

INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS

2022



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA



2022
INFORME DE GESTIÓN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

(Diciembre 2022)



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

[CRÉDITOS]

RECTOR:

Héctor Sánchez Collazos.

VICERRECTORA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIONES:

Paola Andrea Umaña Aedo.

SECRETARIO GENERAL:

Diego Fernando Muñoz Robles.

ASESORA DE PLANEACIÓN:

Gloria Ximena Hurtado Paredes.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Isabel Cristina Legarda.

COORDINADOR DE COMUNICACIONES.

Corrección de estilo:

Javier Muñoz Hoyos.

CRÉDITOS FOTOGRÁFICOS:

Archivo Institucional Colegio Mayor del Cauca.

EDITOR:

Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.

Informe de Gestión y Resultados 2022

Popayán - Febrero de 2023

Carrera 5 # 5-40 Claustro La Encarnación.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

[CONTENIDO]

1. Datos Generales	8
2. Estructura Orgánica y del Talento Humano	8
3. Seguimiento a la Planeación Institucional	10
Eje Educación Integral de Calidad Basada en la Academia y la Investigación	10
Eje Interacción Institución Entorno	25
Eje Bienestar y Convivencia Institucional	36
Eje Dirección Institucional	42

*INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS
2022*

*UNIMAYOR: Educación Superior Pública,
Incluyente y de Calidad.*

1. DATOS GENERALES

A. ENTIDAD: COLEGIO MAYOR DEL CAUCA

B. NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: HÉCTOR SÁNCHEZ COLLAZOS

C. CARGO: RECTOR

D. CIUDAD Y FECHA DE DEL ACTA DE INFORME DE GESTIÓN: POPAYÁN, 31 DE ENERO DE 2023

E. VIGENCIA DEL INFORME DE GESTIÓN: 2022

2. ESTRUCTURA ORGÁNICA Y DEL TALENTO HUMANO

2.1 NATURALEZA JURÍDICA

LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA, es un Establecimiento Público del orden departamental, de carácter académico, con personería jurídica, autonomía administrativa, patrimonio independiente y con domicilio en la ciudad de Popayán.

Según la Ley 30 de 1992, las instituciones universitarias son instituciones facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización.

La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca cambió de carácter académico en el año 2008 mediante resolución 5858 de septiembre 3 de 2008.

MISIÓN

Somos una Institución Universitaria pública, comprometida con el desarrollo regional, a través de la formación integral de personas, donde el ser, saber y el hacer se fundamentan en los principios de libertad, convivencia, respeto a la vida, a la diversidad y al medio ambiente.

VISIÓN

En el 2024, el Colegio Mayor del Cauca será reconocido como una Institución de Educación Superior pública, en camino a la acreditación institucional, posicionada por la pertinencia y el impacto social de sus programas de alta calidad, en el ámbito territorial y nacional.

3

SEGUIMIENTO A LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

3.1

EJE: EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD BASADA EN LA ACADEMIA Y LA INVESTIGACIÓN

3.1.1 PROYECTO: Nivelación salarial para la planta docente de la UNIMAYOR.

Se ejecutó el proyecto, de acuerdo al escalafón docente definido y la capacidad financiera de la institución.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: cumplido al 100% Plan de Desarrollo Institucional.

3.1.2 PROYECTO: Formación académica del docente UNIMAYOR.

Como resultado consolidado del Plan de Desarrollo se obtuvo:
3 docentes graduados de Doctorado y 6 Docentes en formación doctoral.

Facultad	Resultados
Arte y Diseño	1 doctor, 1 docente en estudios de doctorado.
Ingeniería	1 doctor, 2 docentes en estudios de doctorado.
Ciencias Sociales y de la Administración	3 doctores, 1 docente en estudios de post-doctorado.

3.1.3 PROYECTO: Fortalecimiento de las capacidades académicas e investigativas, de innovación artística y cultural en los docentes.

En cumplimiento al Plan de formación docente se realizan capacitaciones en:

- Redacción de artículos científicos
- Capacitaciones programadas por Unimayor Virtual
- Diplomado en micro currículos y resultados de aprendizaje II fase
- Seminario permanente del Sistema de Aseguramiento de la Calidad
- Diplomado en escritura de artículos científicos
- Capacitación en Propiedad Intelectual

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 6 capacitaciones

3.1.4 PROYECTO: Producción, pertinencia, utilización e impacto del material docente.

A continuación, se presentan los siguientes resultados:

Facultad	En revisión para publicación	Publicado en Repositorio
Educación	25 productos	
Ingeniería		8 productos
Arte y Diseño	2 productos	
Ciencias Sociales y de la Administración	12 productos	5 productos

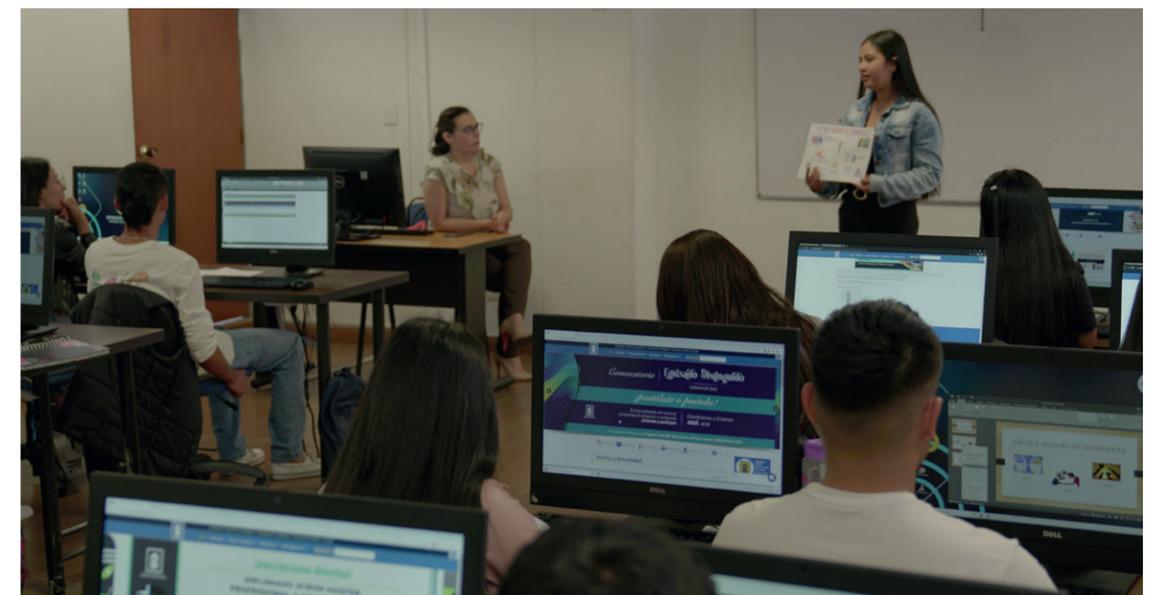
3.1.5 PROYECTO: Ampliación planta docente UNIMAYOR.

Se avanzó en la creación de dos (2) nuevas plantas docentes aprobadas mediante el Acuerdo del Consejo Directivo No. 012 de octubre de 2021, y está pendiente el estudio técnico para la proyección de dos nuevas plantas docentes para la vigencia 2023-2024.

3.1.6 PROYECTO: Actualización del sistema de evaluación docente.

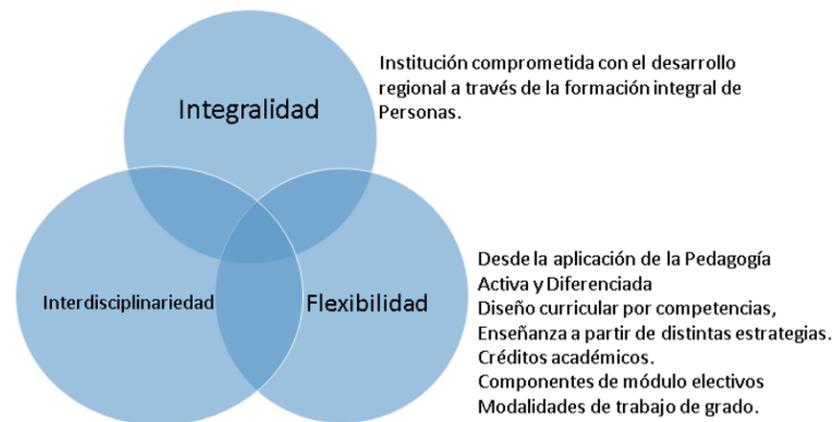
Se avanza en el modelo preliminar de evaluación docente, y debe ser revisado por el consejo académico para su aprobación.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 90% de avance en la construcción del modelo.



3.1.7 PROYECTO: Construcción de línea base para la integralidad, flexibilidad e interdisciplinariedad curricular.

Se adelantó el análisis de la descripción de los conceptos de Integralidad, Flexibilidad e Interdisciplinariedad curricular para los programas académicos de la Institución.



Mirada holística de los profesionales.
Proyectos de investigación.
Electivas interdisciplinarias por áreas de formación o a nivel institucional.

3.1.8 PROYECTO: Actualización curricular de los planes de estudio con base en resultados de aprendizaje y componentes pedagógicos y de interacción.

A continuación, se presentan los siguientes resultados:

FACULTAD	PLANES DE ESTUDIO CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN	<p>(Licenciatura Español-Inglés: Componente comunicativo 1, 2, 3, 4, Epistemología e Historia de la pedagogía, Formación del ser, Semiótica, Comprensión de lectura y Producción escrita 1, 2, Morfología y Sintaxis, Electiva 1 Francés, Identidad profesional docente, Psicopedagogía, Lingüística general, Cultura y literatura colombiana, Cultura y literatura hispanoamericana, Teorías de la educación, Fonoteca y Fonología, Psicología del desarrollo.</p> <p>La actualización se realiza sobre los 15 componentes de módulo cursados hasta el momento.</p>

FACULTAD	PLANES DE ESTUDIO CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE
INGENIERÍA	<p>Ingeniería Informática: total 60 componentes de módulo actualizados con base en resultados de aprendizaje para el periodo 2022.</p> <p>Tecnología en Desarrollo de Software: total 34 componentes de módulo actualizados con base en resultados de aprendizaje para el periodo 2022. correspondiente al 100% de actualización.</p>
ARTE Y DISEÑO	<p>Diseño Visual: 56 componentes de módulo. Arquitectura: 45 componentes de módulo. Delineantes de Arquitectura e Ingeniería: 33 componentes de módulo, que corresponden al 100% de los micros actualizados.</p> <p>El enlace con los micros actualizados y la información de videncia es: https://drive.google.com/drive/folders/1ttp66wz7nwjbcqjbvcjbia6mb9nyii-duspsharing</p>
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACIÓN	<p>El 95% de los micro currículos de la facultad se encuentran con los ajustes correspondientes a la incorporación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>El 5% de los micro currículos que están en revisión y análisis son: Formación del ser de los programas del nivel tecnológico y nivel profesional, Formación ciudadana para los programas del nivel tecnológico y nivel profesional, Formación ciudadana, Formulación y evaluación de proyectos para el programa Administración de Empresas.</p> <p>Para evidencia de la adecuación de los micros, se comparte link de acceso al drive con micro currículos: Resultados de aprendizaje: 2022.https://drive.google.com/drive/u/0/folders/10nnzlocizkxnaeexoaoqi5yykccippm.</p> <p>Igualmente se anexa el micro currículo del componente Técnicas de Comunicación.</p>

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 98.75% planes de estudio con resultados de aprendizaje.

