

INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS VIGENCIA 2024

1. DATOS GENERALES.

- A. ENTIDAD: COLEGIO MAYOR DEL CAUCA
- B. NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: HÉCTOR SÁNCHEZ COLLAZOS
- C. CARGO: RECTOR
- D. CIUDAD Y FECHA
- E. FECHA DEL ACTA DE INFORME DE GESTIÓN: POPAYÁN, 31 DE ENERO DE 2025
- F. VIGENCIA DEL INFORME DE GESTIÓN: 2024

2. ESTRUCTURA ORGÁNICA Y DEL TALENTO HUMANO

2.1 NATURALEZA JURÍDICA

LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA, es un Establecimiento Público del orden departamental, de carácter académico, con personería jurídica, autonomía administrativa, patrimonio independiente y con domicilio en la ciudad de Popayán.

Según la **Ley 30 de 1992**, las instituciones universitarias son instituciones facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización.

La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca cambió de carácter académico en el año 2008 mediante resolución 5858 de septiembre 3 de 2008.

2.2 MISIÓN

"Somos una Institución Universitaria Pública, comprometida con el desarrollo regional, a través de la formación integral de personas, donde el ser, saber y el hacer se fundamentan en los principios de libertad, convivencia, respeto a la vida, la diversidad y el medio ambiente".

2.3 VISIÓN

"En el 2024, el Colegio Mayor del Cauca será reconocido como una Institución de Educación Superior Pública, en camino a la Acreditación Institucional, posicionada

por la pertinencia y el impacto social de sus programas de Alta Calidad, en el ámbito territorial y nacional”.

Evaluación de la visión:

Una vez consolidados los resultados del Plan de Desarrollo 2020-2024 se presentan los siguientes resultados en cumplimiento de la visión institucional proyectada hasta el año 2024:

- ✓ Se obtiene la aprobación de condiciones iniciales para la Acreditación Institucional
- ✓ Se cuenta con programas acreditados en las facultades de Ingeniería, Ciencias Sociales y de la Administración, Arte y Diseño, como se muestra a continuación:

Facultad de Arte y Diseño Programas Tecnológicos, Profesionales y Posgrado

NOMBRE DEL PROGRAMA	RESOLUCIÓN NUMERO	FECHA OTORGAMIENTO DEL REGISTRO	FECHA VENCIMIENTO DE REGISTRO
Arquitectura	Resolución No. 014189 Acreditación Alta Calidad	18 de agosto de 2023	18 de agosto de 2029

Facultad de Ingeniería Programas Tecnológicos, Profesionales y Posgrado

NOMBRE DEL PROGRAMA	RESOLUCIÓN NUMERO	FECHA OTORGAMIENTO DEL REGISTRO	FECHA VENCIMIENTO DE REGISTRO
Tecnología en Desarrollo de Software	Resolución No. 017757 Acreditación Alta Calidad	15 de noviembre de 2018	15 de noviembre de 2025
Ingeniería Informática	Resolución No. 002397 Acreditación Alta Calidad	16 de febrero de 2023	16 de febrero de 2030

Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración Programas Tecnológicos, Profesionales y Posgrado

NOMBRE DEL PROGRAMA	RESOLUCIÓN NUMERO	FECHA OTORGAMIENTO DEL REGISTRO	FECHA VENCIMIENTO DE REGISTRO
---------------------	----------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

Tecnología en Gestión Empresarial	Resolución No. 018072 Acreditación Alta Calidad	28 de septiembre de 2020	28 de septiembre de 2027
Tecnología en Gestión Comercial y de Mercados	Resolución No. 018071 Acreditación Alta Calidad	28 de septiembre de 2020	28 de septiembre de 2027
Administración de Empresas	Resolución No. 018070 Acreditación Alta Calidad	28 de septiembre de 2020	28 de septiembre de 2027

✓ La Facultad de educación aún no cumple con requisitos para acreditación de sus programas, teniendo en cuenta que estos iniciaron su operación en el año 2020.

✓ En cuanto a la pertinencia de los programas e impacto social en la región se da apertura a:

Nueva Facultad de Educación con dos programas: Licenciatura en Español e Inglés y Licenciatura en Música.

Facultad de Ingeniería: se da apertura al programa profesional Ingeniería Multimedia y la Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información, en convenio con el Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria.

Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración: se obtienen registros calificados para la Especialización en Gerencia Financiera y la Maestría en Administración de Negocios MBA, para ser ofertados a partir de la vigencia 2025.

✓ Dentro de la estrategia "Universidad en tu Territorio" la institución dio apertura a la oferta de:

- ✓ Dos nuevas cohortes para las Tecnologías en Desarrollo de Software en la ciudad de Popayán durante los periodos II-2023 y I-2024, con 20 cupos por cada periodo académico.
- ✓ Apertura en el periodo II-2024 a dos nuevas cohortes a las Tecnologías en Gestión Empresarial y Gestión Comercial y de Mercados en el municipio de Piendamó, Departamento del Cauca con 40 cupos, y para la Tecnología en Gestión Financiera se dio apertura a 20 cupos en la ciudad de Popayán.

Resultado avance PDI 2024-2028: Una vez evaluados los resultados del Plan de Desarrollo 2020-2024 se puede concluir que la institución logró el cumplimiento de su Visión hacia el año 2024.

3. AVANCE DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2024-2028 “CONSOLIDACION DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA, INCLUYENTE Y CON CALIDAD DE LA REGIÓN”.

3.1 SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN II PERIODO 2024.

3.1.1 COMPONENTE ESTRATÉGICO GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD:

DIMENSIÓN MIPG: GESTIÓN CON VALORES PARA RESULTADOS

✓ CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD:

- Presentación al Ministerio de Educación Nacional de documento para Acreditación Institucional
- 60% de programas acreditados de los 10 programas que cumplen condiciones
- Se encuentra pendiente la visita de pares académicos para 5 programas académicos: Re acreditación de las Tecnologías en Gestión Empresarial, Gestión Comercial y de Mercados y el programa profesional en Administración de Empresas y visita de acreditación para la Tecnología en Gestión Financiera y el programa profesional en Administración Financiera.
- Cumplimiento del plan de trabajo para la Acreditación Institucional

✓ ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL DOCENTE UNIMAYOR:

Se formula el Plan de Formación y Capacitación Docente 2025-2028

Se aprobó apoyo económico para el segundo período 2024, en estudios de doctorado a un docente de planta de la Facultad de Ingeniería.

Resultado avance PDI 2024-2028: 24.24% de docentes de planta adelantando y/o con estudios de doctorado.

✓ **AMPLIACIÓN DE COBERTURA ACADÉMICA:**

Se construye el documento maestro del Programa de Tránsito Inmediato de la Educación Media y Superior en Unimayor “Conexión Educativa”; se avanza en el acercamiento a instituciones educativas públicas y privadas para plantear la intención de la propuesta de interés en participar y la evaluación de créditos y tiempos.

Para el segundo periodo 2024 las facultades avanzan en la construcción de documentos maestros para la oferta de nuevos programas:

Facultad de Educación: Especialización en Pedagogía

Facultad de Arte y Diseño: Realización de encuestas a grupos de valor para la identificación de intereses de formación.

Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración: Proyección para la realización de estudio de pertinencia de un nuevo programa por ciclo propedéutico.

Facultad de ingeniería: Se radicó ante el Ministerio de Educación Nacional en el Sistema SACES la Especialización Universitaria en Formulación y Evaluación de Proyectos en modalidad 100% virtual.

En cuanto al crecimiento de la oferta de cupos para los programas académicos para el segundo periodo 2024 se logra un crecimiento de nuevos cupos frente al segundo periodo 2023, equivalente al 25.76% de avance de la meta del nuevo Plan de Desarrollo 2024-2028.

II-2023	II-2024	Crecimiento
482	549	67

✓ **FORTALECIMIENTO DE MEDIOS EDUCATIVOS:**

Adquisición de publicaciones impresas y material bibliográfico, según las especificaciones técnicas establecidas por la institución para fortalecer las colecciones de la biblioteca Jaime Macías, en los siguientes medios educativos:

- 3 bases de datos para el programa Licenciatura en Música
- 104 títulos y 198 ejemplares para las facultades de Educación, Ingeniera y Ciencias Sociales y de la Administración.



- 1 convenio interbibliotecario con la Fundación Universitaria María Cano

Resultado avance PDI 2024-2028: 100%

✓ **REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR PERMANENTE:**

Facultad de Educación: validación de 28 micro currículos de la Licenciatura en Música y 36 micros de la Licenciatura en Español e Inglés, y evaluación de resultados de aprendizaje de dos componentes: Morfología y sintaxis y Psicopedagogía.

Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración: de acuerdo a los resultados generados durante el II trimestre del año 2024 y a partir de la evaluación de los resultados de aprendizaje, del análisis de las tendencias y necesidad de formación y las competencias genéricas que evalúa el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior ICFES, se llevó a cabo la actualización y validación curricular en los siguientes aspectos: Competencias del componente de módulo, Propósito de formación, Objetivos general y específicos y Contenido sintético de los componentes de módulo Informática Básica, Informática Aplicada, Plan de Negocios de las Tecnologías en Gestión Empresarial, Gestión Comercial y de Mercados y Gestión Financiera. De igual manera, los componentes de módulo Formulación y Evaluación de Proyectos y Gerencia de Proyectos de los programas del nivel profesional en Administración de Empresas y Administración Financiera.

Se evalúan 13 componentes de módulo de la facultad, discriminados de la siguiente manera:

Tecnología en Gestión Empresarial: Plan de Negocios, Mercadeo Electrónico y Gestión Financiera.

Tecnología en Gestión Comercial y de Mercados: Costos y Presupuestos, Proceso Administrativo y Plan de Marketing.

Tecnología en Gestión Financiera: Laboratorio Financiero, Auditoría Financiera y Plan de Negocios.

Administración de Empresas: Gerencia de Proyectos y Laboratorio Empresarial

Administración Financiera: Prospectiva Empresarial y Administración de Riesgos

Facultad de Arte y Diseño: se realiza evaluación de los siguientes componentes de módulo:

- Arquitectura: Taller IV vivienda en altura, Taller VIII proyecto de grado y Trabajo de grado.

- **Diseño Visual:** se adelantaron actividades de mejoramiento de componentes a partir de la evaluación de los resultados de aprendizaje: Herramientas Digitales II, Moldeados III, Expresión Visual II, Expresión Visual III, Taller III, Proyecto de Diseño V, Representación Espacial y Narrativa. Los componentes proyectuales relacionados con Taller I, II y III cumplen con los resultados esperados.
- **Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería:** la evaluación se realiza mediante un proyecto articulador al finalizar el semestre académico respectivo; para el caso de tercer semestre se realiza mediante el componente de módulo Taller de Arquitectura III y en quinto semestre mediante el Taller de Arquitectura V.

Facultad de Ingeniería: se realiza la evaluación de los resultados de aprendizaje para los siguientes componentes de módulo:

- **Ingeniería Informática:** Estructuras de Datos no Lineales, Laboratorio de Objetos, Arquitectura y Diseño de Software, Interacción Humano Computador y Gestión de Tecnología.

✓ **MEJORAR EN EL PORCENTAJE DE LAS PRUEBAS SABER TYT Y SABER PRO:**

Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración: se realizaron las siguientes actividades en el marco del fortalecimiento de competencias genéricas para mejorar los resultados en las pruebas Saber TyT y Saber Pro:

Maratón diagnóstica para estudiantes de primer y séptimo semestre, para identificar conocimientos en competencias genéricas de Razonamiento Cuantitativo, Formación Ciudadana, Inglés, Técnicas de Comunicación y Lectura Crítica.

Dinámicas curriculares y extracurriculares específicamente para el mejoramiento de habilidades comunicativas en segunda lengua, desarrollando las siguientes actividades: A partir de los resultados obtenidos en la prueba diagnóstica, se diseñaron clases que contribuyeron al fortalecimiento de las competencias en las que los estudiantes se destacaron. Estas clases incluyeron actividades prácticas y contextuales que permitieron consolidar los conocimientos ya adquiridos.

Asimismo, para las áreas en las que los estudiantes presentaron dificultades, se desarrollaron nuevas estrategias pedagógicas, enfocadas en mejorar las competencias en las que se evidenciaron debilidades. Entre las estrategias adoptadas se incluyeron clases interactivas y dinámicas, enfoque personalizado, uso de tecnología y herramientas digitales y trabajo colaborativo

Facultad de Ingeniería: como estrategia de apoyo para los estudiantes que presentan las pruebas Saber, se llevaron a cabo sesiones de acompañamiento y preparación para los módulos de Comunicación Escrita y Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo e Inglés. Estas sesiones tenían como objetivo despejar dudas, socializar los tipos de preguntas y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la presentación de las Pruebas Saber Pro y TyT.

