

INFORME CUMPLIMIENTO DE LA PLANEACIÓN E INDICADORES AÑO 2015



1. ALINEACION ENTRE LOS PLANES DE DESARROLLO 2015-2018 -PLAN EDUCATIVO INSTITUCION 2008.

| EJES TEMÁTICOS PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2018 | POLÍTICAS PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL |
|--|--|
| Excelencia Académica | AREA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO - Política Curricular - Política de Selección Y Seguimiento A Estudiantes - Política de Personal Académico - Política de medios educativos - Política de Calidad-Auto Evaluación - Política de Seguimiento A Egresados - Política de Relaciones Universitarias AREA PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA - Política de Bienestar de la comunidad académica |
| | |
| Investigación e Internacionalización | AREA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN - Política de formación investigativa |
| Relacionamiento Institucional | AREA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO - Política de Relaciones Universitarias |
| Proyección con Responsabilidad Social | AREA PARA EL DESARROLLO DE LA PROYECCIÓN SOCIAL - Política de Proyección Social y Extensión |
| | area para la modernización institucional |
| Nueva Dimensión Organizacional | Política para la Modernización Institucional |
| | |

2. CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES PLANEADAS PARA EL AÑO 2015

2.1. Cumplimiento consolidado Planes Operativos Anuales por Ejes Temáticos

| EJES TEMÁTICOS PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2018 | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO 2015 |
|--|------------------------------------|
| Excelencia Académica | 94% |
| Investigación e Internacionalización | 91% |
| Relacionamiento Institucional | 95% |
| Proyección con Responsabilidad Social | 94% |
| Nueva Dimensión Organizacional | 93% |
| CUMPLIMIENTO POA 2015 | 94% |



2.2. Relación de cumplimiento Planes Operativos Anuales por Procesos y Subprocesos del Sistema de Gestión Integrado frente a los Ejes temáticos del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018.

| Ejes | Procesos | % de cumplimiento | Actividades en POA que no alcanzan cumplimiento total: |
|-------------------------|--|----------------------|--|
| Excelencia Académica | Bienestar Universitario Cultura | 98% | Concurso de Danza |
| Excelencia Académica | Bienestar Universitario Deporte | 100% | |
| Excelencia Académica | Bienestar Universitario Desarrollo Humano | 100% | |
| Excelencia Académica | Bienestar Universitario Salud | 100% | |
| Excelencia Académica | Facultad de Ciencias Sociales y de Administración (FCSA) Docencia | 91% | Ejecución de actividades del cronograma para el proceso de Autoevaluación para condiciones iniciales para Administración de Empresas, Gestión Comercial y Gestión Empresarial Planeación y Ejecución de actividades para la obtención del Registro Calificado de un nuevo programa. |
| Excelencia Académica | Facultad de Ciencias Sociales y de Administración (FCSA) Extensión | 100% | |
| Excelencia Académica | Facultad de Ingeniería Docencia | 90% | Ejecución de actividades del cronograma para el proceso de Autoevaluación del programa Tecnología en Desarrollo de Software con fines de acreditación. Planeación de actividades para |

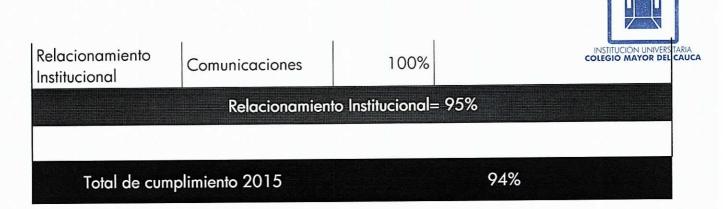
| | | | la obtención del registrollo universitario calificado del nuevo programa a ofertar de la Facultad de Ingeniería. |
|-------------------------|---|------|--|
| Excelencia Académica | Facultad de Ingeniería Extensión | 100% | |
| Excelencia Académica | Facultad de Arte y Diseño Docencia | 90% | Ejecución de actividades del cronograma para el proceso de Autoevaluación del programa Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería con fines de acreditación. Planeación de actividades para la obtención del registro calificado de un nuevo programa a ofertar de la Facultad - |
| Excelencia Académica | Facultad de Arte y Diseño Extensión | 98% | Desarrollo académico de los cursos de Educación Continuada y seminarios de actualización y cursos de extensión |
| Excelencia Académica | Planeación Académica | 92% | Cumplimiento de Cronograma del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación en cuanto a: aplicación de modelo de autoevaluación para los programas autorizados por el CNA. Supervisar y acompañar el proceso de Internacionalización institucional. Presentar y ejecutar el cronograma de capacitación para el año 2015 enmarcado en el Plan de Capacitación 2015-2018. Coordinar la Implementación de |