3.1.9 PROYECTO: Construcción de línea base para el proceso de planeación, enseñanza y evaluación con el proposito de mejorar lo resultados de las pruebas de estado.

A continuación, se presentan los siguientes resultados:

FACULTAD	PLANES DE ESTUDIO CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN	Se realiza revisión y actualización de los aspectos curriculares, teniendo en cuenta micro currículos actualizados de acuerdo a lo establecido con las competencias genéricas y específicas que evalúan las pruebas Saber Pro.
INGENIERÍA	Ingeniería Informática: 4 componentes de Inglés, 1 Técnicas de comunicación, 5 componentes de módulo del área de Programación. Tecnología en Desarrollo de Software: 4 componentes de Inglés, 1 Técnicas de comunicación.
ARTE Y DISEÑO	Arquitectura: se han actualizado 5 micro currículos de las competencias genéricas y 1 de las específicas. Diseño Visual y Tecnología de Delineantes de Arquitectura e Ingeniería: 4 micro currículos de competencias genéricas actualizados. La carpeta con los micros actualizados se encuentra en: https://drive.google.com/drive/folders/1xj0bgftyhytlcjc2vixl42cipf-vl8m-uspsharing .
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACIÓN	Se realiza la actualización de los micro currículos teniendo en cuenta las competencias genéricas que se evalúan en las pruebas Saber TyT en relación a los componentes de Técnicas de Comunicación y componentes de Inglés I, II, III y IV. Se evidencia en el drive compartido: resultados de aprendizaje 2022 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/10nnzlocizkxnaaeexoaoqi5yykccippm Se anexa como evidencia de la adaptación del micro currículo el correspondiente a Técnicas de Comunicación, el cual permite lograr una evaluación del nivel alcanzado por los estudiantes para interpretar, comprender, argumentar y fijar posiciones críticas frente a un texto, de la misma forma los micro currículos de Inglés en su estructura permiten el desarrollo de habilidades para la comprensión lectora en inglés, teniendo como referencia el marco común de referencia europeo council of europe, 2001.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 31 planes de estudio con Competencias genéricas y específicas revisados y actualizados.

3.1.10 PROYECTO: Ampliación de cobertura académica.

Se finaliza el documento para la Especialización en Gerencia Financiera, la cual se encuentra en cargue de información en el sistema de aseguramiento de la calidad SACES.

Se aprobó en el Consejo Directivo del día 27 de diciembre de 2022 la Maestría en Administración de Negocios.

La facultad de Ingeniería ha avanzado en la propuesta del diplomado virtual como base para la Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos. Se presentó la propuesta y la estructura temática, la cual fue revisada por docentes expertos, se realizaron varias reuniones en donde desde la decanatura de la Facultad de Ingeniería se definieron los docentes expertos. Avance en el 62% del documento.

Se presenta en plataforma SACES programa de pregrado en Ingeniería Multimedia.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 2 programas de posgrado (1 en plataforma SACES y 1 Aprobado por Consejo Directivo para subir en plataforma SACES) y avance en posgrado mediante plataforma Unimayor Virtual y 1 programa de pregrado.

3.1.11 PROYECTO: Renovación de programas académicos.

Programas presentados para renovación de Registros Calificados:

Se renovaron los registros calificados para los programas de Especialización en Alta Gerencia y Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería.

A la fecha todos los programas se encuentran con registros calificados vigentes.

Se radicó la renovación del registro calificado para el programa de Arquitectura en el mes de julio de 2022.

Se desistió del programa de Especialización en Diseño de Ambientes.

Se llevó a cabo la visita para las Condiciones Institucionales según la normatividad por parte del Ministerio de Educación Nacional, los días 3, 4, 5 de agosto de 2022.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 100% de registros calificados vigentes.

3.1.12 PROYECTO: Autoevaluación con fines de acreditación de programas académicos.

Se presentó el programa de Arquitectura al Consejo Nacional de Acreditación para el proceso de acreditación de alta calidad: se recibe visita de verificación los días 20, 21 y 22 de abril de 2022.

Se realizó el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de Tecnología en Gestión Financiera y Administración Financiera por ciclos propedéuticos: se recibió visita de condiciones iniciales por parte del Consejo Nacional de Acreditación, el día 3 de noviembre de 2022 y el 9 de diciembre fue recibida la comunicación del Consejo Nacional de Acreditación en la que aprueban las condiciones iniciales de los programas para dar paso al proceso de autoevaluación con fines de acreditación y entregar informe antes del 9 de diciembre de 2023.

Proceso de re-acreditación de la Tecnología en Desarrollo de Software: se realizó la visita de verificación para renovación de acreditación de la tecnología los días 25, 26 y 27 de mayo de 2022. En este momento el programa se encuentra en ponencia en el Consejo Nacional de Acreditación para respuesta.

Se presenta ante pares académicos para acreditación en alta calidad el programa de Ingeniería Informática: Se encuentra en ponencia en el Consejo Nacional de Acreditación para respuesta.

Se inicia proceso de autoevaluación para re acreditación del ciclo propedéutico de los programas Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología en Gestión Comercial y de Mercados y el programa profesional de Administración de Empresas.

Se realiza proceso de autoevaluación para Programas no acreditables, Se entrega avance del 80% de la construcción del documento de autoevaluación del programa Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería y el plan de mejoramiento para ejecutar durante la vigencia del año 2023.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 100% de los Programas académicos que cumplen condiciones de acreditación son Autoevaluados.

3.1.13 PROYECTO: Autoevaluación con fines de acreditación institucional.

Se cuenta con el documento de condiciones iniciales institucionales terminado en el mes de diciembre de 2022 y será enviado al Consejo Nacional de Acreditación en enero de 2023.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 1 documento de condiciones iniciales institucionales.

3.1.14 PROYECTO: Consolidación del sistema de aseguramiento interno de la calidad.

Se realiza el segundo seminario interno de Aseguramiento de la Calidad con la participación de invitados externos expertos en diferentes temas.

Se realiza integración del SAIC en el Campus Unimayor, articulado a los planes de mejoramiento producto del proceso de autoevaluación y acreditación de alta calidad.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 1 SAIC implementado.

3.1.15 PROYECTO: Fomento de la participación de los estudiantes en actividades de formación integral.

Facultad	Programa	No. de estudiantes matriculados	No. estudiantes que participan	Porcentaje de participación
Ciencias Sociales y de la Administración	Tecnología en Gestión Financiera	170	114	67.05%
	Tecnología en Gestión Empresarial	451	335	74.27%
	Tecnología en Gestión Comercial y de Mercados	158	114	72.15%
	Administración de Empresas	347	291	83.86%
	Administración Financiera	87	73	83.90%
	Especialización en Alta Gerencia	22	10	45.45%
Ingeniería	Ingeniería Informática	354	354	100%
	Tecnología en Desarrollo de Software	133	133	100%
	Especialización en Bases de Datos	22	22	100%
Arte y Diseño	Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería	127	123	96.85%
	Diseño Visual	202	200	99%
	Arquitectura	303	296	97.68%
Educación	Licenciatura en Español e Inglés	87	74	85.05%

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 85.05% de participación de estudiantes en actividades de formación integral.

3.1.16 PROYECTO: Seguimiento a la formación y logro de resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Acciones implementadas desde las facultades para apoyo a los estudiantes que presentan bajo rendimiento académico:

- Asesorías a estudiantes en áreas de la programación, ciencias básicas e inglés.
- Asesorías a estudiantes desde Bienestar institucional en Técnicas de estudio.

Se realizaron simulacros en la plataforma Unimayor Virtual relacionados con pruebas Saber Pro y pruebas Saber TyT.

100 estudiantes presentaron simulacro en pruebas Saber Pro y 16 estudiantes realizaron prueba saber TyT.

3.1.17 PROYECTO: Habilidades comunicativas en segunda lengua.

Se realizó simulacro de evaluación en el nivel de inglés mediante la plataforma Unimayor Virtual a 121 estudiantes de las 6 tecnologías que oferta la institución.

- 73 estudiantes aprobaron nivel A1 que equivale al 60.33%
- 25 estudiantes aprobaron nivel A2 equivalente al 20.66%
- 1 estudiante aprobó nivel B1 que equivale al 0.82%.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 20.66% de estudiantes de los programas académicos en nivel A2

3.1.18 PROYECTO: Estrategias para la inclusión y atención a la diversidad de la comunidad estudiantil.

Se avanza en la construcción del modelo para la inclusión y atención a la diversidad de la comunidad estudiantil. El Consejo Académico definió la viabilidad para operativizar el modelo y aprobar en próxima sesión. Se debe terminar de organizar la parte diagnóstica y conceptual y empezar la operatividad con el diagnóstico.

3.2 INVESTIGATIVO

3.2.1 PROYECTO: Ruta de Formación de Competencias Investigativas.

Se construyó la ruta de formación para la investigación, la cual consiste en la aplicación de la Investigación para la Formación en cuanto al proceso de apropiación del conocimiento desde las diferentes facultades, cuyos componentes se orientarán en los primeros semestres de los programas tecnológicos y profesionales.

La investigación formativa genera el fortalecimiento académico de los estudiantes a través de las dinámicas del levantamiento de información de las diferentes modalidades de grado con las que cuenta la institución: Trabajo de investigación I y II, Seminario de Investigación I y II, dando como resultado la aprobación de las facultades para la realización de los posibles trabajos de grado.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 1 documento preliminar de la ruta de formación institucional.

3.2.2 PROYECTO: Convocatorias para Fomentar la Investigación Formativa.

Se realizó la convocatoria de proyectos para Semilleros de Investigación, dando como resultado 9 proyectos aprobados por un valor de \$45.000.000 dividido en partes iguales.