Facultad de Arte y Diseño: se llevaron a cabo diversas actividades de preparación enfocadas en las áreas clave evaluadas: Lectura Crítica, Competencias Ciudadanas, Razonamiento Cuantitativo, Inglés y Comunicación Escrita. Una de las principales actividades fue la organización de un simulacro integral, el cual permitió a los estudiantes familiarizarse con la estructura y el tipo de preguntas presentes en las pruebas. Este simulacro se diseñó con la intención de proporcionar una experiencia realista que favoreciera la autoconfianza y el desarrollo de estrategias de resolución. Dentro de los resultados obtenidos se observa:

- Mejora en el desempeño en lectura crítica: Los estudiantes mostraron un incremento significativo en su capacidad para comprender y analizar textos complejos. La retroalimentación personalizada permitió identificar fortalezas y áreas de mejora, lo que se tradujo en un mayor nivel de comprensión y una mayor precisión en la interpretación de los textos. Este resultado refleja una preparación más sólida para abordar los cuestionamientos de comprensión lectora en las pruebas.
- Fortalecimiento de las competencias ciudadanas: A través de las actividades enfocadas en la ética, la convivencia y la participación ciudadana, los estudiantes demostraron un mayor entendimiento de los temas clave y una capacidad ampliada para aplicar estos conceptos en situaciones reales. Esto se tradujo en una mejora de su desempeño en los ejercicios de competencias ciudadanas, una de las áreas clave en las pruebas.
- Incremento en el rendimiento en razonamiento cuantitativo: Los ejercicios prácticos de resolución de problemas matemáticos y análisis de datos numéricos mostraron un incremento en las habilidades de los estudiantes para abordar los desafíos de razonamiento cuantitativo. El simulacro permitió una familiarización con los tipos de problemas típicos en las pruebas, lo que se reflejó en una mayor rapidez y precisión en la resolución de estos ejercicios.
- Mejor desempeño en inglés: Las actividades enfocadas en la comprensión lectora y expresión escrita en inglés permitieron a los estudiantes mejorar su dominio del idioma en contextos académicos. Esto resultó en un mejor rendimiento en las secciones de inglés de las pruebas, con una mayor capacidad para comprender textos en inglés y una mejora en la producción escrita en el idioma.

- Desarrollo en comunicación escrita: Los estudiantes presentaron avances en la redacción de textos coherentes, estructurados y claros. La práctica intensiva de redacción no solo mejoró sus habilidades para organizar y expresar ideas de manera efectiva, sino que también les proporcionó herramientas valiosas para enfrentar las pruebas de expresión escrita de manera más eficiente y confiada.

3.1.2 COMPONENTE ESTRATÉGICO INVESTIGACIÓN APLICADA CON ENFOQUE SOCIAL Y PRODUCTIVO:

DIMENSIÓN MIPG: GESTIÓN CON VALORES PARA RESULTADOS

✓ FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIONES

Se presenta a la Convocatoria Externa 957 para medición de grupos de investigadores por parte de MINCIENCIAS, 7 grupos de investigación registrados en la institución.

Se formulan, presentan y ejecutan 54 proyectos de aula, avalados por los Consejos de Facultad y desarrollados en los programas académicos de cada una de las mismas, los cuales tienen como finalidad fortalecer la investigación desde el aula de acuerdo a cada programa de formación, para que se logren los propósitos de la función investigativa, el pensamiento innovador y dar respuesta oportuna a las necesidades y expectativas del entorno y la aplicación del conocimiento de la comunidad académica, buscando resolver problemas y aportando al desarrollo local y regional.

Resultado avance PDI 2024-2028: 54 proyectos de aula

✓ FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL A TRAVÉS DE FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS.

- Se ejecutan 14 proyectos de los grupos de investigación resultado de la Convocatoria 2023 con un presupuesto de \$168.000.000, proyectos que se encuentran en proceso de ejecución, los cuales reflejan un compromiso institucional y la consolidación de la investigación a través de las diferentes dinámicas planteadas por los docentes investigadores obteniendo como resultados formación

del recurso humano, desarrollo tecnológico, apropiación social del conocimiento y transferencia del conocimiento.

- Se consolida el compromiso con el fortalecimiento de las capacidades investigativas y la formación integral de sus estudiantes promoviendo una sólida cultura investigativa a través de actividades orientadas al diseño y desarrollo de 10 proyectos de la Convocatoria Interna de Semilleros de Investigación 2023 para ejecución 2024, que no solo atiendan las necesidades prioritarias de la región, sino que también contribuyen a generar un impacto positivo y sostenible en su entorno con un presupuesto de \$50.000.000.

- Se ejecuta durante 2024, la Convocatoria de Jóvenes Investigadores 2023, en la cual se desarrollaron 3 proyectos a cargo de egresados de la Facultad de Arte y Diseño, Ingeniería y Ciencias Sociales y de la Administración por un valor de \$97.500.000. Esta convocatoria tiene el objetivo de fomentar la vocación científica en jóvenes con excelencia académica, a través de la realización de becas y pasantías, propendiendo por el mejoramiento de la institución, la región y el país a través de actividades en investigación.

- Durante la vigencia 2024 se da apertura a las convocatorias para grupos de investigación y jóvenes investigadores, para ejecutar 16 proyectos de grupos de investigación y 3 proyectos de jóvenes investigadores, cuya ejecución será en la vigencia 2025.

- En respuesta al objetivo estratégico "Impulsar la participación de la institución en convocatorias externas que generen posibilidades para proyectos de investigación presentados por los grupos de investigación, los docentes investigadores y los estudiantes de los semilleros, que garanticen los recursos financieros, tecnológicos y humanos como ejecutores de proyectos o aliados estratégicos con otras instituciones" se avanza en la ejecución de 4 proyectos de investigación con financiación externa en calidad de aliados:

- ❖ "Validar un alimento pro biótico a escala de laboratorio como alternativa para promover el crecimiento, la productividad y mejorar la respuesta inmune innata en la producción de Tilapia roja (*Oreochromis spp*)" CD 890-82189 – CT ICETEX 2022-0795 - grupo de investigación GIFIN.

- ❖ "Fortalecimiento bioeconómico para la reactivación social y productiva a partir de la oferta de servicios eco sistémicos hídricos en el contexto del cambio climático y los retos del covid19, en municipios priorizados del departamento del Cauca" desarrollado por el grupo GIFIN.

- ❖ “Fortalecimiento de la innovación en las Mypimes a partir de los resultados de investigación de las IES del departamento del Cauca”, identificado con BPIN 2021000100371” desarrollado por el grupo GFIN.
- ❖ “YACHAY-Un sistema Inteligente de Gestión de Conocimiento para el Registro Poblacional de Cáncer del municipio de Pasto”, grupo de investigación I+D.
 - “Jóvenes Investigadores e Innovadores en el Departamento del Cauca” Implementación del Proyecto en el marco del Sistema General de Regalías, como aliado.
 - “La Evaluación Espacio temporal del Paisaje Sonoro Urbano Mediante Realidad Virtual y Técnicas Cartográficas. Un Estudio en la Ciudad de Popayán (Colombia)”. Proyecto del grupo de investigación D&A, con un presupuesto de \$550.000.000, como proponente.
 - Se participa en convocatorias externas que generen posibilidades para proyectos de investigación presentados por los grupos de investigación, los docentes investigadores y los estudiantes de los semilleros, que garanticen los recursos financieros, tecnológicos y humanos como ejecutores de proyectos o aliados estratégicos con otras instituciones; para lo cual se formulan y presentan 7 proyectos como se detalla a continuación:

Financiador	Nombre del proyecto	Rol	Observación	Involucrados	Estado
Banco de proyectos Agenda Departamental de Competitividad e Innovación (ADCI)	Fortalecimiento de capacidades de innovación para las MiPymes en el departamento del Cauca con enfoque de consorcios de exportación.	Aliado	Se apoyó en la elaboración de la ficha de registro del proyecto y la gestión administrativa para involucrar la contrapartida del proyecto.	CIDECAUCA	Presentado Pendiente priorización
Banco de proyectos Agenda Departamental de Competitividad e Innovación (ADCI)	EMPRENDIMIENTO Y MUJERES. Estrategia de fomento a las capacidades de ingreso en las mujeres caucanas.	Aliado	Se apoyó en la elaboración de la ficha de registro del proyecto y la gestión administrativa para involucrar	CIDECAUCA	Presentado Pendiente priorización

			la contrapartida del proyecto.		
MINCIENCIA S Convocatoria 43	Compensación socio-territorial en el Macizo Colombiano. Gestión del conocimiento ambiental desde la cooperación comunitaria para la gobernanza y el ordenamiento territorial en torno al agua.	Proponente	El proyecto se socializó con 34 entidades, lo que permitió conformar la alianza de 21 entidades con las que se presentó el proyecto: 4 (IES), 3 Centros, 2 Entidades del sector productivo, 6 Entidades territoriales, 5 organizaciones de base comunitaria y un aliado internacional. Se gestionaron las cartas de contrapartida y aportes al documento técnico y presupuesto. Se levantó el anexo de proyectos ejecutados.	Centro de Estudios Urbanos Grupo D&A	Presentado Elegible con calificación 80 en puesto 7.
MINCIENCIA S Convocatoria 39	Formación complementaria multinivel, multidimensional y multipropósito con diferentes actores sociales que aborde las	Aliado	Se participó de las reuniones de socialización del proyecto. Se apoyó a la dirección de investigaciones	Centro de Estudios Urbanos Grupo D&A	Presentado Proyecto elegible. Segundo puesto.



	demandas territoriales de la región pacífica del SGR con un enfoque desde la ASC.		en la negociación de contrapartida y vinculación de jóvenes investigadores en el proyecto.		
SWEDBIO	Restauración y Gestión Sostenible del Corredor Ecológico del Río Ejido, Popayán.	Proponente	Se apoyó en la formulación de la ficha de proyecto y en la socialización del proyecto para la conformación de la alianza con 5 entidades. Se está a la espera de respuesta.	CEDES	Perfil presentado Pendiente evaluación
Biodiversity Challenge Funds Convocatoria Darwin Capacidades	Ecosystem Restoration of the Ejido River (Eastern Section), Popayán, Colombia	Proponente	Se participó de la jornada de socialización. Se lideró la formulación del proyecto y el registro en la plataforma con los requisitos solicitados. Se logró la conformación de alianza con 2 universidades.	CEDES Centro de Estudios Urbanos Proyección Social	Proyecto presentado En evaluación Resultados en enero de 2025
Fusion i3 Reto 1 Compañía Energética de Occidente	Software colaborativo para la gestión de PQRS georreferenciadas.	Aliado	Se participó de la reunión informativa. Se lideró la conformación del equipo y	Grupo GIFIN Grupo Rutas CIDECAUCA	Proyecto en formulación

			formulación del proyecto. Se estableció el acercamiento con el Grupo Inizio para la conformación de la alianza. Se está trabajando en: Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva, documento técnico, matriz de riesgos, presupuesto. Cierre de la convocatoria 20 de enero de 2025	Se está trabajando la formulación con 4 investigadores de GIFIN y 2 investigadores de Rutas.	
--	--	--	---	--	--

Resultado avance PDI 2024-2028: 7 proyectos presentados y/o ejecución en calidad de aliados, 4 presentados y/o ejecución en calidad de proponente.

✓ **FOMENTO A LAS ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO – SELLO EDITORIAL**

En el mes de noviembre se realizó en el marco del cuarto encuentro de grupos y semilleros de investigación "Unimayor investiga" el lanzamiento de 4 libros: "Guía de Fundamentos de Marketing", "Gestión del Conocimiento Docente", "La asociatividad campesina desde el desarrollo a escala humana", "una mirada distinta a Popayán - y algunos de sus templos"; siendo los autores de los mismos docentes investigadores de la institución donde se abordan temáticas como el marketing, la asociatividad campesina, la gestión del conocimiento docente y la restauración arquitectónica en Popayán.

Resultado avance PDI 2024-2028: 4 libros

✓ **FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA PROPIEDAD INTELECTUAL**

Se fortalecen los procesos de propiedad intelectual a nivel institucional y de grupos de investigación mediante el registro de tres marcas institucionales:

- Sello Editorial Unimayor
- Espacio Abierto
- Unimayor Virtual

Se encuentran en proceso de validación 2 registros ante la SIC: “Marca del grupo de investigación GIFIN” y “Semillero de investigación GENIUS”.

Resultado avance PDI 2024-2028: 3 registros de marca y 2 registros en validación.