| | | | la propuesta de reformande los versitaria niveles de inglés en las mallas curriculares de los programas de la Institución. |
|-------------------------|----------------|--------|--|
| Excelencia Académica | Autoevaluación | 69.65% | 20 actividades planteadas en el POA 2015: 12 cumplidas 100%, una con el 60% y otra con el 33%. 4 no cumplidas y una por desarrollar que son los indicadores. Entrega del documento del sistema de autoevaluación institucional por parte de la Vicerrectoría Académica: Establecimiento de la estructura del Sistema Universitario de Aseguramiento de la Calidad SUAIC como engranaje del SGI + SAIC. Análisis de relación SGI + SUAIC realizado a principio de 2015 con la of. De planeación (ACTAS). Establecimiento e inclusión de actividades y cambios a realizar (indicadores, actividades, documentos) en POA 2015 de procesos, según la necesidad. Actividad desarrollada por la Of. De Planeación. NO HAY DOCUMENTO. 60%. Análisis de los resultados por parte de las Facultades (Ingeniería y de Arte y Diseño). Tan solo se aplicaron las |

| | | 100 | |
|---|--------------------------|---------------|--|
| | | | encuestas para estudiantesion university (95%) y docentes (80%). Al cierre de 2015 pendiente ADTIVOS, DIRECTIVAS, EGRESADOS Y SECTOR PRODUCTIVO en la aplicación de los encuestas de autoevaluación. 33%. Entrega de Informe final a Vicerrectoría. No se cumplió. Entrega para el 1ER semestre de 2016. 0%. Registro SACES-CNA. 0% Presentar los proyectos según los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018. 0%. Tomar acciones preventivas, |
| | | | correctivas o de mejora como resultado del análisis de las diferentes fuentes. 0% |
| Excelencia Académica | Gestión de Biblioteca | 90% | Concurso Literario Proyecto Repositorio digital de la Biblioteca e inicio de implementación |
| Excelencia Académica | Extensión Inglés | 100% | |
| | Excelencia A | Académica = 9 | 24% |
| Investigación e Internacionalización | Investigaciones | 92% | Generación de un repositorio de productos de CTI alineados con los indicadores de Colciencias y Acreditación de programas académicos Desarrollo de Protocolo de |
| | | | propiedad Intelectual Articulación Docencia + Investigación + Proyección Social |

| Investigación e Internacionalización | Internacionalización | 00% | La actividad "Apoyar el milicion universita desarrollo de un plan de capacitación para personal administrativo y docente en la formación de una segunda lengua" se ajustará para adelantarlo desde los planes de capacitación institucional. |
|---|--|----------------|--|
| | Investigación e Inte | rnacionalizaci | ón= 91% |
| Nueva Dimensión Organizacional | Gestión de Recursos Tecnológicos Desarrollos | | |
| Nueva Dimensión Organizacional | Gestión de Recursos Tecnológicos Mantenimiento | | |
| Nueva Dimensión Organizacional | Talento Humano Bienestar Social Laboral | 93% | Medir el grado de percepción ética del Servidor Público, frente a las políticas institucionales |
| Nueva Dimensión Organizacional | Talento Humano Capacitación | 93% | Actualizar la estructura organizacional de la IUCMC Actualizar el Manual de Funciones según las disposiciones de decreto 2484 de 2014. |
| Nueva Dimensión Organizacional | Evaluación y Seguimiento | 97% | Consolidación del mapa de riesgos institucional por proceso. Realizar seguimiento al cumplimiento de las acciones derivadas de los riesgos. Impulsar una cultura de autocontrol que mejore el cumplimiento de los objetivos Institucionales. |
| Nueva Dimensión Organizacional | Planeación | 100% | |
| Nueva Dimensión Organizacional | Sistema de Gestión Integral | 100% | |
| Nueva Dimensión Organizacional | Gestión Contable y Financiera | 100% | |