NOMBRE DEL PROYECTO	SEMILLERO
Diseño de un marco de ciberseguridad para la mitigación de riesgos.	EDUCACIÓN
Caracterización de patrones de paisaje en la interfaz urbano-rural de Popayán – Cauca.	CRISÁLIDA
Documentación gráfica de la vivienda popular de la comuna 6 de Popayán.	TDAI
Método automatizado de reconocimiento facial basado en algoritmos de aprendizaje.	PIXEL
Medición de usabilidad a la plataforma Moodle UNIMAYOR.	MATIC
Plantillas CAD con estándares gráficos de representación digital, herramientas eficientes para la formación de delineantes y arquitectos.	TDAI
Creación de laboratorio de Serigrafía en la facultad de Arte y Diseño.	ENGRAMA
Caracterización de la arquitectura indígena Misak, en el resguardo de Guambía, Silvia, Cauca	CRISÁLIDA
Propuesta de intervención mural para la facultad de Arte y Diseño.	ENGRAMA
Análisis frente al diseño de estrategias de marketing para productos artesanales.	GENIUS
Construcción de un prototipo de estación meteorológica para la fundación Soliner integrando tecnología IOT en el monitoreo de variables ambientales dedicadas al cultivo del tomate.	THINKIOT

Se desarrolló un evento de socialización de proyectos de semilleros de investigación y se contó con 177 asistentes, de los cuales fueron 156 estudiantes, 12 docentes y 9 administrativos. Inversión \$3.000.000.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 2 convocatorias para fomentar la Investigación Formativa y 2 Eventos de divulgación/socialización de actividades en Investigación para estudiantes.

3.2.3 PROYECTO: Fortalecimiento de las competencias investigativas, de innovación o creación artística y cultural en los estudiantes.

Se realizaron 8 capacitaciones en Propiedad Intelectual, donde participaron docentes investigadores y estudiantes que pertenecen a semilleros de investigación institucional. Temas desarrollados: Descubriendo la propiedad intelectual, Información tecnológica y antecedentes en propiedad industrial, Propiedad intelectual en proyectos I+D+i, del proyecto “Al mercado”, Propiedad intelectual en el Arte y el Diseño, La propiedad intelectual desde las Ciencias Sociales y de la Administración, La Ingeniería y la propiedad intelectual y La propiedad intelectual de contenidos educativos.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 10 capacitaciones en fortalecimiento de competencias investigativas.

3.2.4 PROYECTO: Fomento y documentación de la investigación en el aula.

Se registraron en el Sistema de investigaciones – campus Unimayor un total de 6 proyectos, resultado de la investigación en el aula para la vigencia 2022, discriminados de la siguiente manera: Facultad Arte y Diseño 2, Facultad de Ingeniería 1, Facultad de Ciencias Sociales y de Administración 2 y Facultad de Educación 1.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 6 Proyectos de investigación en el aula

3.2.5 PROYECTO: Fomento de las actividades en investigación, innovación o creación artística y cultural a través de formulación y ejecución de proyectos.

Se actualizó campus Unimayor con información de 14 proyectos:

Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración: Historeo 1, GIFIN 2
 Facultad de Arte y Diseño: D&A 3, Rutas 2
 Facultad de Ingeniería: I+D 3, HEVIR 1
 Facultad de Educación: Edubeat 2

Estos proyectos fueron aprobados en la convocatoria 2022 de grupos de investigación y deben ser ejecutados en la vigencia 2023.

Se cuenta con 3 proyectos de la convocatoria de Jóvenes Investigadores para ejecutar en el año 2023, que corresponden a la Facultad de Arte y Diseño grupos D&A y Rutas.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 26 Proyectos de convocatoria interna de grupos de investigación y 4 proyectos de investigación del programa Jóvenes Investigadores institucional.

3.2.6 PROYECTO: Articulación Universidad-Empresa-Estado-Sociedad

Mediante convocatoria externa la IUCMC obtuvo un cupo para ejecutar el proyecto denominado "Jóvenes investigadores e innovadores en el departamento del Cauca". La institución en calidad de aliada aporta como contrapartida en especie el valor de \$258.904, representados en talento humano, y que corresponden al trabajo desarrollado en los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2022.

La egresada María Isabel Pineda, en calidad de joven investigadora será contratada por la entidad ejecutora (Universidad del Cauca), por un período de 10 meses, con un valor total de \$35.580.204, para la ejecución del proyecto en la vigencia 2023.

Escuela de empresarios QUEBEC: Impacto generado en consejeros, emprendedores y empresarios, formados por la Escuela de Empresarios de Quebec, proyecto en desarrollo.

Se mide los impactos organizacionales, sociales, personales y económicos generados por el proyecto CRECE mujer en Sincelejo – Sucre, bajo la metodología de la Escuela de Empresarios de QUEBEC. Registrado por el grupo HISTOREO de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración.

Ejecución del proyecto de Cooperación con la Universidad del Valle y la Universidad del Cauca para el proyecto "La evaluación espacio temporal del paisaje sonoro urbano mediante técnicas cartográficas y realidad virtual. Un estudio en la ciudad de Popayán (Colombia)". Registrado por grupo de investigación D&A de la facultad de Arte y Diseño.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 8 proyectos ejecutados o en ejecución Universidad empresa estado.

3.2.7 PROYECTO: Clasificación de grupos de investigación.

De los 6 grupos registrados en el Sistema de Investigaciones, 5 de ellos están clasificados según los resultados de la Convocatoria 894 MINCIENCIAS.

NOMBRE DEL GRUPO	CLASIFICACIÓN GRUPO CONVOCATORIA No. 833-2018	RESULTADOS CONVOCATORIA No. 894-2021 (Enero 2022)
HEVIR	C	C
I+D	C	C
D&A	C	C
GIFIN	C	B
HISTOREO	C	B
RUTAS	NO RECONOCIDO	NO RECONOCIDO

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 83% de los grupos de investigación Clasificados.

3.2.8 PROYECTO: Generación de productos de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico, formación de recurso humano y apropiación social del conocimiento.

	Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración	Facultad de Ingeniería	Facultad de Arte y Diseño
Generación de Nuevo Conocimiento	26	86	15
Desarrollo Tecnológico e Innovación	13	44	1
Apropiación Social del Conocimiento	240	164	131
Formación del Recurso Humano	223	84	37

3.2.9 PROYECTO: Divulgación de los Resultados Investigativos, de Innovación y Creación Artística y Cultural.

Durante la vigencia 2022 se participó en 16 eventos académicos y científicos en donde los grupos de investigación presentaron sus productos, resultado de proyectos de investigación, participando como ponentes en los diferentes eventos nacionales organizados por Instituciones de Educación superior.

Grupos de investigación que presentan resultados:

- Historeo y GIFIN: facultad de Ciencias Sociales y de la Administración
- I+D: facultad de Ingeniería
- D&A y Rutas: facultad de Arte y Diseño

Se realizaron 39 participaciones de estudiantes en eventos académico-científicos resultado de los proyectos de investigación, con la ejecución de \$16.000.000 para la vigencia, recursos destinados para movilidad de estudiantes y docentes.

3.2.10 PROYECTO: Generación de espacios para divulgar los resultados investigativos, de innovación y creación artística y cultural.

Participación en evento internacional SID-13, con 6 docentes de la Facultad de Arte y Diseño.

Participación de 4 docentes en ASCOLFA de la FCSA.

Realización de dos (2) eventos institucionales con la participación de 276 estudiantes, 28 docentes y 24 administrativos.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 11 eventos institucionales académico-científicos organizados.

3.2.11 PROYECTO: Fomento de la cultura en propiedad intelectual.

Como resultado del registro de intangibles en propiedad intelectual se cuenta con la aceptación de 4 productos:

- 1 registro de marca Grupo HEVIR
- 1 registro de desarrollo tecnológico Grupo HEVIR
- 2 protecciones de obras científicas Grupo D&A

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 13 Productos de desarrollo tecnológico e Innovación y creación artística y cultural sometidos a procesos de protección de propiedad intelectual.



3.3 EJE: INTERACCIÓN INSTITUCIÓN ENTORNO

3.3.1 PROYECTO: Fortalecimiento de alianzas y redes académicas.

Para generar la articulación desde el concepto Universidad- Empresa- Estado- Sociedad, la institución desde diferentes instancias internas apoya e impulsa dinámicas locales, regionales, nacionales e internacionales, que permiten el desarrollo y el despliegue de acciones estratégicas colaborativas con actores públicos, privados, académicos y sociales en beneficio de la comunidad en general. Al respecto se pueden citar las siguientes:

Entidad	Avance /Resultado	Programa/Grupo de investigación/ Semillero/Estudiantes/Docentes, etc.
Federación Nacional de Comerciantes - FENALCO	Se realizó caracterización de los tenderos pertenecientes al programa de Fenaltiendas.	Estudiante y docente del Programa Administración Financiera.
	Se realizó un estudio para determinar el impacto del Estatuto Tributario de la Ciudad de Popayán frente al impuesto de Industria y Comercio.	Acompañamiento de un docente de la FCSA. Profesional Universitario de Relaciónamiento con el entorno.
Cámara de Comercio del Cauca	Se desarrolló un estudio para determinar la costumbre mercantil con el servicio de taxi en Popayán.	Grupo de investigación Historeo. Estudiantes programa Gestión Empresarial.
	Estudio sobre el comportamiento del sector empresarial en el departamento del Cauca "Cauca Empresa".	Estudiantes y Docentes del Programa Administración de Empresas. Docentes y estudiantes del programa Diseño Visual. Profesional Universitario de Relaciónamiento con el entorno. Docente coordinador Cidecauca.