3.1.3 COMPONENTE ESTRATÉGICO CONVIVENCIA UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO HUMANO.

✓ **OFERTA DE PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA ESTUDIANTES:**

Se fortalecen los programas de bienestar institucional, mediante la ejecución de actividades en busca del desarrollo integral de estudiantes, docentes y administrativos desarrolladas en las áreas de salud, desarrollo humano, cultura, deporte obteniendo los siguientes resultados:

Participación de Estudiantes (94%)

Participación de Docentes (79%)

Participación de Funcionarios (86%)

En total se realizaron más de 100 actividades, programas y servicios de Bienestar Institucional (B.U + B.S), cuyos esfuerzos suman al cierre de ejecución presupuestal del segundo periodo del 2024 con un 96% aprobado para el 2024.

CONSOLIDADO DE PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES, DOCENTES, FUNCIONARIOS Y EGRESADOS EN EL ÁREA DE INTERVENCIÓN DE SALUD

SERVICIO DE OPTOMETRIA	PARTICIPACIÓN
Facultad Ciencias Sociales y de la Administración	49
Facultad de Arte y Diseño	20

Facultad de Ingeniería	41
Facultad de Educación	12
TOTAL	122
SERVICIO DE SALUD ORAL	PARTICIPACIÓN
Facultad Ciencias Sociales y de la Administración	43
Facultad de Arte y Diseño	8
Facultad de Ingeniería	25
Facultad de Educación	3
TOTAL	79
SALUD INTEGRAL	PARTICIPACIÓN
Facultad Ciencias Sociales y de la Administración	23
Facultad de Arte y Diseño	31
Facultad de Ingeniería	19
Facultad de Educación	13
TOTAL	86
ESTUDIANTES ATENDIDOS EN TALLERES Y CAMPAÑAS	PARTICIPACIÓN
Facultad Ciencias Sociales y de la Administración	255
Facultad de Arte y Diseño	249
Facultad de Ingeniería	180
Facultad de Educación	126
TOTAL	810

CONSOLIDADO DE PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES, DOCENTES, FUNCIONARIOS Y EGRESADOS EN EL ÁREA DE RECREACIÓN DEPORTE

PARTICIPACIONES ESTUDIANTES	PARTICIPACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN	105
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACIÓN	423
FACULTAD DE INGENIERÍA	434
FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO	297
TOTALES	1.259
PARTICIPACIONES DOCENTES	PARTICIPACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN	1
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACIÓN	28
FACULTAD DE INGENIERÍA	12



FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO	12
TOTALES	53
PARTICIPACIONES FUNCIONARIOS	PARTICIPACIÓN
EDUCACIÓN	11
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACIÓN	8
BIENESTAR INSTITUCIONAL	1
RELACIÓN CON EL ENTORNO	2
INVESTIGACIONES	4
CONTROL INTERNO	1
TALENTO HUMANO	3
TIC	11
ARTE Y DISEÑO	11
RECTORIA	1
TOTAL	53
PARTICIPACIONES EGRESADOS	PARTICIPACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN	0
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACIÓN	61
FACULTAD DE INGENIERÍA	28
FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO	33
TOTAL	122

**PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, FUNCIONARIOS Y EGRESADOS EN EL
ÁREA DE INTERVENCIÓN DE CULTURA – PROGRAMA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA**

Estudiantes

1. Matriculados 2024-2= 2.810
2. Participación de estudiantes en total de su área: 180
3. Porcentaje de participación: 6,40%
4. Total, participaciones: 210

Docentes

1. Contratados 2024-2= 143
2. Participación de docentes en total de su área: 12
3. Porcentaje de participación: 8,39%
4. Total, participaciones: 12

Funcionarios

1. Contratados 2024-2= 47
2. Participación de funcionarios en total de su área: 5
3. Porcentaje de participación: 10,63%
4. Total, participaciones: 5

Egresados

1. Graduados 2024-2: 8.537
2. Total, participaciones: 8.
3. Porcentaje de participación: 0.09%

Contratistas

1. Contratistas 2024-2: 183
2. Total, participaciones: 1
3. Porcentaje de participación: 0,54%

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, FUNCIONARIOS Y EGRESADOS EN EL ÁREA DE INTERVENCIÓN DE CULTURA – PROGRAMA DE FORMACIÓN CULTURAL.

Estudiantes

1. Matriculados 2024-2= 2,810
2. Participación de estudiantes en total de su área: 1.756
3. Porcentaje de participación: 62,49%
4. Total, participaciones: 1.756

Docentes

1. Contratados 2024-2= 143
2. Participación de docentes en total de su área: 19
3. Porcentaje de participación: 13.28%
4. Total, participaciones: 19

Funcionarios

1. Contratados 2024-2= 47
2. Participación de funcionarios en total de su área: 24
3. Porcentaje de participación: 51,06%
4. Total, participaciones: 24

Egresados

1. Graduados 2024-2: **8.537**
2. Total, participaciones: **1**
3. Porcentaje de participación: **0.11%**

Contratistas

1. Contratistas 2024-2: **183**
2. Total, participaciones: **29.**
3. Porcentaje de participación: **15,84%**

Resultado avance PDI 2024-2028: 94.16% de los estudiantes participan en los programas de Bienestar Institucional y 92.13% obtienen descuentos en las políticas de desarrollo socioeconómico.

✓ **OFERTA DE PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO GENERANDO MÁS IMPACTO Y EXTENSIÓN AL GRUPO FAMILIAR:**

Dando cumplimiento al Plan Institucional de Formación y Capacitación (PIFC), se brindó apoyo a los funcionarios, docentes y contratistas de la Institución, realizando las siguientes actividades:

1. Campaña de Higiene Mental: se contó con la participación de 29 participantes: 8 contratistas, 5 docentes, 14 funcionarios y 2 externos.
2. Campaña Prevención y Promoción sobre otras adicciones y consumo de SPA: se contó con 14 participantes: 2 contratistas, 2 docentes, 5 funcionarios, 4 externos, 1 estudiante.
3. Los procesos de Talento Humano y Bienestar Institucional, promovieron actividades y servicios para su comunidad laboral, realizando más de 75 actividades, en las que se destaca la siguiente participación: del personal docente se obtuvieron 484 participaciones en los programas de Talento Humano y 129 participaciones en las actividades y servicios de Bienestar Institucional. Para el personal administrativo y de contratistas que prestan servicios profesionales de apoyo a los diferentes procesos, se obtuvieron 324 participaciones en actividades de Talento Humano y 107 participaciones en actividades de Bienestar Institucional.

Resultado avance PDI 2024-2028: 90% de docentes y 86% de administrativos participan en los programas de bienestar institucional.



✓ **FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL:**

• Dando cumplimiento a la política de permanencia y graduación estudiantil, se realizó la caracterización, seguimiento y apoyo a los estudiantes con bajo rendimiento académico a los cuales se atendió durante el segundo semestre 2024:

Repitencias	No. Repitencias	Atendidos por Bienestar	No. Aprobaciones
1 Repitencia	725	688	395
2 repitencias	193	184	170
3 Repitencias	8	0	8

- Se realizó apoyo a la cohorte especial de la Tecnología en Desarrollo de Software, con actividades encaminadas al seguimiento académico, fortalecimiento de introspección y trabajo en equipo, habilidades para la vida y espacios de atención en psico orientación con los estudiantes cuando así lo requieren.
- Taller “Un día perfecto” generando sensibilización en la organización de las actividades diarias, favoreciendo un equilibrio físico, emocional y mental.
- Plan Integral de Cobertura, para apoyar económicamente a los estudiantes pertenecientes a las cohortes especiales, que cumplen con los requisitos académicos, asistencia, promedio y compromiso.
- Actividad de integración denominada “Risoterapia”, orientada a la expresión corporal, desahogo mediante la risa e integración con las demás cohortes especiales. Este espacio tuvo como finalidad reconocer en los estudiantes los logros alcanzados durante el semestre y seguir en la motivación personal y profesional, logrando un importante impacto, de los 46 estudiantes que iniciaron el semestre 44 culminaron el semestre y 2 estudiantes se retiraron en el 2º semestre 2024.
- Se realizó apoyo a las cohortes especiales en la sede Piendamó y a Gestión Financiera en la sede Popayán.
- Jornadas de inducción general y de bienestar
- Taller de Identidad Cultural
- Jornada sobre la prevención del suicidio, prevención del bullying y socialización del protocolo de violencias basadas en género, así mismo se implementó la estrategia de envío de material de apoyo académico.
- Campaña Mes Rosa
- Apoyo psicosocial por tele consulta a cohortes especiales

- Técnicas y herramientas psicopedagógicas brindadas a cohortes especiales con herramientas favorecedoras que fortalecen las habilidades y capacidades personales desde un trabajo autónomo que permite la permanencia y graduación estudiantil
- Acompañamiento a la población vulnerable con necesidades educativas individuales para favorecer los procesos de educación inclusiva
- Caracterización inicial de 25 estudiantes con algún tipo de discapacidad: 5 estudiantes de Diseño Visual, 4 estudiantes de Arquitectura, 3 estudiantes de Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, 5 estudiantes de Ingeniería Informática, 1 estudiante de la Licenciatura en Español e Inglés, 2 estudiantes de la Licenciatura en Música, 1 estudiante de Administración de Empresas, 3 estudiantes de Gestión Empresarial, y 1 estudiante de Gestión Financiera, con los cuales se realizan actividades de acompañamiento de acuerdo a su necesidad individual para favorecer su proceso de formación profesional.

Dentro de las acciones generadas desde el Área de Desarrollo Socioeconómico se evidencia un total de **2.590** descuentos que se aplicaron, sobre el total de **2.811** **estudiantes para el II periodo 2024**, equivalente al **92,14%** de estudiantes beneficiados. Adicionalmente a ello, se reportan **3.626** descuentos aplicados por conceptos de descuento por votación, matrícula de honor, descuento de egresado, descuento familiar, etc.

A continuación, se detallan los descuentos aplicados para cada programa, iniciando por la cantidad y tipo de descuentos aplicados, posteriormente los valores adjudicados a estos ítems:

PERIODO ACÁDEMICO 2024-2					
TIPO DE DESCUENTO	TECNOLOGÍA	PROFESIONAL	POSGRADO	EXTENSIÓN	TOTAL
AUXILIO AMPLIACIÓN COBERTURA	114	0	0	0	114
DESC. POR VOTACIÓN	340	572	48	0	960
DESCUENTO GRATUIDAD EDUCACIÓN - MATRÍCULA CERO FSE	996	1425	0	0	2421
DESC. MATRÍCULA HONOR 100%	19	24	0	0	43
DESC. MATRÍCULA HONOR 50%	9	11	0	0	20
DESC. MATRÍCULA HONOR 25%	5	8	0	0	13
DESC. FAM. FUNC. 50% AC.16/08	0	2	0	0	2



DESC. HERM-FAM 20%	2	2	0	10	14
DESCUENTO 5% EGRESADO	0	10	18	1	29
DESCUENTO 50% FAMILIAR FUNCIONARIO INGLES	0	0	0	5	5
DESCUENTO ESTUDIANTE PROGRAMAS EXTENSIÓN	0	0	0	3	3
OTROS REPRESENTANTES CONSEJO - POSGRADO	0	0	1	0	1
OTROS REPRESENTANTES CONSEJO PROFESIONAL	0	1	0	0	1
TOTALES	1485	2055	67	19	3626

Resultado avance PDI 2024-2028: 100% estrategias ejecutadas.