| Nueva Dimensión Organizacional | Adquisición de Bienes y Servicios | 98% | Ejecución y seguimiento de hunivers plan de adquisiciones, según la programación aprobada por la Junta |
|--|--------------------------------------|----------------|--|
| Nueva Dimensión Organizacional | Gestión Documental | 64% | Verificar y acompañar la implementación de políticas en la administración de documentos electrónicos Análisis, construcción y aprobación del PGD Documentos para la presentación de las TRD para convalidación al Consejo Departamental de Archivo Ingresar al sistema de Gobierno en línea las TRD aprobadas para la institución. Seguimiento archivos de gestión preparatorio a la transferencia Recepción de documentos según cronograma de transferencia Realmacenamiento y conservación de expedientes |
| | Nueva Dimensiór | n Organizacior | nal= 93% |
| Proyección con Responsabilidad Universitaria | Proyección Social | 94% | Seguimiento y evaluación a ejecución de proyectos: Proyecto de Inglés no se avanza en la aplicación del pilotaje sobre aprendizaje del idioma Inglés en básica primaria de la lastitución educativa Antonio. |
| | Proyección con Res | ponsabilidad S | Social= 94% |
| Relacionamiento Institucional | Admisiones | 94% | Actividades en POA que no alcanzan cumplimiento total: Tomar acciones como resultado del análisis de las diferentes fuentes. |



3. CUMPLIMIENTO DE METAS AÑO 2015 3.1. CUMPLIMIENTO DE METAS TIPO ESTRATEGICO

| No. DE INDICADORES PDI a medir vigencia 2015 | CUMPLIDOS | INCUMPLIDOS | TOTAL |
|---|-----------|-------------|-------|
| 62 | 55 | | 89% |

Para el año 2015 se realizó medición de las metas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, las cuales, una vez consolidados todos los resultados de los diferentes procesos y subprocesos por cada eje temático arrojan un cumplimiento del 89%, porcentaje obtenido al evaluar 61 indicadores, de las cuales presentan incumplimiento 7 metas relacionadas con: Resultados deserción F. Ingeniería Desarrollo de Software, Reglamento aprobado de Semilleros de investigación, Política de investigación aprobada, Política de egresados aprobada, Política de Proyección con Responsabilidad Social aprobada, incremento planta docente, cumplimiento en la ejecución del Plan anual de adquisidores.

Los datos reportados relacionados con los indicadores están basados en los informes entregados por cada responsable de procesos, seis indicadores que debieron medirse no fueron reportados por el proceso responsable de su medición (FCSA)

El PDI 2015-2018 cuenta con un avance del 22,25% de su ejecución durante su primer año, la meta proyectada era de 22,5% equivalente a cumplir un 90% para esta vigencia, es necesario continuar con la definición de estrategias que le permitan a la Institución cumplir con las metas proyectadas.



3.1.2. CUMPLIMIENTO METAS OPERATIVAS

| No. DE INDICADORES a medir vigencia 2015 | CUMPLIDOS | INCUMPLIDOS | TOTAL |
|--|-----------|-------------|-------|
| 81 | 6 | 75 | 93% |

Para el año 2015, se establecieron 89 indicadores de tipo operativo identificados como controles para cada uno de los procesos, como resultado de esta medición se obtiene: el resultado obtenido es sobre los 81 indicadores que efectivamente cuentan con la medición, 8 indicadores que debieron medirse no fueron reportados por el proceso responsable de su medición, obtenido un porcentaje de cumplimiento del 93%, como resultado de este ejercicio se encuentra que los indicadores que no alcanzaron las metas proyectadas son: Mitigación de riesgo, implementación de acciones por fuente riesgo, cumplimiento en la transferencia documental, Tasa de graduación de estudiantes por cohorte-ingles, Tasa de graduación FI de los estudiantes por cohortes Software, Evaluación docente curso de extensión Arte Mayor, para los cuales los responsables deben documentar e implementar acciones que permitan alcanzar las metas proyectadas.

Elaboró

GLORIA XIMENA HURTADO PAREDES

Asesora de Planeación.

Aprobado

FREDY ALONSO VIDAL ALEGRÍA

Rector E.

ORIGINAL FIRMADO