Entidad	Avance /Resultado	Programa/Grupo de investigación/ Semillero/Estudiantes/Docentes, etc.
Asociación colombiana de pequeñas y medianas empresas - ACOPI	En el marco del proyecto "Transformando Cauca", se realiza la ejecución del componente de identificación y selección de proyectos.	Estudiantes y Docentes del Programa Administración de Empresas. Docente coordinador Cidecauca. Profesional Universitario de Relacionamento con el entorno. Secretario General
Consejo Gremial y Empresarial de Cauca	Ejecución de Diplomado en Direccionamiento Estratégico	Empresarios Egresados Administración de Empresas.
	Formulación del Plan Estratégico de largo plazo para el Consejo Gremial del Cauca.	Docente Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración. Profesional Universitario de Relacionamento con el entorno. Docente coordinador Cidecauca.
Escuela de empresarios QUEBEC	Impacto generado en consejeros, emprendedores y empresarios, formados por la Escuela de Empresarios de Quebec, proyecto en desarrollo. Se mide los impactos organizacionales, sociales, personales y económicos generados por el proyecto CRECE mujer en Sincelejo – Sucre, bajo la metodología de la Escuela de Empresarios de QUEBEC.	Grupo Historeo Estudiantes del Programa Administración de Empresas.
Sociedad Colombiana de Arquitectos	Se suscribe convenio para el fortalecimiento del programa de Arquitectura, donde estudiantes y docentes podrán desarrollar trabajos prácticos.	Ponencia
Corporación Gastronómica de Popayán	Se suscribe convenio para generar los estudios de viabilidad que permitan el diseño de una sede integral de la Corporación. Este convenio iniciará su ejecución en la vigencia 2023.	Programa Arquitectura

Entidad	Avance /Resultado	Programa/Grupo de investigación/ Semillero/Estudiantes/Docentes, etc.
Empresa de transporte Transpubenza	Se suscribe convenio para brindar capacitación a los operadores del transporte público en Servicio al Cliente.	Programa Administración de empresas. Docente coordinador de Proyección Social.
Observatorio Regional de la Región Administrativa y de Planificación del Pacífico - RAP PACÍFICO	La participación institucional permitió generar un resultado y producto de investigación en torno al Turismo Cultural. Dicho resultado se denominó "Recomendaciones para la toma de decisiones en la política pública del Pacífico".	Docente coordinador Cidecauca. Profesional Universitario de Relacionamento con el entorno.
Agencia de Desarrollo Tecnológico REDDI	Se inició la ejecución del proyecto "Fortalecimiento de la innovación de las MIPYMES a partir de los resultados de investigación de las IES en el Departamento del Cauca".	Docente coordinador Cidecauca. Profesional Universitario de Relacionamento con el entorno. Jefe Oficina Asesora de Planeación. Secretario General Profesional Universitario de Talento Humano.
Alcaldía de Popayán	Ejecución de conversatorio con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Agroambiental y Económico DAFE.	Docente Programa Gestión Empresarial. 1 docente entrante Egresados de la FCSA.



RED	Avance /Resultado	Programa/Grupo de investigación/ Semillero/Estudiantes/Docentes, etc.
ASIES CAUCA	Se establece el marco del convenio de movilidad académica entre las instituciones de la red, el cual se operacionaliza con la realización de movilidad saliente de estudiantes y docentes de la FCSA.	Profesional Universitario de Relacionamento con el entorno. Docentes y estudiantes de los programas Tecnología en Gestión Financiera, Tecnología en Gestión Comercial y de Mercados y Programa Administración de Empresas.
RED COMPA	Participación de docente investigador el marco del 1er. Encuentro Latinoamericano de Experiencias Investigativas promovido por la red Compa. Modalidad virtual. Participación en el mes de octubre, en Conversatorio realizado en el marco del II Encuentro Internacional para la Vida, el Conocimiento Académico y el Diálogo Intercultural, el cual contó con la intervención de investigadores de las Universidades de la red. Como resultado del Conversatorio se consolida la participación de los investigadores del grupo HEVIR, los cuales hacen el aporte respectivo que será publicado en la revista "Mestiza" de la Universidad Nacional Arturo Jauretche de Argentina.	1 Docente investigador de la FCSA. Grupo de investigación HEVIR.
Red Academia de Diseño RAD	Participación en ponencia en el 4to. encuentro RAD de Investigación formativa de Diseño.	Estudiante del programa Diseño Visual
Red de Educación Superior Ecuador – Colombia REDEC	Se llevó a cabo en el marco de la Red de Emprendimiento del Cauca un evento binacional de emprendimiento con instituciones de educación superior de Ecuador y organizaciones de este país.	Rector Profesional Universitario de Relacionamento con el entorno. Docente coordinador Cidecauca.
Comité Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación - CODECTI	Participación en la construcción de la política departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Profesional Universitario de Relacionamento con el entorno. Director Investigaciones

RED	Avance /Resultado	Programa/Grupo de investigación/ Semillero/Estudiantes/Docentes, etc.
Red Regional de Emprendimiento del Cauca	Se desarrolla en el marco del evento Cauca Emprende, el pre lanzamiento del estudio CAUCA EMPRESA, en conjunto con la Cámara de Comercio del Cauca.	Rector.
	Capacitación en temáticas de emprendimiento – IMPULSA COLOMBIA. Tema: Capacidades Blandas Capacitación en Ruta de Emprendimiento orientado por Cámara de Comercio del Cauca y los actores de la red.	
	Realización del evento CAUCA EMPRENDE.	

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 10 alianzas estratégicas con el sector público – privado.

Operacionalización de Convenios y Alianzas: 100% de convenios con resultados

3.3.2 PROYECTO: Gestión de convenios de cooperación académica.

Gestión de convenios nacionales e internacionales: para el fortalecimiento de las relaciones académicas e institucionales con pares nacionales e internacionales, así como con entidades públicas y privadas se gestionan, tramitan y suscriben los siguientes convenios:

- Universidad de Tlaxcala México
- Instituto Tecnológico Superior de Ibarra - Ecuador
- ASIESCAUCA
- Universidad internacional de la Rioja UNIR.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: operación convenios académicos 56% (19/34)

3.3.3 PROYECTO: Impulso a la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes en doble vía.

3.3.3.1 Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración.

Modalidad Presencial:

Convenio ASIESCAUCA: Movilidad saliente: Docentes (2) y estudiantes (61) de los programas Tecnología en Gestión Financiera, Tecnología en Gestión Comercial y de Mercados y Programa Administración de Empresas a la Fundación Universitaria de Popayán.

Convenio Federación Colombiana ACJ-YMCA: Movilidad saliente de estudiantes (9) del Programa Administración de Empresas, 1 estudiante Tecnología Gestión Comercial y de mercados, 1 estudiante Tecnología en Gestión Empresarial

Universidad Halmstad-Suecia: Movilidad entrante (1) Docente

Modalidad Clase Espejo:

Convenio Universidad de Tlaxcala de México: 1 Docente entrante

Convenio Universidad Bernardo O´ Higgins: 1 docente entrante

Convenio ASIES CAUCA: 1 docente entrante, con participación de 14 estudiantes de la Universidad Cooperativa y 20 estudiantes de la Tecnología en Gestión Empresarial.

3.3.3. 2 Facultad de Ingeniería.

Modalidad Presencial:

Convenio Universidad Católica de Cuenca - Ecuador: 1 docente Saliente (evento convenio con MINTIC).

Convenio Institución Universitaria Antonio José Camacho: 3 docentes entrantes, 1 docente saliente, 60 estudiantes salientes.

Convenio Tecnológico de Antioquia: 5 docentes salientes y 37 estudiantes.

Convenio Federación Colombiana ACJ-YMCA: Movilidad saliente de estudiantes (2) del Programa Ingeniería informática, 1 estudiante Tecnología Desarrollo de Software.

Modalidad Clase Espejo:

Universidad Católica de Cuenca – Ecuador: 2 docentes entrantes

3.3.3.3 Facultad de Arte y Diseño.

Convenio Institución Universitaria Antonio José Camacho: 2 docentes salientes, 22 estudiantes salientes, 3 docentes entrantes y 5 estudiantes entrantes.

Convenio Fundación Academia de Dibujo: 13 estudiantes salientes, 12 docentes salientes y 2 docentes entrantes.

Convenio Colegio Mayor de Bolívar: 1 Docente saliente

Convenio Federación Colombiana ACJ-YMCA: Movilidad saliente de estudiantes (3) del Programa Arquitectura, 1 estudiantes y 1 egresado del programa Diseño Visual .

Convenio Instituto Tecnológico de Medellín: Movilidad saliente 1 docente.

Universidad Jorge Tadeo Lozano y Politécnica de Cataluña: 1 docente saliente.

Universidad de Caldas: 5 estudiantes entrantes, 2 docentes entrantes.

3.3.3.4 Facultad de Educación.

Convenio Federación colombiana ACJ-YMCA: Movilidad saliente de estudiantes (1) del Programa Licenciatura Español - Inglés.

Convenio Universidad Tecnológica de Pereira: 1 estudiante en Movilidad saliente – Intercambio académico, mediante clases virtuales del componente de módulo Constitución Política.

Convenio Institución Universitaria Antonio José Camacho: 3 docentes salientes

Convenio Fulbrigh: 1 docente entrante (nativo)



Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 29 movilidades docentes salientes y 15 movilidades estudiantes (100% de los programas realizaron al menos una movilidad en la vigencia).

3.3.4 PROYECTO: Mejoramiento de la gestión de información de egresados.

Se logró la actualización del 49% de información de los egresados para el periodo comprendido entre 2017 y hasta el 2022 en el Sistema de Gestión de Egresados, a través de la realización de campañas, eventos académicos, sociales y/o culturales de actualización en el Campus Unimayor - Egresados.

3.3.5 PROYECTO: Oferta de programas de educación continua para la actualización permanente de los egresados.

OFERTA	EGRESADOS PARTICIPANTES	PROGRAMA
Seminario de Gestión estratégica del Talento Humano.	10	Administración de Empresas. Gestión Empresarial. Gestión Comercial y de Mercados.
Seminario Marketing Digital	19	Administración de Empresas Especialización Alta Gerencia Gestión Empresarial Delineantes de Arquitectura e Ingeniería.
Taller de preparación para una entrevista de éxito y presentación de una buena hoja de vida.	69	Administración de Empresas. Administración Financiera. Arquitectura. Especialización en Bases de Datos. Especialización en Alta Gerencia. Ingeniería Informática. Delineantes de Arquitectura e Ingeniería. Gestión Empresarial. Gestión Financiera.
Conferencia "Del aula a una realidad, mi reto es no rendirme".	185	Delineantes de Arquitectura e Ingeniería. Arquitectura. Administración de Empresas. Administración Financiera. Desarrollo de Software. Diseño Visual. Ingeniería Informática.
Seminario de Talento Humano con énfasis en la calidad de vida.	16	

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 5 ofertas de Educación Continúa ejecutadas en la vigencia y 19 consolidadas.

3.3.6 PROYECTO: Interacción del egresado y su programa académico.

El Programa de Gestión Comercial y de Mercados presentó ante el Consejo de Facultad del 17 de noviembre de 2022, un ajuste a la malla curricular de dicho programa, proceso que se realizó previo análisis al plan académico vigente.

El ajuste tuvo en cuenta dos aspectos: por un lado, el análisis realizado por parte de los docentes expertos de la Facultad, teniendo los cambios del entorno organizacional; por otro lado, el taller realizado finalizado el primer periodo del 2022 con egresados del programa de Gestión Comercial y de Mercados y del programa de Gestión Empresarial. En este espacio los egresados convocados, entre otros aspectos, señalaron acciones de fortalecimiento del proceso formativo, las cuales fueron determinantes para realizar el ajuste a la malla curricular presentada.

Para el programa de la Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería se realizó la Renovación del Registro Calificado, el cual tuvo visita los días 7, 8 y 9 de julio del 2021.

Para este proceso se tuvo la participación de la egresada Thalía Cuellar, y 3 egresados, quienes también apoyan desde la docencia al programa (Juan Pablo Bravo, Luis Santanilla y Francisco Ruiz), así con la socialización de los diferentes estamentos, en este caso particular, se socializó el proceso de renovación con los egresados.