3.1.4 COMPONENTE ESTRATÉGICO GESTIÓN DE RECURSOS Y PROCESOS DE APOYO PARA CRECER

DIMENSIÓN MIPG: GESTIÓN DE VALORES PARA EL RESULTADO

✓ BANCO DE PROYECTOS

En el marco del Plan de Fomento a la Calidad se continua en el desarrollo de 8 proyectos, ejecutados durante la vigencia 2024 como se presenta a continuación:

Nombre del Proyecto	Recursos PFC 2020-2021	Recursos propios	Recursos PFC 2023	Ejecución con corte a 2024	Saldo por Ejecutar recursos PFC a 2024	Vr. Modificación Acuerdo No. 017 del 2024	Saldo por ejecutar para 2025, apropiado en el Ppto. inicial
Construcción de la infraestructura Sede Norte Institución Universitaria Colegio	5,125,988,000	1,624,012,000		4,850,336,209	275,651,791		1,899,663,791



Mayor del Cauca, Departamento del Cauca Popayán							
Montaje de un laboratorio especializado para los programas de la Facultad de Arte y Diseño			900,000,000				
Adquisición y actualización de medios educativos (sala No.2) para los programas académicos de la Facultad de Arte y Diseño.			300,000,000	1,894,812,009	5,187,991	5,187,991	-
Fortalecimiento infraestructura tecnológica mediante la adquisición de Salas móviles para las facultades de: FCSA, FE, FI.			700,000,000				

Elaboración de Estudios y diseños técnicos para el desarrollo del campus Unimayor-Sede Norte .			514,253,935	432,564,780	81,689,155		81,689,155
Fortalecimiento del enfoque integral, inclusivo y de equidad en la IUCMC.			50,000,000	8,250,000	41,750,000		41,750,000
Capacitación docente maestría y doctorados.			50,000,000	49,282,281	717,719	80,187,991	80,905,710
Formación en educación continua para fortalecer competencias de los docentes			100,000,000	-	100,000,000	75,000,000	25,000,000
Total Plan de Fomento a la Calidad	5,125,988,000	1,624,012,000	2,614,253,935	7,235,245,279	504,996,656	-	2,129,008,656

✓ GOBERNANZA INSTITUCIONAL

Se presenta la evaluación del MIPG a través de la herramienta FURAG para la vigencia 2023, y se obtiene un resultado del 92.2 en el índice de evaluación y desempeño, logrando los siguientes resultados:

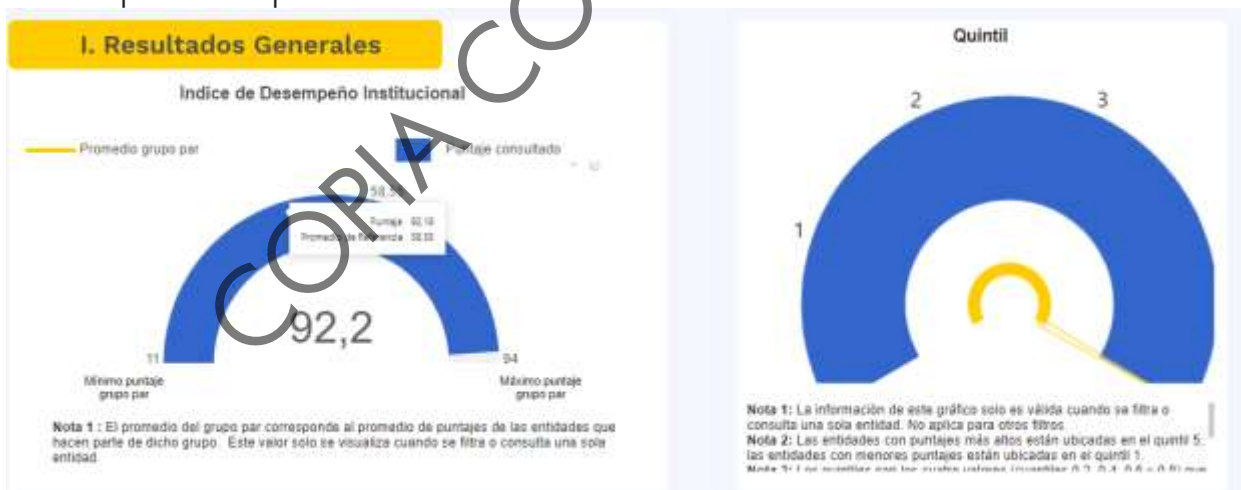
Instituciones grupos par Establecimientos públicos grupo 2: 114

Puntaje Máximo obtenido Grupo par: Establecimientos publicos grupo 2: 94

Puntaje Obtenido IUCMC: 92.2

En conclusión:

- Primer puesto a nivel departamental entre 89 entidades que reportan MIPG
- Primer puesto a nivel departamental entre 4 entidades establecimientos públicos grupo 2.
- Segundo puesto entre 114 entidades territoriales como establecimiento público Grupo 2.



Resultado avance PDI 2024-2028: quintil 5

✓ **GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

- Se ejecutaron las estrategias de comunicación en el desarrollo de los Planes Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, y el Plan Estratégico de Participación Ciudadana, según las estrategias planificados.
- Se socializaron y promocionaron los trámites racionalizados de Movilidad académica, Certificados de asistencia y trámites relacionados con Inscripción y Matrícula a diferentes programas académicos.
- Se administró y gestionó la información de los canales de comunicación institucionales, físicos y digitales como redes sociales, portal www.unimayor.edu.co, canal de YouTube, pantallas publicitarias internas, WhatsApp corporativo, carteleros y correo institucional corporativo, propendiendo por su buen funcionamiento y uso por parte de procesos académicos y administrativos, y se brinda atención ciudadana por aquellos canales de comunicación doble vía.
- Se realizaron actividades de prensa, pautas publicitarias y de relación con medios de comunicación externos, para cubrimiento periodístico, promoción de la oferta académica y divulgación de productos informativos sobre actividades propias o interinstitucionales, a través de canales de comunicación internos y externos.
- Se ejecutaron actividades de diseño y diagramación, con criterios de usabilidad y accesibilidad, y se brinda apoyos prácticos y asesorías en estos temas, según necesidades informativas, promocionales o publicitarias de procesos y subprocesos Unimayor, bajo el manual de identidad corporativa.
 - Se realizaron actividades audiovisuales y fotográficas, en las fases de pre-producción, producción y post-producción, según necesidades informativas, promocionales o publicitarias de procesos y subprocesos Unimayor.
 - Se apoyó con la logística, estrategia de comunicación y desarrollo del evento institucional Calidad sin Filtro 2024: Semana de Acreditación e integración Unimayor, y su competencia anual interinstitucional Calidad al Límite 2024.
 - Se apoyó con la promoción del reconocimiento orden Manuel Zapata Olivella, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional, al programa de Arquitectura, por su primera acreditación en alta calidad.

Resultado avance PDI 2024-2028: 85% de actividades ejecutadas.



✓ **PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

El desarrollo de las actividades relacionadas con el mantenimiento de la infraestructura física del Colegio Mayor del Cauca en el marco del Plan de Mantenimiento 2024 se llevó a cabo siguiendo estrictamente el cronograma establecido. Este plan incluyó la identificación, programación y ejecución de tareas de mantenimiento preventivo y correctivo orientadas a preservar y optimizar las condiciones funcionales, estéticas y de seguridad de los espacios físicos de la institución. Las actividades realizadas abarcaron:

- Inspecciones periódicas de las instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias, con el fin de garantizar su correcto funcionamiento y prevenir fallas que pudieran interrumpir las actividades académicas y administrativas.
- Trabajos de pintura, reparación de cubiertas, revisión de impermeabilización y sellado de juntas en techos y muros, lo que aseguró la protección de las edificaciones frente a las condiciones climáticas.
- Atención a las áreas comunes, incluyendo la renovación de acabados y mobiliario deteriorado. En el aspecto estructural, se llevaron a cabo evaluaciones técnicas para identificar posibles fisuras o daños en las edificaciones, permitiendo implementar las reparaciones necesarias. Optimización de los sistemas de ventilación, iluminación y climatización, promoviendo condiciones adecuadas de habitabilidad y eficiencia energética.

Resultado avance PDI 2024-2028: 95% de cumplimiento del Plan de mantenimiento de infraestructura física.

✓ **PROYECTO EJECUCIÓN SEDE NORTE**

Actualmente, el proyecto presenta un avance físico acumulado del 60,13% certificado por la interventoría. La obra en la actualidad se encuentra principalmente en la etapa de acabados, en donde hace falta unas pocas actividades de la obra gris, entre las que se encuentra el terminar algunos repellos de muros, la mampostería de muros de antepecho en el cuarto piso, la instalación de columnetas de confinamiento, y el retiro de formaleta de losas. Se ha iniciado la colocación de porcelanato en entresijos, escaleras, así como en los primeros pisos de la edificación, se ha instalado la carpintería metálica de algunas ventanas de los primeros pisos y la cubierta. De esta forma la construcción entra en su etapa final de ejecución.

Resultado avance PDI 2024-2028: 60,13% avance de ejecución.

✓ **PLAN ESTRATÉGICO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

- Se actualizan, mejoran y se mantienen los Medios Educativos Institucionales para optimizar la infraestructura tecnológica, mediante la implementación del Plan de Mantenimiento Predictivo, Preventivo y Correctivo.
- Se adquieren medios educativos para las facultades de Ingeniería, Arte y Diseño y Ciencias Sociales y de la Administración por valor de \$1,894,812,009. (Laboratorio especializado, salas móviles, equipos de cómputo).
- Se diseña e implementa la arquitectura y la tecnología que soporta la gestión y el almacenamiento de los datos y registros que se recopila a través de los diferentes módulos de los sistemas de información.
- Se refactorizan los módulos existentes de los sistemas de información, aplicando el cambio de arquitectura a todas las aplicaciones y empleando el Entity Framework que provee la plataforma de desarrollo Visual Studio, atendiendo los requerimientos que se basan en las funciones y las necesidades del personal académico y administrativo de la institución.
- Dando cumplimiento a la Política de Gobierno Digital y la estrategia de racionalización de trámites se trabaja en conjunto con la Agencia Nacional Digital AND para el proceso de acompañamiento Para la incorporación del trámite Validación de títulos – egresados a la carpeta ciudadanía digital, se avanza hasta la configuración del servidor X-ROAD, faltando para implementar en vigencia 2025 conexión a la base de datos en ORACLE CLOUD.
- Se realiza acompañamiento técnico en TI a los diferentes procesos de la IUCMC
- Se mantiene y actualiza el Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información (MSPI) dentro de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.
- Se avanza en la construcción del documento Plan Estratégico de Tecnologías de la Información 2024-2028.
- Se desarrollan en Campus Unimayor los siguientes módulos:

- Se implementa el módulo de Campus para gestionar la bolsa de empleo para egresados de la institución.
- Se implementa la pasarela de pago en alianza con el Banco AV Villas
- Se implementa el portal de registro para visitantes de la Biblioteca Jaime Macías

Resultado avance PDI 2024-2028: 100% cumplimiento de actividades planificadas en el plan de mantenimiento.

3.1.5 COMPONENTE GESTIÓN SOCIAL, RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y FORTALECIMIENTO A EGRESADOS.

DIMENSIÓN MIPG: GESTIÓN DE VALORES PARA CON EL RESULTADO

✓ IMPACTO SOCIAL UNIMAYOR

- A nivel institucional se logra una participación total de 68 docentes en proyección social. Según el tipo de vinculación con la Institución: 28 son de cátedra, 17 de planta y 23 ocasionales, quienes sumaron 131 participaciones con impacto social.
- A nivel institucional se logra una participación total de 265 estudiantes; 89 pertenecientes a la Facultad de Arte y diseño, 86 pertenecientes a la Facultad de Ingeniería, 32 pertenecientes a la Facultad de Educación y 58 pertenecientes a la Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración.
- A nivel general, la medición del impacto de la proyección social realizada por los representantes de las comunidades, instituciones y organizaciones califican en mayor grado (5) el compromiso de los estudiantes al ser socialmente responsables de los proyectos, así como de tener habilidades sociales claves para integrarse a los equipos de trabajo, como (4) se concuerda que las prácticas/proyectos facilitan procesos de mejora.
- Se concluye que los proyectos dan respuesta a las necesidades identificadas y empiezan a generar procesos significativos de transformación social, obteniendo calificación 5 (muy satisfecho) y 4 (satisfecho), de parte de los grupos de interés.

- El análisis del seguimiento a los objetivos y compromisos pactados en convenios interinstitucionales es crucial porque permite evaluar si se están cumpliendo y es una manera de asegurar transparencia y responsabilidad en la ejecución de los acuerdos.
- Con los 16 convenios pactados se ha logrado optimizar los recursos pues se están utilizando de manera eficiente para lograr los objetivos planteados.
- Se concluye que se ha logrado fortalecer las relaciones y hay mayor comunicación entre las instituciones involucradas, lo que fortalece las capacidades organizacionales y colaboración a largo plazo.

Resultado avance PDI 2024-2028: participación de 265 Estudiantes, 28 Docentes, 100% de compromisos pactados cumplidos, 1 informe de apreciación de grupos de interés.

✓ FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS, PROYECTOS Y ACCIONES CON EL SECTOR EXTERNO

- De las 115 estrategias de participación, la modalidad en la que los docentes se relacionan más con el entorno es a través de:

Prácticas profesionales 50
Proyectos de aula 22
Proyectos sociales 17
Proyectos de investigación 11
Proyectos de facultad 9
Trabajos de grado 4
Campañas sociales 2

- Se oferta el curso MOOC en Resolución de Conflictos a nivel institucional, en el componente de módulo Formación del Ser, logrando la siguiente participación de acuerdo al reporte de Unimayor Virtual:
Administración de Empresas grupo A: 17 estudiantes
Administración de Empresas grupo B: 19 estudiantes
Administración Financiera: 18 estudiantes
Total de participantes del curso MOOC en Resolución de Conflictos para el segundo periodo 2024: 82 estudiantes.

