación continua, se analiza las necesidades del sector productivo y en Comité de Egresados se define y aprueba la oferta de la formación continua.

Participación: ¿Por qué los docentes ya no pueden acceder a los servicios de Bienestar (odontología)?

Respuesta: los docentes sí pueden acceder a todos los servicios de Bienestar, se excluyen del tema médico porque los docentes tienen su afiliación a una EPS y se da prioridad a los servicios de salud en medicina general, y odontología para los estudiantes. Las brigadas de salud que se realizan en la institución sí incluyen a los docentes.

Participación: ¿Cómo se seleccionaron los estudiantes admitidos en 2023?

Respuesta: todo el tiempo los estudiantes admitidos se seleccionan por las Pruebas Saber 11. Se establecen y aprueban cupos de admisión desde el Consejo Académico para cada uno de los programas, se abren inscripciones, y según los ponderados de cada programa se generan las listas de mayor a menor, según puntajes de Pruebas Saber. Se publican primeras listas y los aspirantes que no pagan dentro de los tiempos establecidos para la matrícula, van dejando el cupo a los aspirantes que quedan en espera, estos van subiendo para cancelar el valor de la matrícula y así cumplir con los cupos aprobados por el Consejo Académico.

3.4 Recomendaciones futuras rendiciones de cuenta:

Se recomienda espacios físicos de descanso para estudiantes, docentes y administrativos.

Abrir un grupo de música de cámara

Procesos de capacitación para el buen uso del material de la biblioteca tanto de bases de datos y de material físico.

Identificar los talentos artísticos y empresariales de estudiantes, docentes y administrativos y generar espacio de encuentro y presentación de los mismos.

Ofertar tenis de campo y de mesa en actividades deportivas e incluir a los egresados.

Aumentar las actividades deportivas contemporáneas y alternativas como video juegos y recobrar los juegos tradicionales o juegos de mesa.

Se propone nuevas actividades físicas enfocadas a docentes y administrativos de avanzada edad.

Se solicita organizar el calendario de actividades institucionales que no coincidan con parciales o entregas finales para tener oportunidad de participar.

Se recomienda permitir el ingreso de estudiantes antes de las 7:00 a.m. a las instalaciones.

Fortalecer los convenios para identificar ofertas laborales para egresados

Más convenios o alianzas para fortalecer las pasantías de los estudiantes

Fomentar proyectos en que los estudiantes puedan participar de manera activa en soluciones a problemas reales de diferentes empresas

4. Evaluación de la Audiencia de Rendición de cuentas:

Se recibieron 88 encuestas de evaluación de la audiencia pública con los siguientes resultados:

RESULTADOS CONSOLIDADOS
PREGUNTA 1: el 100% de los encuestados considera que la información presentada responde a sus intereses.
PREGUNTA 2: el 95,45% de los encuestados considera que este espacio es muy importante. el 4,55% considera importante este espacio.
PREGUNTA 3: se escogieron 174 opciones de canales de comunicación, siendo el más escogido el correo electrónico con un 33,33%, seguido de la página web con 29,88%, redes sociales con 19,54%, pantallas digitales 8,62%, radio, prensa y tv 4,02% y las carteleras y WhatsApp con 2,30% respectivamente.
PREGUNTA 4: se recibieron 27 comentarios sobre temas de interés para Los participantes

5. Propuestas o temas de interés de la comunidad universitaria para futura gestión formulario encuesta evaluación audiencia pública:

- Proyección de investigación

- Cupos directos para delineantes en arquitectura
- Semana de extensión final de semestre para entregas
- Convenios nacionales, pasantías
- Planificar y revisar el impacto del nivel académico en las pruebas Saber Pro, con seguimiento y capacitación docentes que impactan al estudiante.
- Reglamento académico
- Inclusión de población adulta en la oferta académica, teniendo en cuenta la premisa de educación a lo largo de la vida declarada por la UNESCO.
- Felicitaciones por la gestión 2023
- Saber qué pasó con los egresados
- Proyectos y actividades a realizar aprobadas o proyectadas
- Incentivo económico para estudiantes madres cabeza de familia mayores de 28 años.
- Oferta de programas de maestría con la acreditación
- Dialogar sobre las sinergias realizadas con los líderes estudiantiles
- Solución parqueaderos para docentes y estudiantes. tenerlo en cuenta en la sede norte.
- Servicio de restaurante para docentes y estudiantes
- Nuevas ofertas académicas pregrados, especializaciones y maestrías
- Tener claridad en los dineros que no son gastados en su debido tiempo y quedan congelados. cuánto tiempo se tiene para que este sea nuevamente asignado (ejemplo los dineros para los equipos de la facultad de artes).
- Búsqueda de recursos económicos a través de la proyección intelectual, investigación, ofrecimiento de servicios académicos y demás. el conocimiento como capital.
- Investigación, oportunidades de becas, convenios
- Impacto de los egresados en el entorno
- Mayor detalle en el relacionamiento de la institución y el sector empresarial.
- Relación de universidad con las empresas o empresarios, sobre todo resultados.
- Apoyo de la institución a estudiantes que no son beneficiarios de gratuidad.
- Procesos de la oficina de relacionamiento, actualidad sobre la movilidad nacional e internacional.
- Con cuántos recursos cuenta la institución (cuánto se gastó-cuánto es el presupuesto). comparar con años anteriores, si hay mejora o un déficit como comparativo.
- Actualización de pensum académico y cómo tienen actualizados sus programas, en especial ingeniería informática.
- Información detallada de relacionamiento con el entorno

- Movilidad docente- investigación
- Sistema de gestión y recursos tecnológicos
- Producción investigación
- Apoyo investigación
- Búsqueda de estrategias para fortalecer el pensamiento crítico, la agilidad mental, los retos del pensamiento y solución de problemas en la formación de estudiantes y el trabajo docente.
- Campus egresados. Especialización y maestrías
- La interacción institución-estudiante debe mantenerse, buscando identificar áreas de mejora y promoviendo la permanencia y graduación estudiantil.
- Destacar talento humano
- Gestión por facultades