Para el proceso de renovación de registro se generó inicialmente un cambio en el plan de estudios, con el fin de tener componentes acordes a la denominación del programa "Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería", los cuales en el plan de estudios se enmarcaban solo en proyectos arquitectónicos, es por esto, que la malla propuesta se encaminó a establecer cambios del área tecnológica y de proyectos hasta la creación de 3 Talleres de Ingeniería.

El programa de Arquitectura, realizó la renovación de registro calificado durante el primer semestre del 2022, donde se realizó una propuesta de ajustes a la malla, producto del proceso de Autoevaluación en el cual participó el egresado Julián Grijalba.

De los micro currículos actualizados correspondientes a los programas de Ingeniería Informática, la Tecnología en Desarrollo de Software y de la Especialización en Administración de la Información y Bases de Datos para el primer periodo de 2022, se evidencia participación de los egresados en el consejo de Facultad.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 7 Actualizaciones curriculares con intervención de los egresados.

3.3.7 PROYECTO: Desempeño del egresado.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: se aprueba la Metodología para la medición del impacto de los egresados en el medio.

3.3.8 PROYECTO: Fortalecimiento de prácticas con responsabilidad social.

1er. Periodo de la vigencia 2022: presentación de **48 proyectos, con la participación de 221 estudiantes, 10 docentes y 2 administrativos de la institución.**

Administración de Empresas: **15 proyectos**
Delineantes de Arquitectura e Ingeniería: **7 proyectos**
Gestión Comercial y de Mercados: **6 proyectos**
Administración Financiera: **5 proyectos**
Ingeniería Informática: **5 proyectos**
Gestión Empresarial: **3 proyectos**
Desarrollo de Software: **2 proyectos**
Diseño Visual: **2 proyectos**
Licenciatura Español- inglés: **6 proyecto**

Las áreas administrativas como Talento Humano y Bienestar Institucional, **1 proyecto cada una.**

Las líneas de acción que enmarcan los proyectos se distribuyen así:

32 proyectos en educación
7 para servicio social
4 en medio ambiente
3 en convivencia y cultura ciudadana
2 en emprendimiento

Entre la población beneficiaria de los proyectos se encuentran: vendedores informales, instituciones educativas, municipios, barrios, comunas, asentamientos, plazas de mercado, centros comerciales, y mipymes entre otros.

2do. Período académico de la vigencia 2022: presentación de **59 proyectos, con la participación de 194 estudiantes y 16 docentes de la institución.**

Administración de empresas: **11 proyectos**
Administración Financiera: **7 proyectos**
Ingeniería Informática: **11 proyectos**
Desarrollo de Software: **6 proyectos**
Licenciatura Español – inglés: **1 proyecto**
Gestión Empresarial: **4 proyectos**
Gestión Financiera: **4 proyectos**
Arquitectura: **6 proyectos**
Delineantes de Arquitectura e Ingeniería: **1 proyecto**
Diseño Visual: **14 proyectos**

Las líneas de acción que enmarcan los proyectos se distribuyen así:

42 en educación
13 para servicio social
1 en medio ambiente
4 en convivencia y cultura ciudadana

Entre la población beneficiaria de los proyectos se encuentran: niños, niñas y adolescentes entre los 6 a 17 años con discapacidades cognitivas, animalitos de albergues, asentamientos, estudiantes del Colegio Mayor del Cauca, fundaciones, vendedores informales, instituciones educativas, municipios, barrios, comunas, y mipymes entre otros. El enfoque de los proyectos está relacionado con elaboración de productos de diseño visual, talleres para fomentar el clima organizacional, estudios de viabilidad, talleres pedagógicos sobre educación financiera, material didáctico para la enseñanza, estrategias digitales, capacitación en liderazgo y empoderamiento, consolidación del consultorio FAD, escuela de liderazgo, manejo de las tics, propuestas paisajísticas, capacitaciones y talleres educativos, pedagogía, reciclaje, montaje de sitios web, marketing digital entre otros.

3.3.9 PROYECTO: Fomento de condiciones de vida favorables en las diferentes comunidades.

Se firma el convenio marco entre la Institución Universitaria Colegio Mayor Del Cauca y Transportes Pubenza LTDA. cuyo objeto contempla el inicio de un trabajo de cooperación académica que posibilite el fortalecimiento organizacional de la empresa Transpubenza Ltda. Vigencia: 1 año.

Se participó de la gestión del convenio a través de ASIES CAUCA con la ARN, y se contaba con el convenio con FENALCO de la vigencia pasada.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 3 convenios con comunidades.

3.3.10 PROYECTO: Metodología medición de impacto social UNIMAYOR.

Se presentó y aprobó en el Comité de Proyección Social el documento denominado Modelo de medición del impacto social en la institución universitaria Colegio Mayor del Cauca, el cual contiene tres variables de medición: la primera, participación e impactos, donde se describe los mecanismos y estrategias, para lograr la participación y articulación de los profesores y estudiantes con la dinámica social, productiva, creativa y cultural su contexto y sus impactos; la segunda, estrategias de articulación, donde se evidencia una estrategia de articulación con los sectores sociales y cómo contribuyen estos al fortalecimiento institucional; la tercera, impacto cultural y artístico, donde la institución demuestra estar comprometida con la gestión, protección y salvaguarda del patrimonio cultural y artístico material e inmaterial y natural, cada variable con sus respectivos indicadores y responsables. y se presentó y aprobó ante el Consejo Académico.

3.4 | EJE: BIENESTAR Y CONVIVENCIA INSTITUCIONAL

3.4.1 PROYECTO: Permanencia, graduación y convivencia estudiantil.

Línea 1: Estrategias de caracterización y alertas tempranas

Actividades primer periodo 2022: se realizó caracterización de los estudiantes que ingresaron a primer semestre en los diferentes programas de la institución para el periodo 2022-1, donde se encontraron como casos especiales los siguientes estudiantes: afro descendiente 4, héroes de la patria 1, indígena 14, víctima 13, zona marginal 4. se presentaron dos estudiantes que manifestaron tener discapacidad visual (baja visión) y finalmente, se tiene que por diferencia de sexo hay femenino 263 y masculino 254. en el reporte de alerta temprana por bajo rendimiento que obtuvimos en el periodo 2022-1, se encontró que 31 estudiantes cuentan con dos o tres repeticiones de componentes de módulo. los mismos, fueron reportados al área de desarrollo humano para su respectiva atención. el reporte de estudiantes por programa fue el siguiente: administración financiera 1, arquitectura 1, diseño visual 8, ingeniería informática 10, tecnología en delineantes 5, tecnología en desarrollo de software 5, tecnología en gestión financiera 1. las caracterizaciones sociodemográficas dieron las pautas para realizar la convocatoria al proyecto de alimentación y transporte.

Actividades segundo periodo 2022: se brindó el acompañamiento y apoyo psico-pedagógico a la población caracterizada con renitencias en las diferentes materias de los programas académicos, el cual se abordó a 171 estudiantes equivalentes al 1,44 % de los estudiantes focalizados en un proceso autónomo y voluntario en el fortalecimiento de sus capacidades y habilidades académicas, quienes durante el proceso mostraron interés y motivación por las actividades y fortalecer sus habilidades cognitivas y personales con el objetivo de alcanzar el logro académico. programas académicos descritos a continuación 11 estudiantes de administración de empresas, 8 de administración financiera, 34 de arquitectura, 42 de diseño visual, 47 de ingeniería informática, 19 de tecnología en delineantes de arquitectura e ingeniería, 4 de tecnología en gestión comercial y de mercados, 17 de tecnología en gestión empresarial, 2 de tecnología en desarrollo de software, 7 de tecnología en gestión financiera.

Línea 2: Estrategia de acompañamiento

Actividades primer periodo 2022: se brindó acompañamiento a los estudiantes reportados como alerta temprana por bajo rendimiento desde el componente de apoyo académico y apoyo psicosocial. El reporte de estudiantes por programa fue el siguiente: Administración Financiera 1, Arquitectura 1, Diseño Visual 8, Ingeniería Informática 10, tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería 5, tecnología en Desarrollo de Software 5, tecnología en Gestión Financiera 1. Desde las áreas de intervención del subproceso de

Bienestar Institucional se realizó acompañamiento a las poblaciones focalizadas durante el primer periodo de 2022. Se trabajó con las poblaciones: Jóvenes en acción, Generación E, estudiantes en bajo rendimiento, Mentor Pro y el proyecto de Alimentación y transporte.

Actividades segundo periodo 2022: se realizó acompañamiento y apoyo psico-pedagógico, brindando herramientas psicológicas a la población caracterizada, con el objetivo de fortalecer las habilidades y capacidades personales y académicas desde un trabajo autónomo y voluntario que permite la motivación por parte de los estudiantes al recibir estas herramientas de formación personal y profesional, alcanzando la permanencia y graduación estudiantil durante el segundo periodo académico 2022, a la población caracterizada con necesidades especiales y que abordó a 20 estudiantes, equivalentes al 0.81% de los estudiantes focalizados pertenecientes de los diferentes programas académicos: 1 de la licenciatura en Español e inglés, 2 de tecnología en Gestión Empresarial, 2 de Administración de Empresas, 5 de Diseño Visual, 6 de Ingeniería Informática, 2 de Arquitectura y 2 de tecnología en Desarrollo de Software, en donde se destacó una participación de 5 veces por cada estudiante, obteniendo un resultado de 105 participaciones. Durante el proceso mostraron interés y motivación por las actividades y por fortalecer sus habilidades cognitivas y personales con el objetivo de alcanzar el logro académico. Así mismo, se abordó a 171 estudiantes equivalentes al 6,94% de los estudiantes focalizados por bajo rendimiento académico a través de las técnicas y herramientas psicopedagógicas brindadas a la población caracterizada, en los siguientes programas académicos: 11 de Administración de Empresas, 8 de Administración Financiera, 34 de Arquitectura, 42 de Diseño Visual, 47 de Ingeniería Informática, 19 de tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, 4 de tecnología en Gestión Comercial y de Mercados, 17 de tecnología en Gestión Empresarial, 2 de tecnología en Desarrollo de Software, 7 de tecnología en Gestión Financiera, teniendo 129 estudiantes con una repitencia, 49 con 2 repitencias, y 13 con 3 repitencias, quienes continúan su proceso académico en la institución universitaria.