- Se socializa el curso MOOC de Resolución de Conflictos como alternativa para ofertarlo en el marco del convenio con la Gobernación del Cauca a los 42 municipios del departamento y se procede a realizar y revisar condiciones para la legalización de convenio marco y posterior convenio específico.

Resultado avance PDI 2024-2028: 115 estrategias dinamizadoras, 1 oferta en resolución de conflictos.

✓ **PLAN DE RELACIONAMIENTO CON EL EGRESADO**

En el marco de las actividades desarrolladas para la actualización de información en el Campus de Egresados, se llevan a cabo diversas acciones que permitieron caracterizar y segmentar a los egresados de la institución durante los últimos cinco años:

- Caracterización y seguimiento de egresados: Con base en la información actualizada, se realizó un detallado análisis que permitió clasificar a los egresados según variables como programas académicos, años de graduación, ubicación geográfica y situación laboral. Esta segmentación facilita la obtención de patrones y tendencias, como desarrollar estrategias específicas para fortalecer la relación con los egresados.
- Envío de Correos Electrónicos: Se ejecutó una estrategia de comunicación masiva mediante el envío de correos electrónicos a los egresados registrados en la base de datos institucional. Estos correos incluían un enlace al aplicativo CAMPUS, invitándolos a realizar la respectiva actualización de su información personal, académica y profesional.
- Difusión a través de Grupos de WhatsApp: Como complemento a los correos electrónicos, se emplearon grupos de WhatsApp institucionales para compartir información relevante y recordar a los egresados la importancia de actualizar sus datos en CAMPUS. Este medio de comunicación directa permitió incrementar la participación y el compromiso de los egresados con el proceso.

Resultado avance PDI 2024-2028: 97.3 % de información actualizada de egresados últimos 5 años.

Se llevaron a cabo las siguientes acciones estratégicas para la oferta de educación continua a los egresados:

- Convocatoria a los Egresados: Se implementó una estrategia de comunicación multicanal con el fin de informar y convocar a los egresados a participar en los seminarios y diplomados ofrecidos.
- Canales Institucionales: Se difundió la información a través de la página web oficial, redes sociales institucionales (Facebook, LinkedIn e Instagram) y boletines informativos digitales.
- Grupos de WhatsApp: Se utilizaron grupos segmentados por programa académico y año de graduación, enviando mensajes personalizados con enlaces de inscripción y detalles de los programas formativos.
- Correos Electrónicos Masivos: Se enviaron invitaciones formales a la base de datos de egresados registrados, destacando la importancia de la formación continua y los beneficios de participar en los seminarios ofrecidos.

Oferta de Seminarios Anteriores: orientados a fortalecer habilidades clave en áreas de gestión empresarial y digital:

- Marketing Digital
- Comercio Electrónico
- Fundamentos de la Gestión Humana
- Reclutamiento de Talento Humano

Apertura de Nuevos Seminarios: Con base en el análisis de las necesidades y tendencias del entorno profesional, se dio apertura a dos nuevos seminarios, los cuales complementaron la oferta existente con temas de actualidad y relevancia:

- Inversiones Digitales: Enfocado en brindar herramientas y conocimientos para gestionar inversiones en plataformas digitales, activos financieros y

criptomonedas, respondiendo a la creciente demanda en economía digital.

- Capacitación y Desarrollo del Talento Humano: Diseñado para fortalecer las habilidades en gestión de programas de formación y desarrollo continuo dentro de las organizaciones, garantizando la optimización del desempeño laboral.

Resultado avance PDI 2024-2028: 6 ofertas de formación continua para Egresados.

Se avanza en la implementación de la metodología para la medición del impacto de los egresados en el medio, presentando los siguientes resultados:

- Estructuración e implementación de la encuesta para el 100 % de los programas académicos que tienen egresados.
- Búsqueda de referentes para la actualización del documento que cumpla con una estructura y requerimientos solicitados, se cuenta al cierre de la vigencia con 151 respuestas.

✓ **IMPULSO A LA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN DOBLE VÍA.**

Desde los Grupos de Investigación se han realizado:

23 movilidades salientes (3 movilidades internacionales - 20 movilidades nacionales) Participación de 35 docentes y 58 estudiantes.

Se realizaron actividades y estrategias para promover y fortalecer la movilidad académica, en donde se realizaron las siguientes propuestas de movilidad, las cuales serán objeto de evaluación para el Plan de Movilidad de la vigencia 2025, que dé cuenta de la operacionalización de los 55 convenios activos.

Facultad de Ciencias sociales y de la Administración: 3 propuestas de movilidad

Facultad de Arte y Diseño: 3 propuestas de movilidad

Facultad de Ingeniería: 3 propuestas de movilidad

Facultad de Educación: 2 propuestas de movilidad

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACIÓN:

- Operativización de convenios Programa Administración de Empresas:

Universidad Tecnológica de Antioquia con 2 docentes entrantes

Universidad ICESI con 1 docente entrante en Seminario de Tendencias Empresariales

Red COMPA con 2 docentes salientes

Clases espejo con la Corporación Universitaria Minuto de Dios con 2 docentes salientes.

Se realizó un análisis comparativo de la malla curricular a partir de las necesidades de los programas de la Facultad y de la formación de los docentes de la Institución Universitaria Digital de Antioquia de la Ciudad de Medellín; este estudio permitió identificar buenas prácticas y tendencias académicas en el campo la Inteligencia Artificial aplicado a los negocios, al marketing digital, fundamentos de mercados e investigación de mercados.

- Operativización de convenios Programa Gestión Empresarial:

Universidad Tecnológica de Antioquia con 2 docentes entrantes

Universidad ICESI con 1 docente entrante, en Seminario de Tendencias Empresariales.

Universidad Tecnológica de Pereira con 1 docente y 9 estudiantes salientes

Clase Espejo con la Universidad Lujan de Argentina con 32 estudiantes

Se llevó a cabo el análisis de comparativo de los planes de estudio del programa Administración Industrial de la Universidad Tecnológica de Pereira, se analizó las competencias transversales del programa: ruta de emprendimiento, laboratorio de gestión de ideas y centro de innovación y desarrollo tecnológico; en estos espacios se desarrollan actividades académicas que fortalecen las competencias de los estudiantes del programa gestión empresarial y que los prepara para el enfrentarse a los desafíos de un mercado global.

- Operativización de convenios Programa Gestión Comercial y de Mercados:
Universidad Tecnológica de Antioquia con 1 docente entrante
Universidad ICESI con 1 docente entrante en Seminario de Tendencias Empresariales
Universidad Tecnológica de Pereira con 1 docente saliente
2 Clases espejo con la Universidad Anuac de México del Convenio Red COMPA
con la participación de 63 estudiantes y 1 docente entrante.

Se realizó análisis de la malla curricular del programa Gestión Comercial y de Mercados, garantizando las temáticas planteadas por la Universidad Tecnológica de Pereira para el análisis a los planes de estudio del programa Administración Industrial, del cual hacen parte activa los procesos transversales como la ruta de emprendimiento Barranqueros, el centro de Innovación y desarrollo tecnológico CIDD y el laboratorio de gestión de ideas.

- Operativización de convenios Programa Gestión Financiera:
Universidad Tecnológica de Antioquia con 2 docentes entrantes
Universidad ICESI con 1 docente entrante en Seminario de Tendencias Empresariales
Red COMPA con 2 docentes salientes
Universidad Digital de Antioquia con 1 docente entrante

- Se llevaron a cabo los siguientes estudios de mallas:
 - Análisis comparativo curricular basado en las necesidades de la tecnología en Gestión Financiera. Este análisis contó con la formación y experiencia de los docentes de la Institución Universitaria Digital de Antioquia.
 - Análisis comparativo del plan de estudio del programa Administración Industrial de la Universidad Tecnológica de Pereira UTP y el plan de estudio del programa tecnología en Gestión Financiera; se analizó los componentes de formación académica transversal de los programas con el propósito que los estudiantes de la tecnología en Gestión Financiera pudieran desarrollar en la UTP prácticas en los laboratorios de emprendimiento, gestión de ideas y el centro de innovación y desarrollo tecnológico.

- Operativización de convenios Programa Administración Financiera:
Universidad Tecnológica de Antioquia con 2 docentes entrantes
Universidad ICESI con 1 docente entrante en Seminario de Tendencias Empresariales.
Red COMPA con 2 docentes salientes
Universidad Digital de Antioquia con 2 docentes entrantes
Análisis comparativo curricular basado en las necesidades de los programas de Administración Financiera. Este análisis contó con la formación y experiencia de los docentes de la Institución Universitaria Digital de Antioquia.

FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO:

- Operativización de convenios Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería: Participación en 7 eventos académicos nacionales e internacionales
Desarrollo de 10 clases espejo y proyectos conjuntos con instituciones aliadas
Intercambio académico de 1 estudiante Presentación de 3 investigaciones y productos académicos en eventos de relevancia.
Movilidad saliente con 2 estudiantes y 2 docentes como Expositores de obra- Creación - Artefacto Tipo B con su obra Aldabas Testigos Silenciosos de la Historia de una Ciudad; Popayán en la 1ra Bienal Colombiana RAD de Investigación Creación en Diseño, en la ciudad de Bogotá.
Movilidad saliente al VI Foro Internacional de Patrimonio Cultural “El Patrimonio, más que recuerdos.” Invitación de la Mesa Sectorial de Patrimonio (SENA) Popayán.
Movilidad saliente con 2 egresados y 2 docentes a la Institución Universitaria Mayor de Cartagena, para participar del II Congreso Internacional Turismo, Patrimonio y Sociedad.
Movilidad saliente Internacional con estancia académica presencial de 1 estudiante por 21 días hacia San Fernando del Valle de Catamarca, Argentina.
Movilidad entrante Internacional: Participación del Doctor Massimo Leserri como conferencista en el II WORKSHOP: “Técnicas análogas y digitales de representación y levantamiento arquitectónico” con el proyecto de investigación “3EXP: Metodologías Italianas de Investigación, Protección y Valorización del Patrimonio Arquitectónico”.

Análisis y comparación de las mallas curriculares de los programas de Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería de los Colegios Mayores y otros programas a fines. Este análisis nos ha permitido identificar oportunidades de mejora generando estrategias y contenidos que puedan enriquecer la estructura curricular del programa de TDAI de Unimayor, respetando su identidad institucional y contexto local.

- Operativización de convenios Programa Arquitectura:

1 Movilidad saliente hacia la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, con 13 estudiantes y 1 docente.

Asistencia a la 11va versión de la Feria Colombiana del Diseño

1 movilidad saliente a la Institución Universitaria Mayor de Cartagena, para participar del II Congreso Internacional de Turismo, Patrimonio y Sociedad, ruralidad, desarrollo y paz, con 2 estudiantes y 1 docente.

1 movilidad saliente a la Universidad de Caldas para participar del XXII Congreso Internacional Territorio y Cultura Geopolítica e Impacto Social, con 1 docente como ponente.

1 movilidad saliente hacia la Universidad Minuto de Dios - Bogotá, para participar de la galería Investigación Creación XVIII Semana Internacional de la Comunicación, con 1 docente como ponente.

1 movilidad internacional saliente a la Universidad Austral de Chile para participar de XIV Encuentro de Diseño Urbano, con 2 docentes como ponentes.

Análisis y comparación de las mallas curriculares de los programas de Arquitectura de dos universidades de alta calidad en Colombia: la Universidad de los Andes y la Universidad Nacional de Colombia. Este análisis tiene como finalidad identificar estrategias y contenidos que puedan enriquecer la estructura curricular del programa de Arquitectura de Unimayor, respetando su identidad institucional y contexto local.

- Operativización de convenios Programa Diseño Visual:

1 movilidad saliente docente al Tecnológico Débora Arango

1 movilidad saliente docente al Instituto Técnico Metropolitano de Medellín

2 movilizaciones salientes de docentes a la Institución Universitaria Antonio José Camacho.



1 movilidad entrante docente de la Universidad Javeriana
1 movilidad entrante docente de la universidad Antonio Nariño
Clases espejo salientes al Instituto Departamental de Bellas Artes de Cali con un docente saliente.

Se analiza la malla curricular del programa Diseño Gráfico de Bellas Artes de Cali, identificando puntos de encuentro y divergencias de la que se deriven colaboraciones y complementos.

FACULTAD DE EDUCACIÓN:

- Operativización de convenios Licenciatura Español-Inglés:

1 movilidad saliente docente a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas de la ciudad de Bogotá.

1 movilidad saliente a la Universidad San Buenaventura – Sede Bello Antioquia con 2 docentes y 25 estudiantes.

Clase espejo con la Universidad San Buenaventura Sede - Sede Bello Antioquia con 1 docente entrante.

Análisis de componentes afines entre el programa de Licenciatura en Español e Inglés de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca y el programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad San Buenaventura sede Medellín, Antioquia.