Línea 3: Estrategias Socio-Económicas

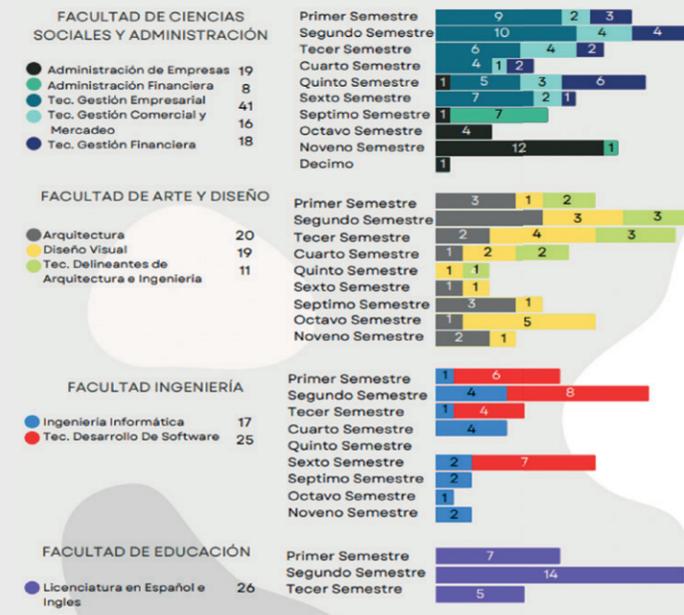
Se implementó el programa Mentor Pro en el marco de la política de permanencia y graduación estudiantil, asignando beneficio económico de descuento del 50% en el valor de la matrícula a 184 estudiantes de los diferentes programas de pregrado de la institución. Se creó la reglamentación del programa aprobada mediante la resolución 255 del 2022.

Dentro del programa Mentor Pro, los estudiantes realizan acompañamiento a las diferentes actividades realizadas desde el subproceso de Bienestar Institucional. Resultado de estudiantes beneficiarios por programa: Administración de Empresas 26, Administración Financiera 14, Arquitectura 24, Diseño Visual 33, Ingeniería Informática 21, Licenciatura en Español e inglés 0, tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería 9, tecnología en Desarrollo de Software 14, tecnología en Gestión Comercial y de Mercados 18, tecnología en Gestión Empresarial 11, tecnología en Gestión Financiera 15.

Programa de Jóvenes en Acción JEA: 1100 estudiantes son beneficiados, lo que equivale al 45% de la población matriculada. El 51,8% son del género femenino y el 48,2% son del género masculino.

PROGRAMA	CANTIDAD	GÉNERO	
		FEM.	MAS.
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	151	102	49
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	20	18	2
ARQUITECTURA	146	69	77
DISEÑO VISUAL	64	33	31
INGENIERÍA INFORMÁTICA	193	44	149
LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS	48	33	15
TECNOLOGÍA EN DELINEANTES DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	70	33	37
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	62	10	52
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL Y DE MERCADOS	57	36	21
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	219	145	74
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN FINANCIERA	70	47	23
TOTAL	1100	570	530
		1100	
%		51.8%	48.2%
CUMPLEN MATRÍCULA	1100		
%	45%		

Se finaliza la ejecución del proyecto aprobado con los recursos de Plan de Fomento del Ministerio de Educación Nacional, proyecto de Alimentación y Transporte B+E.A.T, con el cual se benefició a 224 estudiantes. Los estudiantes beneficiarios corresponden a los programas de: Administración de Empresas 19, Administración Financiera 8, tecnología en Gestión Empresarial 41, tecnología en Gestión Comercial y de Mercados 16 y tecnología en Gestión Financiera 18.



Consolidado descuentos y auxilios otorgados periodo 2022-2: A continuación, en la tabla se detalla el tipo de descuento aplicado en los diferentes programas:

PROGRAMAS PROFESIONALES							
DESCUENTOS	GENERACIÓN E	HERMANOS	MAT. HONOR	VOTACIÓN	EGRESADO	MATRÍCULA 0	DEPORTISTA PROFESIONAL
ADMON DE EMPRESAS	\$ 162,041,230	\$ 203,380	\$ 5,542,080	\$ 29,185,030	\$ 508,500	\$ 134,686,930	
ADMON FINANCIERA	\$ 32,642,130		\$ 915,200	\$ 7,118,300	\$ 203,400	\$ 40,217,960	
ARQUITECTURA	\$ 76,978,560		\$ 2,847,300	\$ 10,270,690		\$ 192,497,200	\$ 915,200
DISEÑO VISUAL	\$ 54,962,880		\$ 4,728,550	\$ 7,622,410		\$ 117,654,130	
INGENIERÍA INFORMÁTICA	\$ 135,500,520	\$ 610,140	\$ 6,660,650	\$ 16,270,400	\$ 152,550	\$ 170,329,000	\$ 1,016,890
LIC. ESPAÑOL E INGLÉS	\$ 26,032,370		\$ 2,542,230	\$ 4,067,600		\$ 58,979,630	
TOTAL	\$ 488,157,690	\$ 813,520	\$ 23,236,010	\$ 74,534,430	\$ 864,450	\$ 714,364,850	\$ 1,932,090
PROGRAMAS TECNOLÓGICOS							
DESCUENTOS	GENERACIÓN E	HERMANOS	MAT. HONOR	VOTACIÓN	EGRESADO	MATRÍCULA 0	DEPORTISTA PROFESIONAL
TEC. DELINEANTES DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	\$ 34,372,290	\$ 130,940		\$ 3,077,090	\$ -	\$ 38,693,390	\$ -
TEC. DESARROLLO DE SOFTWARE	\$ 32,146,270	\$ 130,940	\$ 2,487,920	\$ 2,815,210	\$ -	\$ 45,175,000	\$ -
TEC. GESTIÓN COMERCIAL Y DE MERCADOS	\$ 34,503,250	\$ -	\$ 1,178,480	\$ 6,481,530	\$ -	\$ 48,906,880	\$ -
TEC. GESTIÓN EMPRESARIAL	\$ 121,481,550	\$ -	\$ 6,219,780	\$ 18,920,830	\$ -	\$ 137,980,260	\$ -
TEC. GESTIÓN FINANCIERA	\$ 38,235,100	\$ -	\$ 2,815,270	\$ 7,136,230	\$ -	\$ 55,846,810	\$ -
TOTAL	\$ 260,738,460	\$ 261,880	\$ 12,701,450	\$ 38,430,890	0	\$ 326,602,340	0

TOTAL PROGRAMAS PROFESIONALES	\$1,303,903,040
TOTAL PROGRAMAS TECNOLÓGICOS	\$638,735,020
TOTAL DESCUENTOS II-2022	\$1,942,638,060

3.4.1.1 PROGRAMA: Modelo integral de bienestar institucional.

Durante la vigencia 2022 se desarrollaron las actividades enmarcadas en el Modelo de Bienestar Institucional en las siguientes áreas: Recreación y Deporte - Desarrollo Humano - Salud - Cultura - Desarrollo Socio-económico - Promoción y Comunicaciones.

• Área de Desarrollo Humano:

Se desarrollaron actividades de psico orientación relacionadas con aporte hacia el óptimo estado mental de la comunidad estudiantil: talleres de relajación, concentración entre otras y actividades de apoyo académico como son técnicas de estudio, escuela de padres. Resultados 2do periodo académico: 5307 participaciones de estudiantes, 169 participaciones de docentes y 156 participaciones de personal administrativo en las diferentes actividades.

• Área de Cultura:

Se realizaron actividades relacionadas con el fomento de los núcleos de formación artística, control y seguimiento a las sesiones artísticas orientadas en los núcleos culturales, participaciones artísticas externas y eventos culturales en convenio con entidades externas, realización de eventos culturales, composición de obras musicales. Resultado 2do periodo registró de 1570 participaciones de estudiantes, 78 participaciones de egresados, 238 participaciones docentes, 112 participaciones de funcionarios en las diferentes actividades; estas participaciones corresponden a eventos realizados para la comunidad académica al interior de la institución.

• Área de Deporte:

Durante la vigencia 2022 se desarrollaron actividades de participación en eventos deportivos internos y externos, consecución de escenarios deportivos para la práctica deportiva de la comunidad institucional y la realización de eventos deportivos internos. Resultado registró 389 participaciones en las diferentes actividades.

• Área de Salud:

Se llevan a cabo jornadas de prevención, realización y ejecución de convenios inter-institucionales de los servicios de salud, realización de campañas de salud. Resultados se alcanzó cobertura al 38% de la población universitaria, donde se destaca la participación de la facultad de Ciencias Sociales y de la Administración y la facultad de Arte y Diseño, alcanzando respectivamente un 39.4% y 37.4% de su estudiantado que participó e hizo uso de los servicios ofertados desde el área de Salud.



3.5 EJE: DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

3.5.1 PROYECTO: Desarrollo de planta de personal.

Se actualizó Manual de Funciones y Competencias Específicas.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: Creación de 2 nuevos cargos para docentes de planta

3.5.2 PROYECTO: Programa buen gobierno.

Se presentó la evaluación del MIPG a través de la herramienta FURAG, correspondiente a la vigencia 2021, y se obtuvo una calificación del 98.1% en el índice de evaluación y desempeño, logrando los siguientes resultados por política evaluada:



Nota: Los colores en este gráfico representan un ranking de las políticas según los puntajes obtenidos. No necesariamente determinan un alto o bajo desempeño.

POL01: Gestión Estratégica del Talento Humano	POL05: Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de Procesos	POL09: Transparencia, Acceso a la Información y Lucha contra la Corrupción	POL13: Seguimiento y Evaluación del Desempeño Institucional
POL02: Integridad	POL06: Gobierno Digital	POL10: Servicio al ciudadano	POL14: Gestión Documental
POL03: Planeación Institucional	POL07: Seguridad Digital	POL11: Racionalización de Trámites	POL15: Gestión del conocimiento
	POL08: Defensa Jurídica	POL12: Participación Ciudadana en la Gestión Pública	POL16: Control Interno

Dentro de los proyectos institucionales en el marco del Plan de Fomento a la Calidad se ejecutaron recursos por valor de \$2.801.027.946

OBJETO	VALOR FINAL (\$)
Asociación colombiana de pequeñas y medianas empresas - ACOPI	\$ 170.000.000
Proyecto Formación Docente	\$ 13.777.500
Adquisición de predio contiguo a la sede norte de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Popayán - departamento del Cauca.	\$ 2.617.250.446
TOTAL ADQUISICIONES POR PLAN DE FOMENTO	\$ 2.801.027.946

3.5.3 PROYECTO: Plan de mantenimiento de infraestructura física IUCMC.

Se desarrollaron las actividades programadas en el Plan de Mantenimiento y se realizaron actividades adicionales que resultaron prioritarias, dadas las necesidades y condiciones de humedad, fuertes lluvias, y daños generados en las diferentes sedes. Especialmente debieron atenderse actividades de carpintería en madera, y reparaciones en cielos rasos para las diferentes sedes.

Resultado consolidado PDI 2020 - 2024: 91.3% cumplimiento del Plan de Infraestructura.

3.5.4 PROYECTO: Construcción infraestructura sede norte.

Se adjudica mediante Resolución No. 894 del 8 de septiembre de 2022 el contrato para la CONSTRUCCIÓN DE LA SEGUNDA FASE DE LA INFRAESTRUCTURA PARA LA SEDE NORTE DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA, por valor de \$6.750.000.000.

Se adjudicó mediante Resolución No. 959 del 13 de octubre de 2022 el contrato cmc-rc-001-2022 por valor de \$519.500.015, cuyo objeto es contratar la interventoría técnica, administrativa, financiera, contable y legal al contrato de obra pública resultante del proceso de licitación pública No. Ip-op-cmc-03-2022, cuyo objeto es la construcción de la segunda fase de la infraestructura para la sede norte de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.

3.5.5 PROYECTO: Plan estratégico de tecnología de la información (PETI).

Implementación PETI:

- Implementación de la plataforma Perception Point para protección de correo electrónico. El mecanismo de protección se encuentra inicialmente implementado para personal administrativo, brindando seguridad en cuanto a diferentes amenazas informáticas vía e-mail.
- Adquisición e implementación de software de protección Heimdal brindando seguridad con su tecnología Next-AV, anti-ransomware, vector-detection, dark layer guard, entre otras.
- Capacitaciones y sensibilizaciones que ayudan al usuario final a la apropiación de conocimiento relacionado con escenarios reales de amenazas informáticas y cómo evitarlas, al mismo tiempo identificar acciones que se deben tomar una vez sucedido el riesgo informático.
- Visitas aleatorias para supervisión física de puestos de trabajo y buenas prácticas de seguridad de la información al personal institucional, buscando evidenciar el cumplimiento y aplicación de las políticas de seguridad de la información aprobadas dentro de la IUCMC. Este resultado de las visitas fue satisfactorio con respecto a la muestra tomada y validando con las visitas realizadas anteriormente. El personal institucional acogió las recomendaciones y correcciones de la mejor manera para ser puestas en práctica.
- Revisión y aprobación por parte de MinTic de la gestión realizada en el modelo de seguridad y privacidad de la información 2021.
- Reportes de bases de datos ante la Superintendencia de Industria y Comercio.
- Cambio de operador pbx virtual, incluido 018000.
- Soporte técnico 24x7 a toda la comunidad Unimayor.
- Cambio de proveedor para canal directo de Internet.
- Instalación de equipo electrónicos para eliminar la energía reactiva.
- Implementación de sistema de información Orfeo.
- Adecuación de oficina de préstamo de salas móviles sede Bicentenario.

Desarrollos informáticos:

- Desarrollo e implementación del campus para Gestión de Riesgos Unimayor.
- Integración de las facturas liquidadas en el sistema SIRAEX con el campus Unimayor, para facilitar el pago a través de PSE.
- Reestructuración y desarrollo del Sistema de Gestión Integrado SGI acoplado al campus Unimayor.
- Implementación para la gestión de Novedades por parte de las facultades en el campus de Labor docente.
- Implementación para gestión de Novedades por parte del proceso de Talento Humano en el campus de Talento Humano.
- Desarrollo e implementación del campus de Utilidades para procesos técnicos efectuados por la oficina de Desarrollo.
- Desarrollo e implementación del campus de Recursos Físicos para la gestión de recursos institucionales.
- Desarrollo e implementación del campus de Reportes.
- Desarrollo e implementación del campus de Acciones, integrado al nuevo modelo académico y administrativo.
- Integración del módulo de Evaluación Docente con el campus Unimayor.
- Migración y validación de registros históricos del SIAG al campus del entorno académico.
- Migración y validación de registros históricos del SIAG al campus del entorno administrativo.
- Implementación de un mecanismo tecnológico de comunicación para registro de pagos desde el sistema financiero Celeste con el campus Unimayor.

Resultado consolidado implementación del PETI: 96.9%



3.5.6 PROYECTO: Plan estratégico de comunicación institucional.

Resultados obtenidos en la vigencia 2022:

- Se actualizó la estructura del sitio interno de Participación Ciudadana, dentro del portal web de Unimayor, y se enlazó al nuevo sitio de Participa, mejorando la accesibilidad.
- Se generó un sitio online de recepción de opiniones y/o propuestas, enlazado al sitio de Participa, y promocionado con publicidad diseñada para todas las plataformas institucionales: banner portal web, sitio interno participación ciudadana, post redes sociales, historias Facebook e Instagram, pantallas publicitarias internas, correo electrónico, entre otros.
- Se socializó la racionalización del trámite del proceso online Matrículas Académicas para estudiantes antiguos en línea, y el proceso de Inscripciones para el 1P-2023 de estudiantes nuevos, también en línea, a través de las plataformas institucionales Unimayor.
- Se administró y gestionó la información de los canales de comunicación institucionales, físicos y digitales (redes sociales, portal www.unimayor.edu.co, canal de YouTube, pantallas publicitarias internas, WhatsApp corporativo, carteleras, correo institucional corporativo) y propendio por su buen funcionamiento y uso por parte de procesos académicos y administrativos.

Resultado consolidado: 64.5% de ejecución del Plan Estratégico de Comunicaciones vigencia 2020-2024.

3.5.7 PROYECTO: Mecanismos y canales de comunicación con enfoque diferencial e incluyente.

- Se implementaron las acciones de accesibilidad web, de nivel A y AA, según norma NTC-5854, en la actualización de información y creación de nuevos sitios internos dentro del portal institucional www.unimayor.edu.co tanto en la página de aterrizaje como en los sitios internos. Las principales funciones de accesibilidad, se determinan en aumentar o disminuir textos, implementar fuentes para disléxicos, agrandar el cursor, modificar el alto contraste, seleccionar y escuchar el texto, entre otros criterios de accesibilidad.
- Se activó el portal institucional en idioma inglés.
- Se realizó montaje del video con el intérprete de lengua de señas, sobre el himno y video institucional. Este material se publica en el canal de videos de YouTube, @unimayor, para el uso de cualquier líder de procesos académicos o administrativos de la institución, que lo requieran en sus eventos o actividades.

3.5.8 PROYECTO: Plan de fortalecimiento institucional.

3.5.8.1 Informe de Ejecución Presupuestal Acumulada a Diciembre de 2022

Presupuesto inicial para la vigencia 2022 del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, anteproyecto aprobado por el Acuerdo del Consejo Directivo Nro. 006 del 23 de junio de 2021, presupuesto aprobado por la Ordenanza 125 del 18 de noviembre de 2021, emitida por la Asamblea Departamental del Cauca, y distribuido mediante Acuerdos del Consejo Directivo Nro. 016 del 13 de diciembre de 2021 y Nro. 006 del 20 de abril de 2022, su composición es la siguiente:

FUENTE	VALOR
TRANSFERENCIAS MEN	7.087.598.264
RECURSOS DE CAPITAL	1.330.000.000
RECURSOS PROPIOS	4.546.170.600
TOTAL PRESUPUESTO	\$12.963.768.864

En la vigencia 2022 se realizaron tres adiciones presupuestales y un traslado al presupuesto de Gastos e Ingresos de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, como se discrimina a continuación:

1. Mediante la Resolución de Rectoría Nro. 428 del 21 de abril de 2022, se realizó la distribución de adición presupuestal por valor de diez mil quinientos treinta y nueve millones trescientos cuatro mil ciento sesenta y tres pesos m/cte. (\$10.539.304.163), aprobada mediante Acuerdo del Consejo Directivo Nro. 001 del 19 de enero de 2022 y Ordenanza 014 del 21 de abril de 2022 expedida por la Asamblea Departamental del Cauca, su composición fue la siguiente:

FUENTES DE ADICIÓN		VALOR	NUEVA COMPOSICIÓN PRESUPUESTAL	
			RECURSOS	VALOR
TRANSFERENCIAS CORRIENTES MEN		41.528.896	TRANSFERENCIAS MEN	7.129.127.160
RECURSOS BALANCE 2020		6.269.595.294	RECURSOS DE CAPITAL	11.827.775.267
RECURSOS BALANCE 2021		4.228.179.973	RECURSOS PROPIOS	4.546.170.600
TOTAL ADICIÓN 2021		10.539.304.163	TOTAL PRESUPUESTO	23.503.073.027

2. Mediante la Resolución de Rectoría Nro. 591 del 27 de julio de 2022, se realizó la distribución de adición presupuestal por valor de cuatro mil doscientos treinta y un millones trescientos ochenta y tres mil seiscientos once pesos m/cte. (\$4.231.383.611), aprobada mediante Acuerdo del Consejo Directivo Nro. 008 del 18 de mayo de 2022 y Ordenanza 036 del 15 de julio de 2022 expedida por la Asamblea Departamental del Cauca, su composición fue la siguiente:

FUENTES DE ADICIÓN	VALOR	NUEVA COMPOSICIÓN PRESUPUESTAL	
		RECURSOS	VALOR
RES NO. 004470 - MEN BASE DE FORTALECIMIENTO PRESUPUESTAL	321.848.945	TRANSFERENCIAS MEN	11.243.750.183
RES NO. 004470 - MEN EXCEDENTE DE COOPERATIVAS	1.175.523.632	RECURSOS DE CAPITAL	11.827.775.267
RES NO. 006497 - MEN PLAN FOMENTO A LA CALIDAD 2022	2.617.250.446	RECURSOS PROPIOS	4.662.931.188
RES NO. 608-17-006/608-17-169 DIAN DEVOLUCIÓN IVA UNIVERSIDADES	116.760.588	TOTAL PRESUPUESTO	27.734.456.638
TOTAL RECURSOS TRANSFERENCIAS MEN	4.231.383.611		

3. Mediante la Resolución de Rectoría Nro. 1115 del 05 de diciembre de 2022, se realizó la distribución de adición presupuestal por valor de novecientos veinticinco millones doscientos ochenta y cinco mil setecientos once pesos m/cte. (\$925.285.711), aprobada mediante Acuerdo del Consejo Directivo Nro. 011 del 26 de octubre de 2022 y Ordenanza 104 del 02 de diciembre 2022 expedida por la Asamblea Departamental del Cauca, su composición fue la siguiente:

FUENTES DE ADICIÓN	VALOR	NUEVA COMPOSICIÓN PRESUPUESTAL	
		RECURSOS	VALOR
CONTRATO NRO. 2022-0650	550.000.000	TRANSFERENCIAS MEN	11.619.035.894
RES NO. 018236 - MEN DESCUENTO POR VOTACIONES	193.942.864	RECURSOS DE CAPITAL	11.827.775.267
RES NO. 018236 - MEN DIFERENCIA IPC 2021	181.342.847	RECURSOS PROPIOS	5.212.931.188
TOTAL RECURSOS TRANSFERENCIAS MEN	925.285.711	TOTAL PRESUPUESTO	28.659.742.349

4. Mediante el Acuerdo Nro. 013 del 28 de noviembre de 2022, se realizó el traslado presupuestal por valor de veinte millones de pesos m/cte. (\$20.000.000), como se presenta a continuación, valor que no modifico la composición general del presupuesto.