Análisis del diplomado denominado Diplomado en Pedagogía y Didáctica para la enseñanza de Español como lengua extranjera, en modalidad virtual sincrónica del Instituto Caro y Cuervo de la ciudad de Bogotá, con el propósito de realizar clases espejo, movilizaciones académicas, misiones académicas, proyectos colaborativos, investigación entre otros y teniendo como objetivo el mejoramiento de la competencia lingüística en español de los estudiantes del programa.

- Operativización de convenios Licenciatura en Música:

1 movilidad saliente a la Fundación universitaria Juan N. Corpas con 2 docentes

Análisis de malla y plan curricular del programa profesional en Artes de la Grabación y Producción Musical de la Institución Técnica de Medellín.

FACULTAD DE INGENIERÍA:

- Operativización de convenios Tecnología en Desarrollo de Software:

Movilidad saliente hacia el Centro de Desarrollo Tecnológico CREATIC, con 18 estudiantes y 1 docente, quienes asistieron al programa Newbies de CREATIC. Impacto: se lleva a cabo la reunión de bienvenida al programa Newbie acompañado a los estudiantes durante este proceso y socializar quienes serán sus asesores para las prácticas, desde la facultad.

Movilidad saliente hacia la Universidad Autónoma de Occidente, con 49 estudiantes 25 de la tecnología en Desarrollo de Software y 24 de Ingeniería Informática y 2 docentes, quienes realizaron una visita académica

- Operativización de convenios Programa Ingeniería Informática:

Movilidad saliente hacia Institución Universitaria María Goretti - CESMAG, participaron 14 estudiantes y 4 docentes, quienes asistieron al Safari Tech Internacional 2024. Impacto: el 2do congreso en seguridad, análisis, futuro, arquitectura TI, redes e ingeniería, Safari Tech Internacional, representa un continuo compromiso con la promoción del intercambio de conocimientos, innovación tecnológica y la colaboración en el ámbito de la ingeniería de sistemas donde se reúne a expertos, académicos, profesionales y estudiantes con el objetivo de fomentar un diálogo enriquecedor sobre los avances más recientes en las disciplinas de ingeniería de sistemas, ingeniería informática, ciencias de la computación y campos afines, con la firme convicción de que la convergencia de mentes brillantes en este espacio, propiciará la generación de ideas innovadoras y la construcción de redes sólidas en la comunidad.

Movilidad saliente hacia el Tecnológico de Antioquia, con 13 estudiantes y 3 docentes, quienes asistieron al 10 Seminario Internacional de Innovación e Investigación en Ingeniería del Software 2024. Impacto: participación de 3 docentes que realizan ponencias y talleres en el evento.

Movilidad saliente hacia la Universidad Nacional de Colombia, con 2 estudiantes y 2 docentes, quienes asistieron al Congreso Colombiano de Computación, edición No. 18. Impacto: representa un impacto en investigación y proyección social, ya que la participación de los estudiantes en eventos de este tipo potencia su desarrollo profesional y académico, al tiempo que destaca el trabajo realizado en los semilleros de investigación de la institución.

Movilidad saliente hacia la Universidad Pedagógica Nacional, con 2 estudiantes y 1 docente, quienes asistieron al Congreso Internacional de Semilleros de Investigación en Educación y Tecnología.

Movilidad saliente hacia la Universidad Pascual Bravo, con un docente realizando una misión académica e investigativa. Impacto: la misión académica e investigativa: explorar y documentar puntos comunes en la enseñanza de la Ingeniería de Software y mecanismos de evaluación de resultados de aprendizaje de esta área en programas de Ingeniería de Sistemas y afines en centros universitarios de Antioquia, públicos y privados. Se espera identificar prácticas regionales con el fin de identificar posibles escenarios para realizar la exploración de la inteligencia artificial aplicada en prácticas de Ingeniería de Software.

Movilidad entrante, para presentar a los estudiantes de aseguramiento de la calidad del software y pruebas, la conferencia “Psicología motivacional como elemento relevante en la formación de los estudiantes de aseguramiento de la calidad del programa de Ingeniería Informática”.

Movilidad entrante, con 1 docente de posgrados de la EAFIT, participó en el componente de módulo de Formulación de Proyectos del programa de Ingeniería Informática con la conferencia proyectos empresariales.

✓ CAPACITACIÓN AL SECTOR EXTERNO

CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE - CEDES

Se capacitó a 11 personas del personal administrativo y operativo de las empresas Aplanchados Doña Chepa.

Se capacitó a 5 funcionarios de Café Alcázar en la temática de la economía circular. Esta capacitación permite iniciar procesos de convenios de cooperación interinstitucional encaminados al mejoramiento de las condiciones ambientales en las empresas y la ciudad de Popayán.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL DEL CAUCA - CIDECAUCA

Se realizó una capacitación para un equipo de trabajo de la Oficina Asesora de Planeación de la Gobernación del Cauca en el uso y requisitos de acceso del servicio de la Sala de Procesamiento Especializado Externo, SPEE del Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE; en dicha actividad se abordaron temas relacionados la conceptualización de micro datos anonimizados, perfil de

usuarios del servicio, información disponible, uso y requisitos de acceso a la Sala Especializada, entre otros aspectos.

CONSULTORIO UNIVERSITARIO PRAXIS

Se realizó el curso de Marketing Básico, el cual fue diseñado específicamente para mujeres emprendedoras, con el propósito de brindarles herramientas prácticas que fortalecieran sus capacidades en la gestión y promoción de emprendimientos locales. La capacitación contó con la participación activa de mujeres líderes del sector Lomas de Comfacauca, quienes están impulsando proyectos comunitarios, como la formulación de una ruta turística en su territorio. El curso ofreció una formación adaptada a las necesidades y nivel de escolaridad de las participantes. Se trabajaron estrategias clave de comunicación, visibilización de productos y posicionamiento de marca, entregando materiales didácticos diseñados específicamente para garantizar la comprensión y apropiación de los contenidos. Este proceso tuvo un impacto significativo, ya que permitió a las mujeres fortalecer su autonomía y potenciar sus ideas de negocio, contribuyendo a la generación de ingresos y al empoderamiento económico en sus comunidades. Al adquirir conocimientos sobre marketing y estrategias comerciales, las participantes lograron visualizar nuevas oportunidades de crecimiento para sus proyectos, consolidando su papel como agentes de cambio y desarrollo local.

CENTRO DE ESTUDIOS URBANOS

Se realizó la capacitación en gestión territorial en torno al agua a miembros de organizaciones sociales y comunitarias, con el propósito de dar a conocer los enfoques del ordenamiento territorial dados por el gobierno nacional y las estrategias adaptables a las entidades territoriales o procesos de construcción social del hábitat.

Avance PDI 2024-2028: 5 capacitaciones desarrolladas por los centros

✓ COOPERACIÓN Y FORTALECIMIENTO MUTUO

Se realizó seguimiento a los convenios con las Instituciones de Educación Superior, alianzas y redes, y los resultados de las actividades desarrolladas en el marco de

la gestión de internacionalización, realizando ajustes y validaciones en el Campus de internacionalización, el estado actual de los convenios nacionales e internacionales, y las estrategias implementadas para la promoción y operativización de dichos convenios. Se identifican logros alcanzados, retos observados y propuestas de mejora para optimizar la gestión institucional en materia de relaciones interinstitucionales.

Se realizó una base de datos donde se identificó y caracterizó 49 prospectos de aliados, redes y actores estratégicos que pueden sumar capacidades a la Institución. Estas actividades incluyeron el análisis del entorno, la creación de criterios de selección, el mapeo de actores clave y la socialización de los resultados con las áreas estratégicas de la institución, generando una base de datos útil para planificar acciones colaborativas.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL DEL CAUCA - CIDECAUCA

Seguimiento Alianzas existentes 2020-2024:

OBSERVATORIO REGIONAL DE MERCADO DE TRABAJO ORMET - CAUCA

Dentro de las actividades desarrolladas en el nuevo modelo de gobernanza del ORMET se establece la participación de la Institución como aliada del ORMET y se proyecta la ejecución de futuros proyectos de investigación, en conjunto con IE pertenecientes al Observatorio.

Proyecto FUSION I3 CAUCA

Dentro de los productos entregados por la Institución con el acompañamiento de REDDI Colombia operador del proyecto, se relacionan los siguientes entregables:

- Portafolio de servicios de capacidades institucionales: descripción tanto de tecnologías desarrolladas a través de los grupos de investigación Unimayor como las capacidades de los centros de apoyo de la institución.
- Proceso final del empaquetamiento de tecnologías presentadas por los grupos de investigación Unimayor: en donde se determina el mercado potencial, la usabilidad, nivel de TRL y CRL de cada una de las tecnologías.

RED REGIONAL DE EMPRENDIMIENTO - CAUCA EMPRENDE

En el marco del Comité académico y operativo de la Red, se planifican y ejecutan actividades para el desarrollo y preparación de la Octava Versión Cauca Emprende: Emprendimiento Sostenible, Reindustrialización E Inteligencia Artificial.

Al interior de la institución se convoca a estudiantes de la Facultades para la participación agenda académica del evento.

Seguimiento a Facultades para la participación en la Muestra Comercial

Solicitud y seguimiento al equipo de colaboradores de la Institución involucrados en la logística para el desarrollo del evento.

Como resultado se obtiene a nivel institucional la moderación del panel denominado CAUCA INSPIRA con participación en la Muestra Comercial de 3 Emprendimientos: 1 Egresada del Programa Administración Empresas y 2 Estudiantes de la Facultad de Ingeniería y la participación de 48 estudiantes en el desarrollo de la agenda académica.

CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE - CEDES

Se encuentra en proceso de formalización los convenios establecidos entre Unimayor y la Universidad de Manizales, AWAQ – ONGQ y la Corporación Regional del Cauca. Los tres convenios tienen como objeto, buscar establecer bases de cooperación entre las organizaciones o instituciones y el Colegio Mayor del Cauca, para promover y apoyar conjuntamente la realización de planes, programas y proyectos interdisciplinarios de formación, investigación y extensión en beneficio del municipio de Popayán y de la región del Cauca, contando con la participación de docentes, estudiantes y egresados de la Institución y de la comunidad en general.

ALIANZAS CON EL SECTOR SOCIAL

CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE - CEDES

Se realiza gestión para establecer alianzas estratégicas con la Empresa Aplanchados Doña Chepa. El propósito inicial del proyecto consiste en fortalecer la gestión ambiental en la organización,

Para la empresa Café Alcázar se brindan capacitaciones relacionadas con los procesos de gestión empresarial.

Desarrollo del proyecto titulado “Gestión Ambiental en la Pymes de la ciudad de Popayán: perspectiva desde el desarrollo sostenible sistémico”. En el momento el proyecto se encuentra en desarrollo del segundo objetivo específico que tiene que ver con: Determinar el estado actual de la Gestión Ambiental en las PYMES industriales sobre las Dimensiones del Desarrollo Sostenible.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL DEL CAUCA – CIDECAUCA.

Se realiza gestión con la empresa Lácteos Colombia enfocada en la identificación de necesidades empresariales y el diagnóstico de las capacidades institucionales para ser atendidas en CIDECAUCA. Una vez realizado este proceso se realiza la proyección del convenio y la propuesta de la realización de un estudio de inteligencia de mercados mediante la ejecución de práctica profesional de estudiantes del programa Administración de Empresas para ser desarrollada en el 1er periodo del 2025.

CONSULTORIO UNIVERSITARIO PRAXIS

Se fortalece la articulación con el sector social mediante la gestión, mantenimiento y formalización de alianzas estratégicas. se mantuvieron activos los convenios marco con el cabildo de Rioblanco y la Universidad del Cauca, consolidando la colaboración local. adicionalmente, se logró un nuevo convenio con Catamarca, Argentina, que permitió el desarrollo de prácticas internacionales enfocadas en movilidad sustentable y desarrollo técnico. Como parte de las acciones estratégicas, Praxis ha avanzado en la gestión de alianzas con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización RAN y con CUSO internacional, con el fin de articular proyectos de impacto social, económico y comunitario.

CENTRO DE ESTUDIOS URBANOS

Se generaron dos alianzas:

En articulación con el grupo de investigación D&A, se lideró la conformación la alianza estratégica interinstitucional “Macizo con justicia ambiental”, la cual contó con la participación de instituciones de educación superior públicas y privadas, centros de ciencias nacionales, entidades del sector productivo, entidades

territoriales y organizaciones comunitarias, y permitió la formulación del proyecto “Compensación socio-territorial en el Macizo Colombiano. Gestión del conocimiento ambiental desde la cooperación comunitaria para la gobernanza y el ordenamiento territorial en torno al agua”.

El proyecto fue presentado a la Convocatoria 043 de la asignación para la Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la conformación de un listado de proyectos elegibles para aprovechar el conocimiento, conservación y uso sostenible de la biodiversidad y los bienes y servicios eco sistémicos en el territorio nacional. De acuerdo a los resultados preliminares publicados por el Ministerio de Ciencia el 6 de diciembre, el proyecto hace parte del banco de elegibles para su financiación en la región Pacífico.

El Centro de Estudios Urbanos dirigió la ejecución del contrato CO1.PCCNTR.6534002 entre el 19 de julio y el 27 de diciembre de 2024, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Colegio Mayor del Cauca, por un valor de \$400.000.000 y tuvo como objeto la prestación de servicios para la elaboración de los documentos técnicos que permitan consolidar el proyecto de la Universidad del Macizo en relación con el fortalecimiento de la educación superior a partir de su pertinencia y calidad, conforme con lo establecido en la ley 30 de 1992, lo dispuesto en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 y en el marco del diálogo genuino con las comunidades de la región.

En marco de la ejecución del contrato, se realizó un estudio de mercado en 16 municipios del Macizo cultural en los departamentos de Huila, Cauca y Nariño, espacios de socialización con comunidades y entidades territoriales, se proyectó el proyecto educativo, plan estratégico y proyección financiera, además de la documentas jurídica que sustente la factibilidad de la Universidad del Macizo.

Avance PDI 2024-2028: 6 nuevas alianzas estratégicas relacionadas con los centros

✓ PRÁCTICAS PROFESIONALES

CONSULTORIO UNIVERSITARIO PRAXIS

Durante el periodo académico, PRAXIS Consultorio Universitario formuló y ejecutó diversas

prácticas profesionales que vincularon a estudiantes con proyectos de impacto social, pedagógico y urbano. Las prácticas incluyeron:

1. Mejoramiento de Zonas Verdes y Espacios Recreativos en la Institución Educativa Normal Superior de Popayán.
2. Práctica Internacional Remota en Catamarca, Argentina
3. Formulación y Desarrollo de Proyectos Arquitectónicos con Impacto Social desarrollados en Urbanización La Esmeralda, Popayán, Cauca, Lomas de Comfacaucá, Popayán, Cauca, Santa Rosa, Caldono, Cauca, - Finca Las Veraneras, Vereda El Hato, Timbío, Cauca.

CENTRO DE ESTUDIOS URBANOS

Se realizó Práctica profesional: Análisis del arbolado y su distribución en el espacio público: Práctica Profesional en el Centro de Estudios Urbanos: Geolocalización y Evaluación de la Cobertura Arbórea en el Casco Urbano de Popayán.

Resultado avance PDI 2024-2028: 4 prácticas profesionales

✓ RUTA DE EMPRENDIMIENTO

Se realiza la revisión bibliográfica para establecer la base conceptual Emprendimiento Universitario, ejercicio preliminar para la estructuración de la Ruta de Emprendimiento Unimayor que servirá como referente para postular los principios y dinámicas del emprendimiento empresarial en la institución.

Resultado avance PDI 2024-2028: en construcción ruta de emprendimiento

✓ RECONOCIMIENTO DE CENTROS

Se presenta ante el Ministerio de Ciencia y tecnología el procedimiento para reconocimiento de CIDECAUCA como actor de ciencia y tecnología en la categoría de Centro de innovación y productividad (CIP), resultado de la gestión se establece plan de mejoramiento para dar cumplimiento al requerimiento que permitan el reconocimiento del Centro.

Avance PDI 2024-2028: Plan de mejoramiento en ejecución

4. INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL ACUMULADA A DICIEMBRE DE 2024

Presupuesto inicial de la vigencia 2024 del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, anteproyecto aprobado por el Acuerdo del Consejo Directivo Nro. 008 del 23 de junio de 2023, por el cual se aprobó el anteproyecto de ingresos y gastos, presupuesto aprobado por la Ordenanza 072 del 27 de noviembre de 2023 expedida por la Asamblea Departamental del Cauca, el cual fue distribuido mediante Acuerdo del Consejo Directivo Nro. 015 del 22 de diciembre de 2023, su composición es la siguiente:

FUENTE	VALOR
TRANSFERENCIAS MEN	9.397.668.219
RECURSOS DE CAPITAL	430.000.000
RECURSOS PROPIOS	6.639.615.520
TOTAL PRESUPUESTO	16.467.283.739

Para el año 2024, se realizaron adiciones presupuestales, como como se discrimina a continuación:

Mediante la Resolución de Rectoría Nro. 340 del 12 de marzo de 2024, se realizó la distribución de adición presupuestal por valor de ocho mil noventa millones seiscientos ocho mil doscientos veintisiete pesos m/cte. (\$8.090.608.227), aprobada mediante Acuerdo del Consejo Directivo Nro. 002 del 29 de enero de 2024 y Ordenanza 003

del 04 de marzo de 2024 expedida por la Asamblea Departamental del Cauca, su composición fue la siguiente:

		NUEVA COMPOSICIÓN PRESUPUESTAL	
FUENTES DE ADICIÓN	VALOR	RECURSOS	VALOR
Transferencia Corrientes MEN	583.891.174	TRANSFERENCIAS MEN	9.981.559.393
Recursos Balance - Excedentes financieros	6.441.021.038	RECURSOS DE CAPITAL	6.871.021.038
Recursos Propios	1.065.696.015	RECURSOS PROPIOS	7.705.311.535
TOTAL ADICIÓN	8.090.608.227	TOTAL PRESUPUESTO	24.557.891.966

Mediante la Resolución de Rectoría Nro. 901 del 25 de septiembre de 2024, se realizó la distribución de adición presupuestal por valor de seis mil trescientos nueve millones seiscientos sesenta y siete mil doscientos veintiún pesos m/cte. (\$6.309.667.221), aprobadas mediante Acuerdos del Consejo Directivo Números 009 del 02 de mayo de 2024, 012 del 28 de junio de 2024 y 014 del 28 de agosto de 2024, y apropiadas por las Ordenanzas 039 y 040 del 24 de septiembre de 2024 expedida por la Asamblea Departamental del Cauca, su composición fue la siguiente:

		NUEVA COMPOSICIÓN PRESUPUESTAL	
FUENTES DE ADICIÓN	VALOR	RECURSOS	VALOR
Res 003571- MEN Recursos de funcionamiento.	456.947.418	TRANSFERENCIAS MEN	15.891.226.614
Res 004641- MEN Devolución Dcto. Votaciones.	262.374.976	RECURSOS DE CAPITAL	6.871.021.038
Res 004641- MEN Recursos de funcionamiento.	1.078.594.545	RECURSOS PROPIOS	8.105.311.535
Contrato CO1.PCCNTR.6534002 IUCMC-MEN.	400.000.000	TOTAL PRESUPUESTO	30.867.559.187

Res 008648- MEN Recursos de funcionamiento.	1.302.987.753		
Plan Fomento a la Calidad 2024	2.808.762.529		
TOTAL ADICIÓN	6.309.667.221		

La liquidación del presupuesto de gastos se ha modificado a través de la relación de las siguientes resoluciones de rectoría, respetando los topes aprobados en los Acuerdos del Consejo Directivo:

- Resolución de Rectoría Nro. 541 del 09 de julio de 2024
- Resolución de Rectoría Nro. 812 del 22 de agosto de 2024
- Resolución de Rectoría Nro. 904 del 25 de septiembre de 2024
- Resolución de Rectoría Nro. 990 del 01 de noviembre de 2024

La composición del presupuesto para la vigencia 2024 del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, teniendo en cuenta la apropiación inicial, adiciones y modificaciones presupuestales aprobados en Consejo Directivo, fue la siguiente:

OBJETO GASTO	APROPIACIÓN DEFINITIVA	EJECUCIÓN A DICIEMBRE 2024	CONCEPTO DE INGRESO	APROPIACIÓN DEFINITIVA	EJECUCIÓN A DICIEMBRE 2024
FUNCIONAMIENTO	25.263.959.803	23.043.035.942	TRANSFERENCIAS MEN	15.891.226.614	13.087.947.454
INVERSIÓN	5.603.599.384	2.357.460.257	RECURSOS DE CAPITAL	6.871.021.038	7.309.416.481
TOTAL	30.867.559.187	25.400.496.199	RECURSOS PROPIOS	8.105.311.535	9.460.712.247
			TOTAL	30.867.559.187	29.858.076.182

COMPOSICIÓN POR RUBROS PRINCIPALES DEL PRESUPUESTO VIGENCIA DE 2024

RECURSOS	GASTOS DE PERSONAL	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	TRANSFERENCIAS CTES	GASTOS POR TRIBUTOS	INVERSIÓN	TOTAL
PROPIOS	1.026.551.475	6.780.086.135	70.845.925	227.828.000	-	8.105.311.535
DE CAPITAL	3.386.576.378	689.607.805	-	-	2.794.836.855	6.871.021.038

NACIÓN	12.381.869.540	588.594.545	112.000.000	-	2.808.762.529	15.891.226.614
TOTAL	16.794.997.393	8.058.288.485	182.845.925	227.828.000	5.603.599.384	30.867.559.187

COMPOSICIÓN EN % POR RUBROS PRINCIPALES DEL PRESUPUESTO VIGENCIA DE 2024						
	GASTOS DE PERSONAL	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	TRANSFERENCIAS CTE	GASTOS POR TRIBUTOS	INVERSION	TOTAL
PROPIOS	6,1%	84,1%	38,7%	100,0%	0,0%	26,3%
DE CAPITAL	20,2%	8,6%	0,0%	0,0%	49,9%	22,3%
NACIÓN	73,7%	7,3%	0,0%	0,0%	50,1%	51,5%
TOTAL	100,0%	100,0%	38,7%	100,0%	100,0%	100,0%

EJECUCIONES PRESUPUESTALES DE INGRESOS Y GASTOS VIGENCIA DE 2024 EJECUCION DE INGRESOS ACUMULADA A DICIEMBRE 2024

La composición del presupuesto de ingresos a diciembre de 2024 detallada es la siguiente:

CONCEPTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN	% DE EJECUCIÓN
RECURSOS PROPIOS	8.105.311.535	9.460.712.247	117%
Derechos Pecuniarios	6.615.415.521	7.398.026.128	112%
Venta de bienes y servicios	1.489.896.014	1.543.412.625	104%
Devolución IVA - IES		328.802.274	-
Otros ingresos		190.471.220	-
RECURSOS DE CAPITAL	6.871.021.038	7.309.416.481	106%
Rendimientos Financieros		438.395.443	-
Recursos de Balance	6.871.021.038	6.871.021.038	100%
RECURSOS DE LA NACIÓN	15.891.226.614	13.087.947.454	82%
Funcionamiento	13.082.464.085	13.087.947.454	100%
Inversión- Plan de Fomento a la Calidad PFC	2.808.762.529	0	0%
TOTAL	30.867.559.187	29.858.076.182	97%



La ejecución de ingresos correspondiente al año 2024 alcanzó un total de veintinueve mil ochocientos cincuenta y ocho millones setecientos seis mil ciento ochenta y dos pesos m/cte. (\$29.858.076.182), lo que representa el 97% del presupuesto aprobado para la vigencia. Es importante señalar que no se logró superar el 100% del monto recaudado, debido a que el Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución Nro. 021444 del 15 de noviembre de 2024, autorizó la transferencia de recursos asignados al Plan de Fomento a la Calidad 2024. Dichos recursos fueron previamente apropiados en el presupuesto institucional a través de la Ordenanza Nro. 040 del 24 de septiembre de 2024, por un valor de dos mil ochocientos ocho millones setecientos sesenta y dos mil quinientos veintinueve pesos m/cte. (\$2.808.762.529). Este proceso de asignación no se materializó a tiempo debido a las complejas circunstancias macroeconómicas que atravesó el país, especialmente en el último trimestre del año, lo que ocasionó desfinanciamiento en diversos sectores, particularmente en el educativo. Este monto no ejecutado hubiera permitido alcanzar una ejecución total del 106%. La Institución generó recursos extrapresupuestarios en recursos propios y recursos de capital por valor de por valor de mil ochocientos trece millones cuarenta y cuatro mil setecientos treinta pesos m/cte. (\$1.813.04.730) compuesto por los siguientes recursos:

CONCEPTO DE INGRESOS	VALOR
Derechos pecuniarios educación superior	782.610.607
Venta Servicios 2024	72.765.186
Devolución IVA IES	328.802.274
Rendimientos Financieros 2024	438.395.443

Reintegros y otros recursos no apropiados	190.471.220
TOTAL	1.813.044.730

El concepto de Reintegros y otros recursos no apropiados se detallan a continuación:

REINTEGROS Y OTROS RECURSOS NO APROPIADOS	
DETALLE	VALOR
Reintegros EPS y ARL	57.607.978
Indemnización Aseguradora Solidaria	132.863.242
TOTAL	190.471.220

El concepto rendimientos financieros se detalla a continuación:

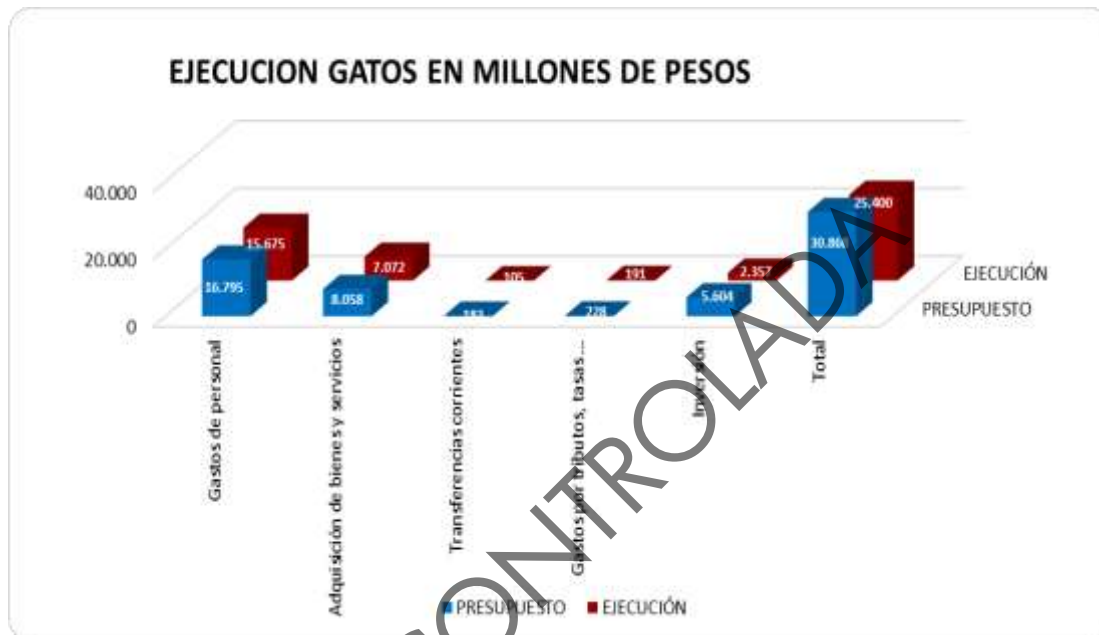
CUENTA BANCARIA	VALOR
Colpatria Recursos CREE	173.722.013
AV Villas Propios	210.150.613
Banco Popular Recursos Nación Funcionamiento	20.633.115
Banco Popular Recursos Nación Inversión	33.889.702
TOTAL RENDIMIENTOS FINANCIEROS	438.395.443

EJECUCIÓN DE GASTOS ACUMULADA A DICIEMBRE 2024

La composición del presupuesto de gastos a diciembre de 2024 detallada es la siguiente:

OBJETO DE GASTO	APROPIACIÓN	EJECUCIÓN	%EJECUCIÓN
FUNCIONAMIENTO	25.263.959.803	23.043.035.942	91%
Gastos de personal	16.794.997.393	15.675.358.180	93%
Adquisición de bienes y servicios	8.058.288.485	7.071.618.761	88%
Transferencias corrientes	182.845.925	104.758.681	57%
Gastos por tributos, tasas, contribuciones, multas, sanciones e intereses de mora.	227.828.000	191.300.320	84%

INVERSIÓN	5.603.599.384	2.357.460.257	42%
Adquisición de bienes y servicios	5.603.599.384	2.357.460.257	
TOTAL	30.867.559.187	25.400.496.199	82%



La ejecución presupuestal de gastos correspondiente a la vigencia 2024 cerró en un 82%, alcanzando un total de veinticinco mil cuatrocientos millones cuatrocientos noventa y seis mil ciento noventa y nueve pesos m/cte. (\$25.400.496.199). Los Gastos de Personal se ejecutaron en un 93%. Los rubros destinados a la adquisición de bienes y servicios fueron ejecutados en un 88%, la diferencia se debe principalmente a que, al cierre del año, la Institución aún se encontraba ejecutando el Contrato 2022-0650, suscrito entre el ICETEX y el Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, con un valor total de quinientos cincuenta millones m/cte. (\$550.000.000). De este contrato, quedaron sin ejecutar al final de 2024 doscientos cincuenta y cinco millones novecientos catorce mil cuatrocientos sesenta y dos pesos m/cte. (\$255.914.462). Adicionalmente, se presentó un saldo de trescientos treinta y cinco millones ochocientos un mil cincuenta y tres pesos (\$335.801.053) correspondiente al Plan Integral de Cobertura 2024, cuyo monto será reprogramado para el año 2025 como recursos de balance para continuar con la ejecución de los proyectos y objetivos previstos para estas fuentes de financiamiento.

Asimismo, se liberaron recursos presupuestales a través de diversos procesos contractuales realizados durante 2024. Los rubros destinados a Transferencias Corrientes se ejecutaron en un 57%, destacándose que el 11% de este total

corresponde a recursos asignados a sentencias y conciliaciones, los cuales no fueron ejecutados debido a que la Institución no se encontraba en procesos judiciales o administrativos. Además, el 21% restante corresponde a apoyos socioeconómicos para estudiantes en el marco del Plan Integral de Cobertura 2024, cuya ejecución no se materializó y cuyo monto también será reprogramado para el año 2025.

Por otro lado, los rubros destinados a Gastos por tributos, tasas, contribuciones, multas, sanciones e intereses de mora alcanzaron una ejecución del 84%. En cuanto al rubro de inversión, la ejecución fue del 42%, lo cual se atribuye principalmente a la no ejecución de los recursos asignados al Plan de Fomento a la Calidad 2024, por un monto de dos mil ochocientos ocho millones setecientos sesenta y dos mil quinientos veintinueve pesos m/cte. (\$2.808.762.529). Este monto representa el 50% del valor no ejecutado en el rubro de inversión, debido a que no se materializó la transferencia por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Para la vigencia 2024 quedaron obligaciones por valor de cuatrocientos ochenta millones quinientos veintiún mil ciento noventa y ocho pesos m/cte. (\$480.521.198), correspondiente a apropiaciones de: Cesantías e intereses a las cesantías de docentes de hora cátedra, personal administrativo y docentes de planta, así como la liquidación de prestaciones sociales de la Profesional Ana Victoria Ospina, como se presenta a continuación:

DESCRIPCION	VALOR
Cesantías catedráticos e Intereses	3.197.657
Cesantías Administrativos e Intereses	468.290.342
Liquidación Dra. Ana Victoria Ospina	9.033.199
TOTAL CUENTAS POR PAGAR	480.521.198

Se constituyeron reservas presupuestales de los siguientes Contratos:

CONTRATO	NIT	TERCERO	OBJETO	VALOR VIGENCIA 2024	EJECUCIÓN 2024	SALDO POR EJECUTAR
LP OP CMC 03 - 2022	01.636.039	Consorcio G&S	Construcción de la segunda fase de la infraestructura Sede Norte Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.	4.059.340.570	2.156.676.779	1.902.663.791



CMA-RC-001-2022	901.645.830	Consorcio INTER UNIMAYOR	Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera, contable y legal al contrato de obra Pública resultante del proceso contractual No. LP-OP-CMC-03-2022, cuyo objeto es "Construcción de la segunda fase de la infraestructura para la Sede Norte de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca".	389.988.661	171.279.155	218.709.506
PSMC-040-2024	901.574.647	Interventorías, Obras, Consultorías y Suministros Colombia SAS	Contrato PSMC-040-2024. I, Mantenimiento preventivo y correctivo y adecuación de infraestructura para las sedes de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca ubicadas en el sector histórico de la Ciudad de Popayán, en el marco del plan de mantenimiento anual. Valor \$31.377.575	31.377.575	-	31.377.575
TOTAL				4.480.706.806	2.327.955.934	2.152.750.872

Mediante el Acuerdo Nro. 016 del 22 de diciembre de 2023 del Consejo Directivo de la Institución, fue aprobado el Programa Anual Mensualizado de Caja (PAC), para la vigencia 2024 y a través de la resolución 371 del 22 de marzo de 2024, se distribuye lo correspondiente a la adición presupuestal. Las modificaciones al mismo fueron delegadas al Rector de la Institución, a través del Acuerdo Nro. 024 del 25 de noviembre de 2020 del Consejo Directivo, por lo anterior y en aplicación al Acuerdo en mención se realizaron las siguientes modificaciones y adiciones:

- Resolución de Rectoría Nro. 371 del 22 de marzo de 2024
- Resolución de Rectoría Nro. 902 del 25 de septiembre de 2024

SUPERÁVIT PRIMARIO O FISCAL VIGENCIA 2024

El superávit primario para la vigencia 2024 determinado una vez realizado el cierre presupuestal es el siguiente:

CIERRE PRESUPUESTAL AÑO 2024			
Proceso: Gestión Financiera y Contable			
Subproceso: Gestión de Presupuesto			
Código	Versión	Emisión	Página
1.2.1.32.115.R.10	5	21/02/2024	1
INGRESOS			
Recursos Propios		9.899.107.690	
Transferencias Nación Funcionamiento		13.087.947.454	
Transferencias Nación Inversión		-	
Recursos de Balance		6.871.021.038	
TOTAL INGRESOS		29.858.076.182	
GASTOS			
Funcionamiento		22.531.137.169	
Inversión		2.357.460.257	
TOTAL GASTOS		24.888.597.426	
Cuentas por Pagar		480.521.198	
Reservas Presupuestales de Contratos 2024		31.377.575	
SUPERAVIT AÑO 2024		4.457.579.983	

CONTRATACIÓN

Dimensión Gestión con Valores para Resultados

El plan anual de adquisiciones del Colegio mayor del Cauca para la vigencia 2024 presentó un avance significativo, logrando una ejecución del 97%. con inversiones estratégicas que fortalecieron tanto las operaciones administrativas como académicas.

Entre los logros más destacados:

- Se consolidaron las compras de equipos tecnológicos, permitiendo la dotación y el desarrollo de nuevas salas de cómputo en la facultad de Arte y Diseño.
- En los gastos de mantenimiento y suministros, se adquirieron elementos esenciales como materiales de ferretería, insumos de aseo y cafetería, y papelería para cada una de las sedes de la institución, asegurando el buen funcionamiento y la adecuada operación de las instalaciones durante todo el año.
- Para la prestación de servicios, se contrató personal para atender diversos procesos institucionales durante los dos semestres de 2024. Esto incluyó personal

de vigilancia, mantenimiento y aseo, garantizando la seguridad y limpieza de las sedes, así como el soporte a las actividades diarias.

- Se realizó el arrendamiento de una nueva sede para posgrados de la institución, la cual requirió adecuaciones significativas en los espacios y la compra de mobiliario.
- En diciembre de 2024, se contrató el mantenimiento preventivo para las sedes del centro histórico. Sin embargo, debido a los tiempos del proceso, el contrato psmc-040-2024 quedó en reserva para su finalización en la siguiente vigencia, con los trámites administrativos respectivos debidamente realizados.

Resultado avance PDI 2024-2028: Se ejecutó el 92% del Plan Anual de Adquisiciones para la vigencia 2024.

A continuación, se detalla la contratación 2024 por modalidad:

TIPO DE CONTRATO	NÚMERO	VALOR
CONTRATACIÓN DIRECTA	213	\$ 3,632,431,201.40
MÍNIMA CUANTÍA	36	\$ 890,145,956.55
SELECCIÓN ABREVIADA	4	\$ 861,742,785.00
SUBASTA INVERSA	7	\$ 2,762,058,780.00
TOTAL		\$ 8,146,378,722.95

5. CUMPLIMIENTO DEL PDI 2024-2028

COMPONENTES ESTRATÉGICOS	% DE CUMPLIMIENTO
Gestión académica para el aseguramiento de la calidad	100%
Investigación aplicada con enfoque social y productivo	100%
Convivencia universitaria para el desarrollo humano	100%
Gestión de recursos y procesos de apoyo para crecer	93.71%
Gestión social, relaciones interinstitucionales y fortalecimiento a egresados	96.57%



% TOTAL DE CUMPLIMIENTO	98%
AVANCE 6 MESES DE EJECUCIÓN PDI 2024-2028	12.25%
AVANCE ESPERADO EN 6 MESES DE EJECUCIÓN PDI	12.50%

Elaboró

Revisó

GLORIA XIMENA HURTADO PAREDES
Jefe Oficina Asesora Planeación

HÉCTOR SÁNCHEZ COLLAZOS
Rector

COPIA CONTROLADA