CÓDIGO	OBJETO DE GASTO	CRÉDITOS	CONTRACRÉDITOS
2.1.3.04.05.001	Membresías	20.000.000	20.000.000
2.1.8.01.14	Gravamen a los movimientos financieros		

La liquidación del presupuesto de gastos fue modificada a través de la relación de las siguientes resoluciones de rectoría, respetando los toques aprobados en los Acuerdos del Consejo Directivo:

- Resolución de Rectoría Nro. 008 del 12 de enero de 2022
- Resolución de Rectoría Nro. 450 del 28 de abril de 2022
- Resolución de Rectoría Nro. 590 del 27 de julio de 2022
- Resolución de Rectoría Nro. 991 del 31 de octubre de 2022
- Resolución de Rectoría Nro. 1112 del 02 de diciembre de 2022

La composición del presupuesto para la vigencia 2022 del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, teniendo en cuenta la apropiación inicial, adiciones y traslados presupuestales

OBJETO GASTO	APROPIACIÓN DEFINITIVA	EJECUCIÓN 2022	CONCEPTO DE INGRESO	APROPIACIÓN DEFINITIVA	EJECUCIÓN 2022
FUNCIONAMIENTO	17.340.452.743	15.853.667.204	TRANSFERENCIAS MEN	11.619.035.894	11.619.035.894
INVERSIÓN	11.319.289.606	11.295.008.989	RECURSOS DE CAPITAL	11.827.775.267	12.250.518.129
TOTAL	28.659.742.349	27.148.676.193	RECURSOS PROPIOS	5.212.931.188	6.737.598.246
			TOTAL	28.659.742.349	30.607.152.269

EJECUCIONES PRESUPUESTALES DE INGRESOS Y GASTOS VIGENCIA 2022 EJECUCIÓN DE INGRESOS ACUMULADA A DICIEMBRE 2022

La composición del presupuesto de ingresos a diciembre de 2022 detallada es la siguiente:

RECURSOS DE CAPITAL	11.827.775.267	12.166.090.790	103%
RENDIMIENTOS FINANCIEROS		338.315.523	
RECURSOS DEL BALANCE	11.827.775.267	11.827.775.267	
RECURSOS DE LA NACIÓN	11.619.035.894	11.619.035.894	100%
FUNCIONAMIENTO	9.001.785.448	9.001.785.448	
INVERSIÓN FOMENTO A LA CALIDAD	2.617.250.446	2.617.250.446	
TOTAL	28.659.742.349	30.607.152.269	107%



La Ejecución de Ingresos para el año 2022 asciende a treinta mil seiscientos siete millones ciento cincuenta y dos mil doscientos sesenta y nueve pesos m/cte. (\$30.607.152.269), representando un 107% de ejecución de acuerdo al valor presupuestado; es importante resaltar que la proyección de ingresos se cumplió de acuerdo a lo proyectado para la vigencia 2022.

La Institución generó recursos extrapresupuestarios por valor de mil novecientos cuarenta y siete millones cuatros nueve mil novecientos veinte pesos m/cte. (\$1.947.409.920). compuesto por los siguientes recursos:

CONCEPTO DE INGRESOS	VALOR
Derechos pecuniarios educación superior	1.108.265.397
Venta Servicios 2022	332.519.985
Devolución IVA IES	83.881.676
Rendimientos Financieros 2022	338.315.523
Reintegros y otros recursos no apropiados	84.427.339
TOTAL	1.947.409.920

El concepto Reintegros y otros recursos no apropiados se detallan a continuación:

DETALLE	VALOR
Reintegros EPS y ARL	47.759.950
Ajustes Comité de Saneamiento Contable	5.026.869
Indemnización Aseguradora Solidaria	19.005.200
Convocatoria Pájara Tinta	10.000.000
Otros	2.635.320
TOTAL	84.427.339

El concepto Rendimientos financieros se detalla a continuación:

CUENTA BANCARIA	VALOR
Colpatría Recursos Propios	189.762.850
Colpatría Recursos CREE	67.579.466
Banco Popular Recursos Nación Funcionamiento	14.562.007
Banco Popular Recursos Nación Inversión	66.411.200
Total Rendimientos Financieros	338.315.523



EJECUCIÓN DE GASTOS ACUMULADA A DICIEMBRE 2022

La composición del presupuesto de ingresos a diciembre de 2022 detallada es la siguiente:

OBJETO DE GASTO	APROPIACIÓN	EJECUCIÓN	%EJECUCIÓN
FUNCIONAMIENTO	17.340.452.743	15.853.667.204	91%
Gastos de personal	11.911.240.649	11.211.732.027	
Adquisición de bienes y servicios	5.022.812.094	4.276.223.400	
Transferencias corrientes	260.000.000	233.505.964	
Gastos por tributos, tasas, contribuciones, multas, sanciones e intereses de mora	146.400.000	132.205.813	
Inversión	11.319.289.606	11.295.008.989	100%
Adquisición de bienes y servicios	11.319.289.606	11.295.008.989	
TOTAL	28.659.742.349	27.148.676.193	95%



La ejecución presupuestal de gastos para la vigencia 2022 cerró en un 95%. Los Gastos de Personal se ejecutaron en un 94%, a este rubro se realizó una adición a través de la Resolución de Rectoría Nro. 1115 del 05 de diciembre de 2022 por valor de trescientos setenta y cinco millones doscientos ochenta y cinco mil setecientos once pesos m/cte. (\$375.285.711), valor que no se ejecutó en la vigencia. La Adquisición de bienes y servicios se ejecutó en un 85%, la diferencia se presenta principalmente porque se realizó una adición a través de la Resolución de Rectoría Nro. 1115 del 05 de diciembre de 2022 por valor de quinientos cincuenta millones m/cte. (\$550.000.000) correspondiente al Contrato 2022-0650 suscrito entre

el ICETEX y el Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, contrato que iniciará su ejecución en la vigencia 2023, así mismo se liberaron recursos presupuestalmente dentro de los procesos contractuales donde los proponentes ajustan sus ofertas por valores inferiores a los destinados por la Institución en los estudios previos; los rubros de Transferencia Corrientes y Gastos por tributos, tasas, contribuciones, multas, sanciones e intereses de mora se ejecutaron en un 90%. En relación al rubro de inversión tuvo una ejecución del 95%, la diferencia corresponde a los valores liberados dentro del proceso contractual de la adjudicación de la obra civil Sede Norte y la interventoría para la misma.

Para la vigencia 2022 quedaron obligaciones por valor de quinientos cincuenta y cinco millones noventa y dos mil quinientos setenta y tres pesos m/cte. (\$555.092.573), correspondiente a apropiaciones de: Cesantías e intereses a las cesantías de docentes de hora cátedra, personal administrativo y docentes de planta de la Institución, Sistema General de Seguridad Social por el mes de diciembre de 2022 de docentes de hora cátedra, docentes ocasionales, personal administrativo y docentes de planta de la Institución. Así mismo, quedaron pendiente las órdenes de Pago Nro. 6695 a nombre de Ortondoncia para Todos SAS y Nro. 6696 a nombre de Travesya SAS, proveedores que prestaron el servicio en la vigencia 2022, adjuntando los documentos pertinentes del recibido a satisfacción por parte del supervisor, excepto el soporte de seguridad social, por lo cual se causó la obligación.

OBJETO DE GASTO	VALOR
Gastos de Personal	549.364.573
Aportes a la seguridad social en pensiones	68.309.473
Aportes a la seguridad social en salud	48.898.618
Aportes de cesantías	373.218.282
Aportes a cajas de compensación familiar	32.034.300
Aportes generales al sistema de riesgos laborales	2.875.500
Aportes al ICBF	24.028.400
Adquisición de bienes y servicios	5.728.000
OP 6695 Travesya SAS	4.400.000
OP 6696 Ortondoncia para todos SAS	1.328.000
TOTAL	555.092.573

Se constituyeron reservas presupuestales de los siguientes Contratos:

Contrato	NIT	Nombre Tercero	Objeto del Contrato	Valor
DR 071	1.061.717.318	DIANA CATALINA BUSTAMANTE MANQUILLO	Prestar servicios profesionales de psicología para ejecutar todas las actividades de apoyo psicológico y académico, en las diferentes actividades del subproceso de admisiones y bienestar institucional, en especial en el área de intervención de desarrollo humano, para el periodo II del 2022, en la IUCMC.	5.993.333
LP OP CMC 03	901.636.039	CONSORCIO G&S	Construcción de la segunda fase de la infraestructura Sede Norte Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.	6.750.000.000
CMA-RC-001	901.645.830	CONSORCIO INTER UNIMAYOR	Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera, contable y legal al contrato de obra Pública resultante del proceso contractual No. LP-OP-CMC-03-2022, cuyo objeto es "Construcción de la segunda fase de la infraestructura para la Sede Norte de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca".	5.993.333
TOTAL				7.275.493.348

Mediante el Acuerdo Nro. 007 del 13 de diciembre de 2021 del Consejo Directivo de la Institución, fue aprobado el Programa Anual Mensualizado de Caja (PAC), para la vigencia 2022. Se hace necesario aclarar que las modificaciones al PAC, fueron delegadas al Rector de la Institución, a través del Acuerdo Nro. 024 del 25 de noviembre de 2020 del Consejo Directivo, por lo anterior y en aplicación al Acuerdo en mención se realizaron las siguientes modificaciones y adiciones:

- Resolución de Rectoría Nro. 333 del 01 de marzo de 2022
- Resolución de Rectoría Nro. 592 del 27 de julio de 2022
- Resolución de Rectoría Nro. 1116 del 05 de diciembre de 2022

3.5.8.2 Consolidado de Cumplimiento de Planeación 2022.

DIMENSIÓN MIPG: Evaluación de Resultados.

Consolidado cumplimiento POA 2022 Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024	
Educación integral de calidad basada en la academia y la investigación	93.73%
Interacción Institución Entorno	92.18%
Bienestar y convivencia institucional	96.04%
Dirección Institucional	98.06%
Cumplimiento POA 2022	95.85%

Consolidado cumplimiento POA 2022 Planes Operativos	
Admisiones	100%
Adquisición de Bienes y Servicios	100%
Biblioteca	96.42%
Gestión Documental	100%
Gestión Jurídica	87.5%
Planeación	100%
Talento Humano	98.33%
Cumplimiento POA 2022	96.83%

Elaboró

Revisó

GLORIA XIMENA HURTADO PAREDES
Jefe Oficina Asesora de Planeación
Original Firmado

HÉCTOR SÁNCHEZ COLLAZOS
Rector
Original Firmado





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA