



## INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS VIGENCIA 2025

### **1. DATOS GENERALES.**

- A. ENTIDAD: COLEGIO MAYOR DEL CAUCA  
B. NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: HÉCTOR SÁNCHEZ COLAZOS  
C. CARGO: RECTOR  
D. CIUDAD Y FECHA  
E. FECHA DEL ACTA DE INFORME DE GESTIÓN: POPAYÁN, 31 DE ENERO DE 2026  
F. VIGENCIA DEL INFORME DE GESTIÓN: 2025

### **2. ESTRUCTURA ORGÁNICA Y DEL TALENTO HUMANO**

#### **2.1 NATURALEZA JURÍDICA**

LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA, es un Establecimiento Público del orden departamental, de carácter académico, con personería jurídica, autonomía administrativa, patrimonio independiente y con domicilio en la ciudad de Popayán.

Según la Ley 30 de 1992, las instituciones universitarias están facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización.

La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca cambió de carácter académico en el año 2008 mediante resolución 5858 de septiembre 3 de 2008.

#### **2.2 MISIÓN**

"Somos una Institución Universitaria Pública, comprometida con el desarrollo regional, a través de la formación integral de personas, donde el ser, saber y el hacer se fundamentan en los principios de libertad, convivencia, respeto a la vida, la diversidad y el medio ambiente".

#### **2.3 VISIÓN**

"El Colegio Mayor del Cauca será una Institución de Educación Superior pública de alta calidad, reconocida a nivel regional, nacional e internacional por la investigación, innovación, sostenibilidad, inclusión y respeto por la diversidad, fundamentada en principios institucionales que promueven en la comunidad universitaria el desarrollo del conocimiento, la cultura y la transformación social".



### 3. AVANCE DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2024-2028 "CONSOLIDACION DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA, INCLUYENTE Y CON CALIDAD DE LA REGIÓN".

#### 3.1 SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2025

##### 3.1.1 COMPONENTE ESTRATÉGICO GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD:

###### DIMENSIÓN MIPG: GESTIÓN CON VALORES PARA RESULTADOS

###### ✓ CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD:

- Recepción de visita de pares académicos para proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional por parte del CNA, con el acompañamiento de 5 pares académicos (4 pares nacionales y 1 par internacional).
- 60% de programas acreditados, de los 10 programas que cumplen condiciones
- Recepción de visita de pares académicos para 5 programas académicos: reacreditación de las Tecnologías en Gestión Empresarial, Gestión Comercial y de Mercados y el programa profesional en Administración de Empresas.
- Recepción de visita de acreditación por primera vez para la Tecnología en Gestión Financiera y el programa profesional en Administración Financiera por ciclos propedéuticos.
- Renovación del registro calificado del programa profesional en Administración Financiera por ciclos propedéuticos.
- Presentación ante el CNA en el mes de junio del documento de autoevaluación de la Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería.
- Cumplimiento del plan de trabajo para la Acreditación Institucional.

###### Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:

- 3 programas nuevos presentados
- 60% de programas acreditados de los acreditables
- 100% cumplimiento de actividades del cronograma de trabajo para acreditación.

###### ✓ ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL DOCENTE UNIMAYOR:

- Aprobación e implementación del Plan de Formación y Capacitación Docente 2025-2028, mediante acta No 002 - 2025 del Consejo Académico.

- Aprobación de apoyo económico para estudios de doctorado a 5 docentes por valor \$41.640.998.
- Plan de formación y capacitación docente:
  - ❖ Conferencia del IV seminario de actualización permanente del sistema de aseguramiento interno de la calidad 2025: "El tiempo que perdimos juntos", orientada por el profesor Luis Eduardo Peláez Valencia, de la Universidad Pedagógica de Pereira.
  - ❖ XIII cohorte en Diplomado "Formación en Tutoría Virtual"
  - ❖ XII Seminario de Tendencias Empresariales: "El consumir en la era de la IA".
  - ❖ Tercera edición de CÓDICE: Evento de diseño y cultura digital.
  - ❖ Congreso Internacional de IA y Gestión del Conocimiento.
  - ❖ Seminario Permanente del Sistema de Aseguramiento de la Calidad
  - ❖ XIX Seminario Internacional Nuevas Tendencias de la Ingeniería y Aplicaciones de la Informática.

#### **Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

##### **PDI 2024-2028:**

1 Plan de Formación y Capacitación Docente aprobado y en ejecución.

3 docentes nuevos cursando estudios de doctorado

De la planta docente (28 en total a 2025), tenemos: 2 docentes con doctorado, 2 docentes en trabajo de grado doctorado, 5 docentes cursando doctorado.

Planta docente con estudios de doctorado y/o graduados: 32% (9/28) \*100

##### **✓ FORTALECIMIENTO DE PLANTA DOCENTE:**

En el segundo periodo 2025 se incorpora a la planta de personal existente 1 docente para la Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración y 1 docente para la Facultad de Arte y Diseño.

En el mes de junio de 2025 se presenta ante el Consejo Directivo el documento técnico para la Formalización laboral por un trabajo digno y en equidad, y se aprueba la incorporación a la planta de 27 nuevos docentes, los cuales serán provisionados de manera progresiva en las vigencias 2026-2027.

#### **Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

27 nuevos docentes escalafonados incorporados a la planta docente.

✓ **AMPLIACIÓN DE COBERTURA ACADÉMICA:**

- Se aprueba el documento maestro del Programa de Tránsito Inmediato de la Educación Media y Superior en Unimayor “Conexión Educativa”: se avanza en el acercamiento a instituciones educativas públicas y privadas para plantear la intención de la propuesta de interés en participar y la evaluación de créditos y tiempos.
- Se recibe Registro Calificado para el nuevo programa de Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos en modalidad virtual, mediante resolución No. 024443 del 17 de diciembre de 2025.
- Se recibe visita para renovación de registro calificado de la Tecnología en Gestión Financiera y el programa de Administración Financiera por ciclos propedéuticos.
- Se recibe visita para renovación de registro calificado del programa Diseño Visual.
- Se recibe visita para renovación de registro calificado del programa de Especialización en Administración de la Información y Bases de Datos.
- Para la vigencia 2025 las facultades avanzan en la construcción de documentos maestros para la oferta de nuevos programas:
  - Facultad de Educación: avance en la elaboración del documento maestro de la Especialización en Pedagogía.
  - Facultad de Arte y Diseño: Se radican en SACES los programas de Especialización en Diseño de Contenidos Digitales y Especialización en Metodología BIM para proyectos de la construcción.
  - Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración: avance en la formulación del nuevo programa de pregrado por ciclos propedéuticos: Tecnología en Gestión Ambiental articulado a Administración Ambiental.

En cuanto al crecimiento de la oferta de cupos para los programas académicos hasta la vigencia 2025, frente a la vigencia 2024, se logran 94 nuevos estudiantes para los programas de pregrado:

2024-II	2023-II	2025-I	2024-I	2025-II	2024-II
544	457	482	446	602	544
87		36		58	
		181			

**Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

181 estudiantes adicionales en programas de pregrado.

1 documento maestro del Programa de Tránsito Inmediato de la Educación Media y Superior en Unimayor “Conexión Educativa” aprobado.



1 especialización virtual con registro calificado  
100% de sus programas con registro calificado vigente.

✓ **FORTALECIMIENTO DE MEDIOS EDUCATIVOS:**

Adquisición de publicaciones impresas y material bibliográfico, según las especificaciones técnicas establecidas por la institución para fortalecer las colecciones de la biblioteca Jaime Macías, en los siguientes medios educativos:

- Renovación del sistema de gestión de bibliotecas KOHA y el sistema de gestión estadístico LOOKPROXY (vigencia un año).
- Renovación por un año de las siguientes bases de datos bibliográficas: (1) EBOOK 7/24; (9) EBSCO HOST; (1) IEEE CS, (1) Pasa la página; (3) Bases de datos NAXOS. La renovación de estas herramientas fortalece el acceso a recursos académicos en línea.
- Renovación del servicio Dspace repositorio digital institucional.
- Adquisición de software de simulación empresarial CAPSIM.
- Renovación del convenio interbibliotecario con la Fundación Universitaria María Cano y el Banco de la República.
- Suscripción de convenio interadministrativo No. 004 de 2025 entre el Servicio nacional de Aprendizaje SENA y el Colegio Mayor del Cauca.

**Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

3 bases de datos para el programa de Licenciatura en Música  
104 títulos y 198 ejemplares para las facultades de Educación, Ingeniería y Ciencias Sociales y de la Administración.

2 convenio interbibliotecario: Fundación Universitaria María Cano- SENA

✓ **REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR PERMANENTE:**

**Facultad de Educación:**

**Licenciatura en Español e Inglés:**

El programa de Licenciatura en Español e Inglés define tres resultados de aprendizaje, los cuales evidencian el desarrollo de las competencias adquiridas por los estudiantes durante su proceso académico y conllevan a definir el perfil profesional del egresado. Estos resultados de aprendizaje están directamente relacionados con los núcleos: Básico, Disciplinar y Profesional Pedagógico.  
RA1. Comprender el rol como docente desde el campo humano y pedagógico



involucrando los componentes disciplinares pertinentes a su formación.

RA2. Evidenciar el uso de habilidades lingüísticas, fonológicas, léxicas, morfológicas y sintácticas que permitan demostrar competencia oral y comprensión de textos, tanto en Español como en inglés.

RA3. Demostrar habilidades cognitivas, argumentativas y discursivas que permitan la generación de propuestas pedagógicas y didácticas transformadoras donde se refleje significativamente el fortalecimiento del Español e Inglés.

#### **Licenciatura en Música:**

Para el programa Licenciatura en Música de la Facultad de Educación se ha establecido tres resultados de aprendizaje, los cuales se fundamentan en los logros obtenidos por parte de los estudiantes en el transcurso de su carrera. La evaluación y seguimiento de estos resultados se evidencian en los núcleos o campos Básico, Disciplinar y Profesional pedagógico, los cuales estructuran la malla del programa.

RA1: Aplicar los conocimientos teórico-prácticos musicales dentro de los procesos de creación musical, interpretación y ensamble instrumental y/o vocal.

RA2: Demostrar habilidades didácticas y pedagógicas para la utilización de conocimientos que posibiliten el desarrollo de los procesos de formación y aprendizaje musical en contextos educativos diversos.

RA3: Desarrollar competencias cognitivas, argumentativas y discursivas que permitan gestionar y ejecutar proyectos encaminados a la educación y producción musical.

En este sentido, los resultados de aprendizaje (RA) se evalúan en momentos clave a través de la malla curricular, con el propósito de evidenciar los desarrollos que el estudiante va alcanzando a través de su proceso formativo.

#### **Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración:**

Se realiza la evaluación de los resultados de aprendizaje para los siguientes componentes de módulo:

##### **Tecnología en Gestión Financiera:**

RA1. Aplicar los conceptos y herramientas de la gestión administrativa para identificar las necesidades y oportunidades de negocio.

RA2. Aplicar los conceptos, técnicas y herramientas contables y financieras que permitan determinar la situación financiera de una empresa.

RA3. Aplicar los principios básicos de la auditoría y control interno, para minimizar los riesgos y su incidencia en una organización.

##### **Tecnología en Gestión Empresarial:**

RA1. Comprender las fases del proceso administrativo para responder de forma oportuna a las necesidades y los cambios del entorno empresarial, utilizando las diferentes herramientas organizacionales para proyectar y demarcar lineamientos para una adecuada gestión de los recursos de la entidad.



RA2. Comprender los resultados básicos contables y financieros de una organización, para analizar su situación financiera que proyecte puntos de equilibrio para la sostenibilidad empresarial.

**Tecnología en Gestión Comercial y de Mercados:**

RA1. Relacionar conceptos básicos de economía y finanzas, con los mercados de influencia y áreas funcionales de las organizaciones.

RA2. Interpretar roles y acciones propias de la estructura administrativa de la organización para gestionar el cumplimiento de los objetivos.

RA3. Desarrollar el proceso del marketing, para crear, comunicar y compartir valor, en beneficio de la organización y de los consumidores.

**Administración Financiera:**

RA1. Aplicar herramientas, técnicas y métodos que le permitan evaluar el entorno empresarial en escenarios futuros para la toma de decisiones.

RA2. Desarrollar procesos y estrategias que le permitan gestionar los recursos de manera eficiente y efectiva para la toma de decisiones que ayuden a minimizar el riesgo y maximizar valor en la organización.

**Administración de Empresas:**

RA1. Establecer estrategias para llevar a cabo la planeación, ejecución y monitoreo de un proyecto aumentando la eficacia, mitigando riesgos y optimizando los recursos.

RA2. Analizar el entorno que permita la identificación de oportunidades en el mercado, mediante la aplicación de instrumentos tecnológicos que conlleven a la definición de estrategias gerenciales para la toma de decisiones en la organización.

**Facultad de Arte y Diseño:**

Desde la Facultad de Arte y Diseño, se realiza la evaluación de resultados de aprendizaje por medio de un proyecto integrados, en el caso de cada programa se evalúa en 2 momentos en los componentes de Talleres o Proyectos de Diseño y representación relacionados así:

**Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería:**

RAP 1: Expresar ideas y conocimientos con análisis crítico en contextos comunicativos, sociales, culturales, político, económico, ambiental o Universal por medio de su capacidad argumentativa oral y escrita.

RAP 2: Elaborar dibujos, mapas, planos y documentos técnicos en 2d y 3d usando recursos manuales y digitales para la representación y/o la simulación adecuada de los proyectos de Arquitectura e Ingeniería conforme a las normas, códigos, procedimientos y especificaciones.

**Arquitectura:**

RAP1: Comprender el entorno desde una postura crítica y reflexiva hacia el derecho ciudadano sobre el espacio, para que los proyectos favorezcan a la construcción de la sociedad desde la arquitectura y el territorio.



RAP2: Generar propuestas orales y escritas fundamentadas en la teoría e historia de la arquitectura, la ciudad y el territorio que permitan contribuir al análisis y desarrollo científico-tecnológico a partir de la investigación y actividades profesionales.

RAP3: Desarrollar proyectos de diseño innovadores adaptados que respondan desde la forma, función y tecnología a los criterios, determinantes y conceptos obtenidos en otras áreas del conocimiento que contribuyan o den solución a problemáticas y necesidades en los diferentes contextos, dimensiones o escalas territoriales.

RAP4: Emplear herramientas y metodologías científicas, tecnológicas, administrativas y de gestión, como instrumentos de proyección, diseño y construcción que aporten a la comprensión, representación y análisis de los espacios a intervenir.

#### Diseño Visual:

RAP 1: Desarrolla piezas de diseño visual coherentes a una intención de comunicación.

RAP 2: Maneja herramientas manuales y digitales de creación de imágenes con adecuada formalización

RAP 3: Propone mensajes visuales que demuestran su reflexión sobre los contextos socioculturales.

#### Facultad de Ingeniería:

Se realiza la evaluación de los resultados de aprendizaje para los siguientes componentes de módulo:

##### Ingeniería Informática:

RA1: Aplicar conocimientos, prácticas y técnicas en el desarrollo de aplicaciones software dinámicas y extensibles categoría: Desarrollo de Aplicaciones.

RA2: Diseñar y modelar bases de datos utilizando modelos lógicos de datos categoría: Bases de Datos.

RA3: Identificar y operar los componentes de un sistema software para brindar asistencia y soporte a usuarios y/o clientes categoría: Soporte a Usuarios

##### Tecnología en Desarrollo de Software:

RA1: Aplicar conocimientos, prácticas y técnicas en el desarrollo de aplicaciones software dinámicas y extensibles categoría: Desarrollo de Aplicaciones.

RA2: Diseñar y modelar bases de datos utilizando modelos lógicos de datos categoría: Bases de Datos.

RA3: Identificar y operar los componentes de un sistema software para brindar asistencia y soporte a usuarios y/o clientes categoría: Soporte a Usuarios.

#### Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:

100% de currículos actualizados

16 programas académicos revisados

✓ MEJORAR EN EL PORCENTAJE DE LAS PRUEBAS SABER TYT Y SABER PRO:

**Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración:**

Se presentan avances en el fortalecimiento del módulo de inglés en los programas de la facultad de Ciencias Sociales y de la Administración, a partir de la implementación de estrategias curriculares y extracurriculares orientadas a mejorar el desempeño estudiantil en las pruebas de estado saber TyT y Saber Pro, así como en pruebas internas de suficiencia alineadas con el perfil de egreso institucional, que establece como meta el nivel A2 del MCER. Las acciones desarrolladas con estudiantes de los programas de Gestión Empresarial, Gestión Financiera y Gestión Comercial y de Mercados, en distintos semestres de formación, incluyeron talleres tipo seminario, simulacros de evaluación estandarizada y una maratón académica con enfoque lúdico y formativo, lo que permitió evidenciar altos niveles de participación y motivación, junto con avances en el proceso evaluativo. No obstante, también se identificaron brechas entre el nivel alcanzado por algunos estudiantes y el esperado según los resultados de aprendizaje institucionales, lo que respalda la necesidad de continuar fortaleciendo y ajustando las pruebas internas de suficiencia como mecanismos de evaluación contextualizada y de mejora continua de la competencia comunicativa en inglés.

**Facultad de Ingeniería:**

Durante el periodo 2025 se diseñó e implementó la Ruta de Fortalecimiento Saber PRO y TyT, una estrategia liderada por Unimayor Virtual y la Facultad de Ingeniería. Esta ruta constituye un proceso formativo estructurado que combina actividades en modalidad virtual y presencial, con el propósito de acompañar a los estudiantes en su preparación integral para la presentación de las pruebas Saber PRO y Saber TyT.

La ruta de aprendizaje está estructurada en cuatro (4) etapas progresivas —Inicio, Equipamiento, Entrenamiento y Desafíos— las cuales permiten al estudiante reconocer, comprender y aplicar los elementos fundamentales de las competencias evaluadas. Cada etapa fue diseñada para promover la autoevaluación, el aprendizaje activo y el desarrollo de estrategias de resolución de problemas.

Se desarrollaron talleres presenciales y virtuales con docentes expertos en las competencias de Comunicación escrita, Lectura crítica, Razonamiento cuantitativo, Competencias ciudadanas e Inglés.



✓ REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN NORMATIVA

Se aprueba nueva visión institucional.

Se avanza en el 80% la actualización del Reglamento estudiantil por parte del Consejo Académico.

**3.1.2 COMPONENTE ESTRATÉGICO INVESTIGACIÓN APlicada CON ENFOQUE SOCIAL Y PRODUCTIVO:**

**DIMENSIÓN MIPG: GESTIÓN CON VALORES PARA RESULTADOS**

✓ FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIONES

Clasificación de 6 grupos de investigación según Convocatoria MINCIENCIAS 957 de 2024: HEVIR (C), I+D (B), D&A (B), GIFIN (B), HISTOREO (B), RUTAS (C), EDUBEAT (R).

Formulación, presentación y ejecución de 66 proyectos de aula, avalados por los Consejos de Facultad y desarrollados en los programas académicos de cada una de las mismas, cuya finalidad es fortalecer la investigación desde el aula de acuerdo a cada programa de formación, para lograr los propósitos de la función investigativa, el pensamiento innovador y dar respuesta oportuna a las necesidades y expectativas del entorno y la aplicación del conocimiento de la comunidad académica, buscando resolver problemas y aportando al desarrollo local y regional.

**Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

86% de grupos de investigación categorizados

120 proyectos de aula ejecutados desde los programas académicos con enfoque investigativo.

✓ FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL A TRAVÉS DE FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS.

Ejecución de 14 proyectos de los Grupos de Investigación, 10 proyectos de Semilleros y 3 proyectos de Jóvenes Investigadores, resultado de la Convocatoria 2024 con un presupuesto ejecutado de \$342.000.000.

Registro de 29 movilidades académicas de investigación a nivel nacional e internacional, con la participación de 15 docentes y 83 estudiantes, en el marco de la ejecución de 7 proyectos de los Grupos de Investigación y 7 proyectos de Semilleros en modalidades

presencial y virtual, orientadas a la asistencia a eventos, ponencias y procesos de articulación nacional e internacional. Para el desarrollo de estas actividades se ejecutaron \$107.459.428.

Se presentan 5 proyectos a convocatorias externas como se describe a continuación:

Financiador Convocatoria	Nombre del proyecto	Rol	Observación	Involucrados	Estado
COLOMBIA PRODUCTIVA TERRITORIOS CLUSTER 2025	Modelo de Economía circular entre el Clúster de Productores de hortalizas orgánicas y el Clúster del sector Gastronómico en la ciudad de Popayán, Cauca para el mejoramiento de la sostenibilidad y la comercialización.	PropONENTE	<p>Se reestructuró el proyecto presentado al WWB, fortaleciéndolo en el alcance y actividades para dar cumplimiento a la convocatoria. Se presentó en articulación con CEDES, CIDECAUCA, y el Grupo RUTAS. 3 profesores apoyaron la formulación: Mauricio Padilla, Didier Córdoba y Daniel León.</p>	<p><b>Usuarios finales:</b>            Asociación de Mujeres La Yunga            Angela Cabanillas Rocío Tobar,            María Mireida Chaguendo.            Asociación Agrícola Mi Huerta.            La Cosecha Parrillada Gourmet Colombiano SAS Hostal El Recuerdo Popayán - La Pizarra Colombia SAS. Qaray Restaurante IL Gallo Restaurante. Restaurante Mey Chow. Restaurante Mey Chow Norte.</p> <p><b>Aliados:</b>            Uniautónoma Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural Corporación Gastronómica</p>	Presentado  Resultados en enero 2026

MINCIENCIAS Convocatoria No. 50 Investigación básica	Generación y aplicación de conocimiento ecológico para la restauración y conservación sostenible de ecosistemas estratégicos del Macizo Colombiano.	PropONENTE	Se inició la reestructuración del proyecto del macizo colombiano ajustándolo a esta convocatoria. Se realizaron 3 jornadas de formulación con el CEU y el Grupo D & A.	La alianza no generaba puntaje en esta convocatoria.	No presentado  La convocatoria abrió el 14 de octubre y cerró el 21 de noviembre. No se hizo adenda de ampliación del plazo y se debía entregar el proyecto en MGA y estudio de mercado con cotizaciones. El tiempo no fue suficiente para presentarlo.
Velux Stiftung	Restauración ecosistémica y biocultural de bosques para la adaptación al cambio climático y la gestión forestal sostenible en Toribío, Cauca.	Aliado PropONENTE: Corpopalo Solicitaban componente científico relevante y fuertes procesos comunitarios	Se realizaron 3 reuniones de formulación del proyecto. Se apoyó junto con el CEU y el Grupo D&A en la construcción del marco lógico.	Corpopalo	No Presentado  Corpopalo manifestó la imposibilidad de avanzar en la formulación por la falta de disponibilidad para dedicación de tiempo de su personal para el levantamiento del componente técnico.
The Conservation, Food & Health Foundation	Innovación Social para la Gestión Hídrica Inteligente del Arroyo La Monja mediante Soluciones Biológicas y Tecnológicas	PropONENTE	Se realizó la reformulación del proyecto presentado a Water Witness durante el primer semestre de 2025. Se fortaleció en su alcance,	Institución Educativa Antonio García Juntas de Acción Comunal Hospital Susana López de Valencia	Presentado  Resultados  Enero 2026

			<p>objetivo y actividades con la participación de CEDES, CEU, Grupo D &amp; A, Grupo I + D y Grupo Rutas. Se realizaron reuniones con aliados y se socializó el proyecto con 13 representantes de las comunidades.</p>	<p>Universidad del Cauca – Estudio en Geología, Ecología y Conservación GECO</p> <p>Institución Universitaria Antonio José Camacho</p> <p>Red de Investigación en Atención Primaria en Salud</p> <p>Uniautónoma del Cauca</p>	
Engineering Information Foundation Programa: Mejorar las habilidades de comunicación en ingeniería	Desarrollo de un programa de fortalecimiento de competencias comunicativas en los programas de ingeniería del Colegio Mayor del Cauca	Propone nte	<p>Se han realizado 2 reuniones previas de construcción del marco lógico. Se realizó un focus grupo con la participación de 13 egresados a fin de identificar la propuesta de valor para mejorar las habilidades en comunicación en ingeniería.</p>	<p>No se requiere</p>	<p>Se avanza en la formulación.</p> <p>La convocatoria cierra el 28 de febrero de 2026</p>

- Se realizó la actualización y registro de la información de las actividades y productos de investigación en el sistema académico Campus virtual, consolidando los datos correspondientes a la convocatoria 2025 a ejecutar en la vigencia 2026: 14

proyectos de grupos de investigación, 11 proyectos de la convocatoria de semilleros y 3 proyectos de jóvenes investigadores.

- Se registró la participación de 128 investigadores y 237 semilleristas, con 55 productos resultado de investigación, garantizando el adecuado seguimiento y organización de la actividad investigativa institucional.

**Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

28 proyectos de grupos de investigación ejecutados

21 proyectos de semilleros de investigación ejecutados

6 proyectos de jóvenes investigadores ejecutados

8 proyectos presentados y/o ejecución 4 proyectos financiados y 4 proyectos presentados

✓ **FOMENTO A LAS ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO – SELLO EDITORIAL**

Se publicaron dos (2) manuscritos para la facultad de Arte y Diseño y un (1) libro con sello editorial UNIMAYOR para la universidad del Cauca.

**Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

7 libros con sello editorial

✓ **FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA PROPIEDAD INTELECTUAL**

Se fortalecen los procesos de propiedad intelectual a nivel institucional y de grupos de investigación mediante el registro de 6 derechos de autor:

- Edubeat
- SITEU - Seminario Internacional Tendencias Empresariales Unimayor
- Engrama Semillero de Investigación
- UX LAB UNIMAYOR, Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Unimayor
- Unimayor Investiga
- Genius Semillero de Investigación, MATIC Unimayor.

**Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

9 registros de propiedad intelectual



### 3.1.3 COMPONENTE ESTRÁTÉGICO CONVIVENCIA UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO HUMANO.

#### ❖ FORTALECIMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL:

Se avanza en la construcción de la propuesta de política de bienestar institucional, se resalta como un componente transversal de la calidad, la permanencia estudiantil y la formación ciudadana, integrando principios como la inclusión, la equidad, el enfoque diferencial y la transformación social. además, la propuesta anexa incorpora objetivos más amplios y estructurados, tales como la implementación de un modelo de bienestar contextualizado, el diseño de estrategias con enfoque territorial e intercultural, y el establecimiento de sistemas de seguimiento y evaluación permanente. se promueve una visión de bienestar no solo como prestación de servicios, sino como proceso de acompañamiento, diagnóstico, promoción y construcción de comunidad. esto marca una evolución desde una visión funcional hacia una concepción estratégica alineada con los estándares de calidad y los retos contemporáneos de la educación superior pública.

#### ❖ OFERTA DE PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA ESTUDIANTES:

Se fortalecen los programas de bienestar institucional, a través de actividades que buscan el desarrollo integral de estudiantes, docentes y administrativos en las áreas de salud, desarrollo humano, cultura y deporte con programas y servicios de Bienestar Institucional (B.U + B.S.).

#### CONSOLIDADO DE PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES EN EL ÁREA DE INTERVENCIÓN DE SALUD

TIPO CITA	1-2025	2-2025
	ESTUDIANTES	
CONSULTA MÉDICA	48	54
EXÁMENES	23	23
OPTOMETRÍA	177	329
TOMA DE MUESTRAS	10	2
SUMINISTROS	4	2
ODONTOLOGÍA	157	309
<b>TOTAL</b>	<b>419</b>	<b>719</b>

**CONSOLIDADO DE PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES, DOCENTES, FUNCIONARIOS Y EGRESADOS EN EL ÁREA DE RECREACIÓN DEPORTE**

NOMBRE	I-2025						NOMBRE	II-2025					
	EST.	PROF.	FUN	EXT	EGR	TOTAL INSC.		EST.	PROF.	FUN	EXT	EGR	TOTAL INSC.
MODALIDAD FÚTBOL SALA	100	1	1	0	4	106	MODALIDAD FÚTBOL SALA	119	1	1	0	2	123
MODALIDAD FÚTBOL	89	0	1	0	1	91	MODALIDAD FÚTBOL	92	0	0	0	3	95
MODALIDAD BALONCESTO	38	2	0	1	2	43	MODALIDAD BALONCESTO	36	0	0	2	3	41
MODALIDAD NATACIÓN	73	10	2	2	19	106	MODALIDAD NATACIÓN	108	8	2	4	15	137
MODALIDAD VOLEIBOL	100	3	0	1	6	110	MODALIDAD VOLEIBOL	84	1	0	3	4	92
MODALIDAD TENIS DE MESA	25	1	0	0	3	29	MODALIDAD TENIS DE MESA	16	0	0	0	1	17
MODALIDAD RITMOS LATINOS	137	4	4	2	10	157	JORNADA RECREATIVA SEDE BICENTENARIO	62	0	0	1	0	63
MODALIDAD FUTBOLEROS	4	4	3	0	2	13	JORNADA DEPORTIVA SEDE PIENDAMÓ-SEPTIEMBRE	41	0	0	0	0	41
JORNADA RECREATIVA FIFA Y TENIS DE MESA	40	0	0	0	0	40	FUNCIONAL FUNCIONARIOS	0	0	6	0	0	7
JORNADA RECREATIVA AJEDREZ Y BADMINTON	48	0	0	0	0	48	MODALIDAD FUTBOLEROS	0	10	8	0	0	22
ASCUN FÚTBOL	30	0	0	0	0	30	FUNCIONARIOS ASCUN NACIONAL	0	5	5	0	0	12
ASCUN FÚTBOL SALA	19	0	0	0	0	19	COPA HONOR-FÚTBOL SALA	108	10	5	0	15	141
ASCUN VOLEIBOL FEMENINO	14	0	0	0	0	14	COPA HONOR-VOLEIBOL	21	0	0	2	8	31
ASCUN VOLEIBOL MASCULINO	13	0	0	0	0	13	COPA HONOR -BALONCESTO	24	6	0	0	0	34

ASCUN LEVANTAMIENTO DE PESAS	1	0	0	0	0	1	COPA HONOR - TENIS DE MESA	5	0	0	0	3	8						
ASCUN KARATE-DO	1	0	0	0	0	1	COPA HONOR - FÚTBOL	32	0	2	0	18	54						
ASCUN NATACIÓN	1	0	0	0	0	1	BRUNO MANTILLA - FÚTBOL	18	0	0	0	0	18						
ASCUN TENIS DE MESA	1	0	0	0	0	1	BRUNO MANTILLA - BALONCESTO	12	0	0	0	0	12						
ASCUN TENIS DE CAMPO	1	0	0	0	0	1	BRUNO MANTILLA - NATACIÓN	4	0	0	0	0	4						
JORNADA DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	31	0	0	0	0	32	BRUNO MANTILLA - FUTSAL	12	0	0	0	0	12						
TORNEO INTERNO VIDEO JUEGO VALORANT	39	0	0	0	0	39	BRUNO MANTILLA - VOLEIBOL MASCULINO	11	0	0	1	0	12						
TORNEO INTERNO EA SPORTS FIFA	14	1	1	0	0	16	BRUNO MANTILLA - VOLEIBOL FEMENINO	10	0	0	0	0	10						
TOTAL	819	26	12	6	47	911	-CONSUMO + DEPORTE	175	1	0	1	4	181						
							FESTIVAL DE DEPORTES ALTERNATIVOS - SIN GRAVEDAD	155	0	0	0	0	155						
CONTRAPARTIDA							CALIDAD SIN FILTRO- DEPORTE	45	0	0	0	0	45						
CONTRAPARTIDA							COPA TUNI - FÚTBOL SALA	10	0	0	0	0	11						
CONTRAPARTIDA							COPA TUNI - TENIS DE CAMPO	0	1	0	0	0	1						
CONTRAPARTIDA							COPA TUNI - FÚTBOL	18	0	0	0	0	18						
CONTRAPARTIDA							COPA TUNI - BÁDMINTON	6	0	0	0	0	6						
CONTRAPARTIDA							COPA TUNI - VOLEIBOL	19	0	0	1	0	21						
CONTRAPARTIDA							COPA HONOR - NATACIÓN	17	0	0	0	3	20						
CONTRAPARTIDA							<b>TOTAL</b>	<b>1260</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>1444</b>						

**PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES, DOCENTES, FUNCIONARIOS Y EGRESADOS EN EL  
ÁREA DE INTERVENCIÓN DE CULTURA – PROGRAMA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA**

NOMBRE	I-2025						NOMBRE	II-2025							
	EST.	PROF.	FUN	EXT	EGR	CONTR	TOTAL INSC.	EST.	PROF.	FUN	EXT	EGR	CONTR	TOTAL INSC.	
GUITARRA	25	1	0	0	1	0	27	GUITARRA	22	0	0	0	1	0	23
PIANO	23	0	1	0	1	0	25	VIOLÍN	23	0	0	3	1	0	27
GRUPO ANDINO	13	1	0	0	2	0	16	PIANO	26	0	0	0	2	0	28
DANZA	28	0	2	0	0	0	30	DANZA	34	0	1	0	2	0	37
TEATRO	18	0	0	0	0	0	18	TEATRO	26	1	0	1	0	0	28
DIBUJO	70	2	0	3	3	0	78	DIBUJO	27	2	1	22	5	0	57
PINTURA	65	3	0	0	3	0	71	PINTURA	14	4	1	22	12	0	53
ORQUESTA	20	1	0	0	0	1	22	GRUPO ANDINO	13	1	0	0	0	0	14
DIVERSIDAD CULTURAL	111	0	1	0	0	3	115	ORQUESTA	22	0	0	0	0	0	22
DIVERSIDAD CULTURAL	0	0	0	0	0	0	0	TÉCNICA VOCAL	43	3	0	0	1	0	47
TALLER ARTE-TERAPIA	108	2	2	0	0	6	118	AMOR Y AMISTAD	69	1	1	0	0	1	72
DESFILE DE LA DIVERSIDAD	211	8	1	0	0	9	229	PAINTING MY WORLD	84	0	0	0	0	0	90
TALLER "EXPRESARTE" TEATRO Y MÚSICA SEDE PIENDAMÓ	25	0	0	0	0	4	29	TALLER PAISAJE SONORO UN RECORRIDO POR COLOMBIA A TRAVÉS DE LA DANZA - PIENDAMÓ	31	0	0	0	0	0	31
TALLER "MANEJO DEL PÁNICO ESCÉNICO" A TRAVÉS DEL TEATRO"	228	7	0	0	0	0	235	TALLER DE IMITACIÓN Y MÚSICA TRADICIONAL - SEDE PIENDAMO	31	0	0	0	0	0	31
NOCHE DE CULTURA Y CAFÉ	112	1	0	0	0	8	125	-CONSUMO + CULTURA	201	2	0	0	0	0	203



TOTALES							1823	PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS VOLUNTARIADO PCL 2025	5	0	0	0	0	3	15
								PROGRAMA VOLUNTARIADO PCL 2025	10	0	0	0	0	0	49
								CONCURSO DE CANTO EN CLAVE UNIMAYOR	25	1	0	0	0	0	26
								HALLOWEEN	460	0	0	0	0	0	460
								¡QUE VIVA EL CHEF! SANCOCHO UNIVERSITARIO	123	19	8	0	0	20	171
								TALLER EXPLORA, SIENTE Y CREA, DESDE LA PERCUSIÓN CORPORAL - SEDE PIENDAMÓ	29	0	0	0	0	0	29
								TALLER: PINTANDO MI MUNDO IDEAL - SEDE PIENDAMÓ	29	0	0	0	0	0	29
								TOTALES							2455

**PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, FUNCIONARIOS Y EGRESADOS EN EL ÁREA DE INTERVENCIÓN DESARROLLO HUMANO.**

NOMBRE	I-2025					NOMBRE	II-2025				
	EST.	PROF.	FUN	EGR	TOTAL		EST.	PROF.	FUN	EGR	TOTAL
TALLER HABILIDADES PARA LA VIDA	170	6	0	0	176	JORNADA DE INDUCCIÓN ESTUDIANTES BIENESTAR	305	0	0	0	305



APOYO TÉCNICAS DE ESTUDIO	51	0	0	0	51	JORNADA DE INDUCCIÓN DE ESTUDIANTE GENERAL	359	0	14	0	378
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES	1888	18	0	0	1907	CAMPAÑA CONÉCTATE CON LA VIDA	299	0	0	0	300
TALLER DOCENTES- RETOS EN LA EDUCACIÓN	0	72	1	0	74	CAMPAÑA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO - SEDE PIENDAMO	43	0	0	0	43
CAMPAÑA "DIVERSIDAD NO ES ADVERSIDAD"	112	0	1	0	114	APOYO ACADÉMICO- TÉCNICAS DE ESTUDIO	60	0	0	0	60
SOCIALIZACIÓN PROTOCOLO VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO	113	0	1	0	115	APOYO A ESTUDIANTES DE ÚLTIMOS SEMESTRES- APRESTAMIENTO LABORAL	21	0	0	0	21
APOYO ACADÉMICO - COHORTES ESPECIALES POPAYÁN	105	0	0	0	105	ENCUENTRO DE PADRES	74	3	7	0	91
APOYO ACADÉMICO - COHORTES ESPECIALES PIENDAMO	1	0	0	0	1	TALLER DE EXPOSICIÓN- MANEJO DEL PÁNICO ESCÉNICO	16	1	0	0	17
MANEJO Y CONTROL DE EMOCIONES SEMANA DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL	315	1	0	1	329	JORNADA DE INDUCCIÓN DE ESTUDIANTES - PIENDAMÓ	24	0	0	0	24
TALLER DE APRESTAMIENTO LABORAL "EL MOMENTO DEL ÉXITO ES AHORA"	1	0	0	93	94	TALLER ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA	229	0	0	0	229
COLORES DEL ALMA: PINCELADAS DE INCLUSIÓN	30	0	0	0	30	TALLER ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA - SEDE PIENDAMÓ	45	0	0	0	45



APOYO ALERTAS TEMPRANAS	283	0	0	0	283	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES-SEDE POPAYÁN	1677	0	0	0	1677
TOTAL	3069	97	3	94	3279	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES-SEDE PIENDAMÓ	51	0	0	0	51
						A SU SALUD I.P.S	0	0	0	0	0
						CAMPAÑA - CONSUMO+ SALUD MENTAL	346	4	0	0	350
						APOYO ALERTAS TEMPRANAS-REPITENCIAS ACADÉMICAS	536	0	0	0	536
						TALLER HABILIDADES PARA LA VIDA	158	0	0	0	158
						COHORTES ESPECIALES - POPAYÁN	108	0	0	0	108
						LATIDOS DE INCLUSIÓN: AULAS SIN BARRERAS	39	0	0	0	39
						TALLER DE APRESTAMIENTO LABORAL: EL MOMENTO DEL ÉXITO ES AHORA	0	0	0	95	95
						MENTES ABIERTAS, CORAZONES DIVERSOS: TALLER SALUD MENTAL E INCLUSIÓN	70	3	0	0	73
						SOCIALIZACIÓN PROTOCOLO DE VIOLENCIA Y/O CUALQUIER TIPO DE DISCRIMINACIÓN BASADA EN GÉNERO EN LA IUCM- SEDE PIENDAMÓ	39	0	0	0	39



UNIMAYOR DIVERSA: POTENCIANDO EL DESARROLLO HUMANO	265	0	0	0	265
CAMPAÑA RELACIONES INTERPERSONALES - SEDE PIENDAMÓ	41	0	0	0	41
TALLER AUTOESTIMA ¿YO ME AMO POR QUÉ? - SEDE PIENDAMÓ	42	0	0	0	42
TALLER PROCESOS COGNITIVOS ATENCIÓN Y MEMORIA - SEDE PIENDAMÓ	42	0	0	0	42
SOCIALIZACIÓN PROTOCOLO DE VIOLENCIA Y/O CUALQUIER TIPO DE DISCRIMINACIÓN BASADA EN GÉNERO EN LA IUCM- POPAYÁN	44	0	0	0	44
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO- CAPACITACIÓN SECRETARÍA DE LA MUJER POPAYÁN	44	0	0	0	44
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO- SEDE PIENDAMÓ	39	0	0	0	39
<b>TOTAL</b>	<b>5016</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>95</b>	<b>5156</b>

COPIA CONTROLADA

## PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, FUNCIONARIOS Y EGRESADOS EN EL ÁREA DE INTERVENCIÓN DESARROLLO SOCIOECONÓMICO.

NOMBRE	I-2025				NOMBRE	II-2025			
	EST	PROF	FUN	TOTAL INSC		EST	PROF	FUN	TOTAL INSC
STAND "FINANZAS SALUDABLES"	170	3	2	185	TALLER FINANCIERO FUNCIONARIOS - DIAGNÓSTICO	0	8	22	51
TALLER FINANZAS SALUDABLES - PIENDAMÓ	25	0	0	25	TALLER FINANCIERO- CONTROL DE GASTOS-SEDE PIENDAMÓ	44	0	0	44
TALLER DE FINANZAS "CONTROL DE GASTOS"	23	0	0	23	TALLER DE FINANZAS PERSONALES B+EAT	100	0	0	100
TALLER FINANZAS PERSONALES - PROYECTO B+EAT	254	0	0	254	MANEJO DEL ESTRÉS FINANCIERO - SEDE PIENDAMÓ	25	0	0	25
TALLER FINANZAS PROYECTO ALIMENTACIÓN Y TRANSPORTE - SEDE PIENDAMÓ	27	0	0	27	TALLER FINANCIERO - CONTROL DE GASTOS - T. GESTIÓN FINANCIERA- TARDE - PIC	11	0	0	11
<b>TOTAL</b>	<b>499</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>514</b>	TALLER FINANCIERO PRESUPUESTO PERSONAL - SEDE PIENDAMÓ	21	0	0	21
CONECTADA					TALLER FINANCIERO - CONSUMO + AHORRO	145	5	0	152
CONECTADA					TALLER FINANCIERO FUNCIONARIOS - HERRAMIENTA DE AHORRO	0	8	17	51
CONECTADA					TALLER FINANCIERO PIC	75	0	0	75
CONECTADA					TALLER MAPA DE SUEÑOS FINANCIEROS - FUNCIONARIOS	0	0	11	14



TALLER FINANZAS PERSONALES B+EAT- 2	141	0	0	141
<b>TOTAL</b>	<b>562</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>685</b>

### Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:

90% de los estudiantes participan en los programas de Bienestar Institucional

92.15% de los estudiantes obtienen descuentos en las políticas de desarrollo socioeconómico.

### ❖ OFERTA DE PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO GENERANDO MÁS IMPACTO Y EXTENSIÓN AL GRUPO FAMILIAR:

Dando cumplimiento al Plan Institucional de Formación y Capacitación PIFC, se brinda apoyo a los funcionarios, docentes y contratistas de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, con la ejecución de las siguientes actividades:

#### ❖ CÓDIGO DE INTEGRIDAD

ACTIVIDAD	Contratistas	Docentes	Funcionarios	Externos	Estudiantes
SEMANA DE LA INTEGRIDAD "LA VACUNA DE LA INTEGRIDAD"	11	6	19	3	3
SEMANA DE LA INTEGRIDAD "MURO DEL ORGULLO" MURAL DE SUPERHÉROES DEL SERVICIO	11	2	10	1	1
SEMANA DE LA INTEGRIDAD CAMPAÑA CONFLICTO DE INTERÉS: ÉTICA EN MOVIMIENTO	3	8	8	0	1
LA CAMPAÑA "EL TERMÓMETRO ÉTICO"	10	10	15	1	0

### ❖ ACTIVIDADES BIENESTAR SOCIAL LABORAL

ACTIVIDAD	Contratistas	Docentes	Funcionarios	Familiares	Externos
RECONOCIMIENTO A LA LABOR DOCENTE "LUZ Y SABIDURÍA" 2025	9	176	15	0	0
RECONOCIMIENTO AL SERVICIO PÚBLICO 2025	2	81	42	0	0
DÍA DE LA FAMILIA UNIMAYOR	16	18	15	91	
INTEGRACIÓN DE FIN DE AÑO	54	157	47		22

### ❖ PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN

ACTIVIDAD	Contratistas	Docentes	Funcionarios	Externos	Estudiantes
CAPACITACIÓN REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA	5		18	1	0
TALLER "PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS"	2	10	5	4	10
TALLER "RETOS EN LA EDUCACIÓN"	2	73	2	0	0

### ❖ RIESGO PSICOSOCIAL

ACTIVIDAD	Contratistas	Docentes	Funcionarios	Externos	Estudiantes
CAMPAÑA "GESTIÓN EMOCIONAL: BOTIQUÍN EMOCIONAL"	11	16	18	9	0
TALLER "PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS"	2	10	5	4	10
CAMPAÑA EMPATÍA: LA NIEBLA CREATIVA	7	2	12	2	0
CAMPAÑA PROTOCOLO PARA BORDAJE EN SITUACIONES DE DUELO	5	7	14	0	1
CAMPAÑA "BRILLA EN TU PROPIA LUZ"	10	21	5	27	0



PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DE LA DEPRESIÓN"					
CAMPAÑA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO "MENTE EN EQUILIBRIO"	11	21	24	4	0
CAMPAÑA SANA CONVIVENCIA "SONRISAS QUE CONSTRUYEN CONVIVENCIA"	8	23	21	1	0
CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL ESTRÉS "TÚ TIENES EL CONTROL"	7	10	11	0	0
CAMPAÑA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO "TU VIDA IMPORTA"	10	26	27	0	0
CAMPAÑA DE TRABAJO BAJO PRESIÓN "¿ESTÁS AL LÍMITE?"	4	8	14	0	0

#### ❖ SOCIALIZACIÓN RESULTADOS DE CLIMA ORGANIZACIONAL Y ACTIVIDADES

Dando cumplimiento a la realización del diagnóstico e informe Bianual de clima organizacional y sus actividades de intervención, se brinda apoyo a los funcionarios, docentes, contratista de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, realizado las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	Contratistas	Docentes	Funcionarios	Externos	Estudiantes
TALLER LÚDICO PRÁCTICO: ENSEÑAR CON EL CORAZÓN - HUMANIZANDO LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	1	19	0	0	0
TALLER SENTIDO DE PERTENENCIA "MI HISTORIA, NUESTRA HISTORIA	1	15	1	0	0



CAMPAÑA HABLAR CON FUERZA Y RESPETO: EL ARTE DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA	4	5	8	3	0
CAMPAÑA PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DEL BURNOUT: "DESCONECTA PARA LIDERAR MEJOR"	7	7	13	1	0
CAMPAÑA "LÁPICES EN SINTONÍA: EL RETO DE LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO"	7	3	11	1	0
TALLER "ESTA ES MI CASA, ESTA ES MI U"	0	0	0	0	26
TALLER SENTIDO DE PERTENENCIA "MI HISTORIA, NUESTRA HISTORIA"	1	15	1	0	0

❖ SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLO DE VIOLENCIA

ACTIVIDAD	Contratistas	Docentes	Funcionarios	Externos	Estudiantes
CAMPAÑA DENOMINADA CERO TOLERANCIA A LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO	2	4	4	6	7
SOCIALIZACIÓN DEL PROTOCOLO DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN, ATENCIÓN DE VIOLENCIA Y/O CUALQUIER TIPO DE DISCRIMINACIÓN BASADA EN GÉNERO EN LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA, A TRAVES DE LA CAMPAÑA VIOLENCIA DE GÉNERO.	2	71	2	0	0

❖ PREPENSIONADOS

ACTIVIDAD	Docentes	Funcionarios	Externos	Pensionados
CAMPAÑA "LA CAJA DEL LEGADO"	4	7	1	0
PRIMER SEGUIMIENTO TELEFÓNICO PENSIONADOS	0	0	0	7
SEGUNDO SEGUIMIENTO TELEFÓNICO PENSIONADOS	0	0	0	5

❖ SEGUIMIENTO PARTICIPACION EN PAUSA COGNITIVA

ACTIVIDAD	Contratistas	Docentes	Funcionarios	Externo
CAMPAÑA GIMNASIA MENTAL	7	4	11	0
CAMPAÑA GIMNASIA MENTAL "ATRAPA TU MENTE"	7	1	10	1
CAMPAÑA RODILLAS Y MENTE AL RESCATE – PAUSA COGNITIVA	8	7	13	2

❖ SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Desarrollo de manera sistemática, planificada y articulada el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, evidenciando un cumplimiento integral del ciclo PHVA (Planear, Hacer, Verificar y Actuar), con la ejecución del 100 % de las actividades programadas (116 de 116). Las acciones adelantadas abarcaron desde la planificación estratégica del SG-SST, la actualización normativa y documental, la gestión de comités, la capacitación, el seguimiento a condiciones de salud y riesgos, hasta los procesos de evaluación, auditoría, revisión por la dirección y planes de mejora, lo que refleja un compromiso institucional sólido con la prevención de riesgos laborales, el mejoramiento continuo y la protección de la salud y bienestar de su comunidad universitaria, en coherencia con la normatividad vigente y los lineamientos del Sistema General de Riesgos Laborales.



## Capacitaciones SG-SST

El plan de capacitación del SG-SST presentó un alto nivel de cumplimiento, con un 98 % de ejecución, abordando temáticas prioritarias acordes a los riesgos identificados y logrando una participación significativa de los trabajadores.

## Auditoría interna al SG-SST

La auditoría interna evidenció un nivel de cumplimiento satisfactorio del SG-SST, con un avance del 86,25 % en los estándares mínimos, considerando que su realización tuvo lugar en el mes de octubre y que aún se encontraban pendientes las actividades correspondientes al último trimestre del año; asimismo, se destacó la adecuada gestión normativa y documental, así como la identificación de oportunidades de mejora orientadas al fortalecimiento de procesos clave del sistema.

## Inspecciones locativas

Se realizaron inspecciones locativas en todas las sedes institucionales con participación del COPASST, identificándose oportunidades de mejora relacionadas principalmente con el orden, el aseo y el mantenimiento de cubiertas y techos, orientadas a la mitigación de condiciones inseguras.

## Medición de indicadores del SG-SST

Durante la vigencia 2025 se realizó la medición y seguimiento de los indicadores del SG-SST institucional, permitiendo evaluar el desempeño del sistema, identificar tendencias y soportar la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de la gestión y la mejora continua.

### Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:

82% de docentes y 100% de administrativos participan en los programas de bienestar social institucional.

100% de actividades ejecutadas del Plan de SST

100% cumplimiento de estándares mínimos del SGSST

❖ **FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL:**

Se implementó de manera sistemática el Programa de Alertas Tempranas como una estrategia institucional orientada a la permanencia y graduación estudiantil. Este proceso se desarrolló de forma continua a lo largo de los dos períodos académicos (2025-1 y 2025-2), permitiendo no solo identificar oportunamente a los estudiantes con bajo rendimiento académico, sino también realizar un acompañamiento progresivo y articulado con las facultades.

En el **primer periodo académico de 2025**, el proceso inició con la caracterización sociodemográfica y académica de los estudiantes, haciendo especial énfasis en aquellos identificados con repitencias académicas en uno, dos y hasta tres cursos. Esta caracterización permitió evidenciar que la mayor concentración de casos se presentaba en estudiantes con primera repitencia, situación considerada como una alerta temprana crítica, pero también como una oportunidad estratégica de intervención preventiva antes de que el riesgo evolucionara hacia la deserción.

A partir de esta identificación inicial, se activaron estrategias de contacto directo, seguimiento individual y acompañamiento psicoeducativo, reconociendo que las causas del bajo rendimiento académico no responden a un único factor, sino a una interacción compleja entre dimensiones personales, académicas, institucionales y socioeconómicas. En este primer momento, el programa se enfocó en contener el riesgo, fortalecer habilidades personales y académicas, y generar conciencia institucional sobre la corresponsabilidad en la permanencia estudiantil.

En el **segundo periodo académico de 2025**, el programa dio continuidad al proceso, permitiendo contrastar la información, observar tendencias y profundizar en el seguimiento de los estudiantes previamente caracterizados, así como de nuevos casos reportados por el sistema académico. Este segundo momento evidenció la persistencia de un número significativo de estudiantes en condición de repitencia, particularmente en las facultades de Arte y Diseño, Ingeniería y Ciencias Sociales y de la Administración, confirmando que se trata de fenómenos estructurales más que coyunturales.

**Resultados:**

Durante este periodo, el acompañamiento se fortaleció mediante intervenciones más focalizadas, mayor articulación con las direcciones de programa y un énfasis en la identificación de estudiantes con segunda y tercera repitencia, considerados de alto riesgo académico. Aunque se observaron variaciones leves en el número de estudiantes repitentes entre los dos períodos, los informes muestran que las estrategias institucionales han

permitido contener el crecimiento del fenómeno, aun cuando el reto de reducirlo de manera significativa permanece vigente.

FACULTAD	2025-1			2025-2			SUBTOTAL
	Repitencias 1	Repitencias 2	Repitencias 3	Repitencias 1	Repitencias 2	Repitencias 3	
Ciencias Sociales y de la Administración	172	29	1	125	33	0	360
Arte y Diseño	277	90	0	206	65	1	639
Ingeniería	211	55	0	178	42	3	489
Educación	55	10	0	71	12	0	148
<b>TOTALES</b>	<b>715</b>	<b>184</b>	<b>1</b>	<b>580</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>1636</b>

La tabla anterior registra 1.636 repitencias académicas distribuidas entre los dos períodos, con una mayor concentración en el primer semestre (900 repitencias) frente al segundo (736 repitencias). Esta reducción intersemestral sugiere que las estrategias institucionales de acompañamiento y seguimiento lograron parcialmente el fenómeno.

En la facultad de Ciencias Sociales y de la Administración presenta un comportamiento moderado, con una reducción significativa de repitencias en el segundo periodo. La presencia de una repitencia 3 en 2025-1, aunque mínima, constituye una alerta cualitativa. El descenso en repitencias 1 y la estabilidad de las repitencias 2 indican que las acciones de acompañamiento académico y psicosocial han tenido un efecto de contención, aunque aún se requiere fortalecer la prevención temprana en estudiantes con acumulación de asignaturas reprobadas.

La facultad de Arte y Diseño tiene la mayor carga de repitencias del año, concentrando cerca del 39 % del total institucional. El volumen elevado en repitencias 1 y 2 evidencia una alta exigencia académica y posibles tensiones curriculares y metodológicas. La aparición de una repitencia 3 en 2025-2 refuerza la necesidad de intervenciones diferenciales, especialmente en los primeros semestres, donde el riesgo se manifiesta con mayor intensidad. Desde una perspectiva CNA, este comportamiento exige revisión curricular, análisis de estrategias pedagógicas y fortalecimiento del acompañamiento académico temprano.

Para la Facultad de Ingeniería presenta el segundo mayor número de repitencias, con una concentración importante en repitencias 1 y 2. La aparición de repitencias 3 en 2025-2 constituye una señal de alerta relevante, pues indica persistencia del riesgo académico en un grupo reducido de estudiantes. Aunque se evidencia una reducción global en el segundo periodo, el comportamiento sugiere la necesidad de fortalecer estrategias de nivelación



académica, tutorías disciplinares y seguimiento académico diferenciado en asignaturas críticas.

La Facultad de Educación presenta el menor número de repitencias del conjunto institucional. No se registran repitencias 3 en ninguno de los dos períodos, lo que constituye un indicador positivo de permanencia y acompañamiento. No obstante, el aumento de repitencias 1 en 2025-2 sugiere la necesidad de reforzar acciones preventivas en estudiantes de ingreso reciente, particularmente en procesos de adaptación a la vida universitaria.

### Conclusiones

1. La repitencia se mantiene estable entre los dos períodos, lo que indica que las estrategias contienen el riesgo, pero aún no lo reducen de forma estructural.
2. Las facultades de Arte y Diseño e Ingeniería concentran el mayor número de casos, lo que sugiere factores curriculares, pedagógicos y de carga académica.
3. La primera repitencia es el punto crítico de intervención con mayor potencial preventivo.
4. Los casos de segunda y tercera repitencia, aunque menores, representan alto riesgo de deserción y deben priorizarse.
5. El trabajo colaborativo entre las Facultades, Docentes, Estudiantes y Bienestar demuestra una capacidad institucional de respuesta, pero se requiere mayor medición de impacto.
6. Esperamos contar con el registro final de las matrículas académicas y financieras de nuestros estudiantes para el 2026-1 y evaluar la curva de repitencias.
7. Los informes a detalle por estudiante que obtiene varias repitencias como también información a detalle, pueden solicitarlo a Bienestar Institucional.

### Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:

100% estrategias ejecutadas.

## 3.1.4 COMPONENTE ESTRATÉGICO GESTIÓN DE RECURSOS Y PROCESOS DE APOYO PARA CRECER

### DIMENSIÓN MIPG: GESTIÓN DE VALORES PARA EL RESULTADO

#### ❖ BANCO DE PROYECTOS

En el marco del Plan de Fomento a la Calidad se realiza seguimiento por parte del Ministerio de Educación Nacional de proyectos aprobados desde la vigencia 2019 a 2024 con los siguientes resultados: vigencia 2019, 10 finalizados; 2020, finalizados; 2021, 4 finalizados; 2022, 1 finalizado; 2023, 4 finalizados y 3 en ejecución (inclusión, formación



docente en maestría, doctorado); 2024, 3 proyectos finalizados y 1 en ejecución. Se logra una ejecución del 85%.

En el marco del Plan Fomento-Bienestar para la vigencia 2025 se aprobaron 7 proyectos relacionados con las siguientes Líneas de inversión:

Líneas de inversión	Monto Solicitado	Valor Total Proyecto
1. Bienestar físico, emocional y psicológico.	\$ 637.252.013	
2. Bienestar académico	\$ <u>116.445.793</u>	\$ 769.987.251
3. Bienestar con enfoque inclusivo, intercultural y diverso.	\$ <u>16.289.445</u>	

- Se presenta y ejecuta el proyecto de Aulas Modulares en convenio con el Ministerio de Educación Nacional-Findeter, para ser beneficiarios de la estrategia de ampliación de cobertura, mediante la implementación de aulas modulares en el marco del plan de espacios educativos como centro de vida comunitaria. Dentro del proyecto se contemplan los siguientes espacios académicos: 8 aulas con capacidad máxima de 35 estudiantes para el desarrollo de actividades académicas, 1 aula con área máxima de 108 metros cuadrados, con destinación al desarrollo de laboratorios, 1 aula con capacidad de 54 metros cuadrados para el desarrollo de actividades administrativas, y todas las instalaciones eléctricas y de datos necesarias para el buen desarrollo académico, y baterías sanitarias. 100% de ejecución.
- Se aprueban recursos por valor de \$ 1.953.499.667 por parte de la Gobernación del Cauca para la sede norte con el proyecto “Fortalecimiento de las condiciones de calidad para la formación en educación superior del Colegio Mayor del Cauca”, cuyo objetivo es dotar de mobiliario y elementos básicos para la adecuada prestación del servicio educativo y adquirir herramientas tecnológicas para el fortalecimiento de las competencias formativas.
- Se aprueban recursos por parte del Ministerio de Educación Nacional para la ejecución del proyecto en la Sede Norte denominado: “Fortalecimiento de los entornos digitales para la formación integral en la educación superior del departamento del Cauca”, por valor de \$ 4.924.457.248,00 con objetivo general: Ampliar la disponibilidad y uso de entornos digitales que fortalezcan la formación integral en la educación superior de la entidad territorial. Avance del proyecto: Se expide Resolución No. 023403 del 28/11/2025,



correspondiente a los recursos asignados y desembolsados para el proyecto "Fortalecimiento de los Entornos Digitales para la Formación Integral en la Educación Superior del Departamento del Cauca.

- **Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

86% de ejecución de proyectos con recursos de PFC, Convenio Findeter-MEN, MEN, Gobernación del Cauca.

❖ **GOBERNANZA INSTITUCIONAL**

Se presenta la evaluación del MIPG a través de la herramienta FURAG para la vigencia 2024, y se obtiene un resultado del 93.2 en el índice de evaluación y desempeño, logrando los siguientes resultados comparativos:

Entidades territoriales grupo par Establecimientos públicos grupo 2: 64 entidades

Puntaje Máximo obtenido Grupo par: Establecimientos publicos grupo 2: 96

Puntaje Obtenido IUCMC: 93.2

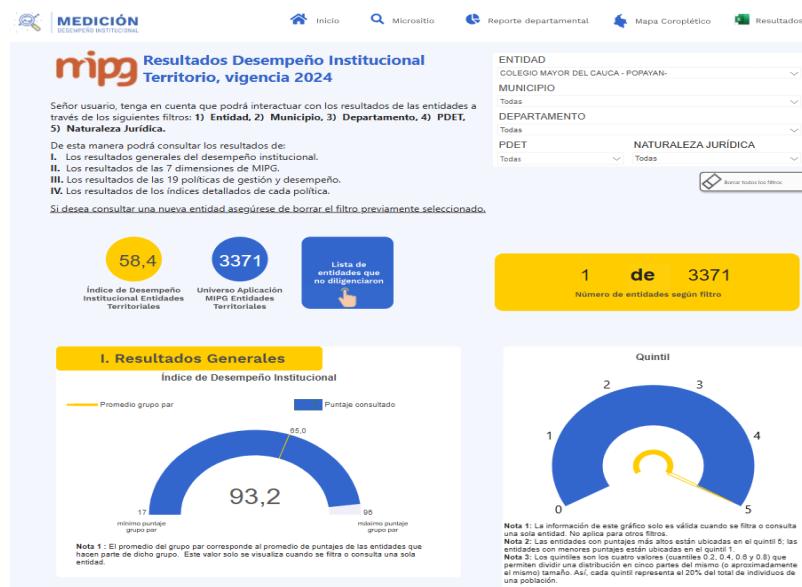
Conclusión:

Entre entidades territoriales se ocupa el puesto 59 entre 2913 entidades que reportan MIPG.

Como establecimiento público Grupo 2 en Territorio: puesto 4 entre 64 entidades.

Como establecimiento público Grupo 2 Instituciones de Educación Superior: puesto 3 entre 30 IE pertenecientes a la RED TTU.

Como establecimiento público Grupo 1 y 2 Instituciones de Educación Superior: puesto 5 entre 30 IE pertenecientes a la RED TTU.



### Resultado avance consolidado PDI 2024-2028: Quintil 5

#### ❖ GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

- Se ejecutan las estrategias de comunicación en el desarrollo de los Planes Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, y el Plan Estratégico de Participación Ciudadana, según las estrategias planificados.
- Se socializa y promociona los trámites rationalizados de carnetización, Inscripción y Matrícula a diferentes programas académicos.
- Se realiza lanzamiento de la nueva app denominada Unimayor app. se tiene en funcionamiento la primera versión, disponible en las tiendas play store y app store, con más de 700 descargas por parte de estudiantes, docentes y administrativos. a su vez, se desarrolla la respectiva fase publicitaria de promoción del lanzamiento de la nueva app.
- Se administra y gestiona la información de los canales de comunicación institucionales, físicos y digitales, propender por su buen funcionamiento y uso por parte de procesos académicos y administrativos, y brindar atención ciudadana por aquellos canales de comunicación doble vía administrados por el subproceso de Comunicaciones Unimayor.
- Se realizan actividades relacionadas con prensa, relación con medios, pauta publicitaria, diagramación y publicación de contenidos en página institucional, registro fotográfico y audiovisual de diferentes eventos y actividades de la institución.



- Se avanza desde el Comité de página Web en la actualización del nuevo servicio web institucional para mejorar las condiciones de usabilidad permitiendo cumplir la ley de transparencia y acceso a la información pública. El Comité Institucional de Gestión y Desempeño aprobó el lanzamiento del nuevo portal en febrero del 2026.
- Se presenta auditoria del índice de transparencia para la vigencia 2025 obteniendo 95% de cumplimiento, de la información publicada en <https://www.unimayor.edu.co/web/transparencia>.

#### **Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

100% de actividades ejecutadas del Plan de Comunicaciones

95% de cumplimiento en auditoría ITA

#### ❖ **PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

Ejecución del 95% del plan de mantenimiento se adelantaron diversas intervenciones orientadas a garantizar el adecuado estado, funcionalidad y conservación de los espacios físicos institucionales.

Campus Sede Norte: actividades de adecuación y mantenimiento general, las cuales incluyeron ajustes locativos, reparaciones menores, correcciones en elementos constructivos y optimización de espacios, con el fin de asegurar condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de bienestar institucional.

Sedes centro histórico: pinturas generales internas y externas, contribuyendo al mejoramiento de la imagen institucional, la protección de superficies y la conservación del patrimonio físico de la institución.

Manejo y control de humedades en cubiertas, mediante la revisión, corrección y sellado de puntos críticos, con el propósito de prevenir filtraciones, deterioro estructural y afectaciones a los espacios interiores.

Arreglos y mantenimiento de las baterías sanitarias, que incluyeron la reparación y sustitución de accesorios, corrección de fugas, ajustes en redes hidráulicas y sanitarias, y mejoras en condiciones de higiene y funcionalidad.

#### ❖ **PROYECTO EJECUCIÓN SEDE NORTE**



- **CONSTRUCCIÓN EDIFICIO FACULTAD ARTE Y DISEÑO:** La construcción de la sede norte, ejecutada según contrato No. Ip-op-cmc-003-2025, fue culminada y entregada. En cuanto a los servicios públicos, la edificación cuenta con conexión al sistema de agua potable, baterías sanitarias completamente instaladas y operativas, así como con las demás obras complementarias internas necesarias para su funcionamiento. Se encuentra pendiente la conexión del sistema de media tensión, trámite que actualmente se adelanta ante la Compañía Energética de Occidente, y cuya ejecución se proyecta para el mes de enero, con el fin de energizar plenamente la construcción. Adicionalmente, queda pendiente la ejecución de obras exteriores asociadas al espacio público, las cuales deberán ser desarrolladas en una etapa posterior, conforme a la programación institucional y a las gestiones técnicas y presupuestales correspondientes.
  
- **CAMPUS UNIMAYOR-BIENESTAR UNIVERSITARIO:** Se avanza en el proyecto Plan Maestro de Infraestructura Física CAMPUS UNIMAYOR. Se llevó a cabo el proceso de coordinación de modelos BIM (Building Information Modeling). Dicho proceso consistió en el solape y coordinación de los modelos de información de las diferentes disciplinas, con el fin de optimizar los diseños e identificar y resolver posibles conflictos. Como resultado de esta etapa, se realizaron ajustes de manera articulada entre las distintas disciplinas hasta alcanzar un conjunto de diseños optimizados en fase de diseño.

De manera paralela, se adelantó el contacto y la articulación con los entes territoriales del municipio de Popayán, específicamente con la Curaduría Urbana y la Secretaría de Planeación Municipal, como paso preliminar para dar inicio al trámite de la Licencia de Construcción. Este proceso permitió identificar y definir los aspectos más relevantes para ajustar los diseños al enfoque de radicación, en lo relacionado con áreas construidas, índices de ocupación, modalidad de licencia, predios a intervenir, entre otros. Como resultado de lo anterior, el proyecto fue radicado el 29 de diciembre de 2025, bajo el Radicado No. 19001-2-25-0452, trámite que a la fecha se encuentra en curso.

#### **Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

1 sede construida y entregada

1 trámite para licencia de construcción de Campus Unimayor radicado ante Curaduría.

#### ❖ **PLAN ESTRATÉGICO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



- Se actualizan, mejoran y se mantienen los Medios Educativos Institucionales para optimizar la infraestructura tecnológica, mediante la implementación del Plan de Mantenimiento Predictivo, Preventivo y Correctivo, realizando intervención a 1.080 equipos.
- Se consolida un inventario técnico y administrativo de licencias en uso, que incluye datos sobre su estado, fecha de vencimiento, condiciones contractuales frecuencia de uso. Esta información ha sido clave para identificar herramientas subutilizadas y facilitar la toma de decisiones sobre renovación o desinversión.
- Servicio de internet: se ajustaron valores de velocidad de servicio para los canales Renata con 550mbps, Emtel con 150mbps, además de servicio de interconexión de sedes a 600mbps, internet dedicado en sede Piendamó de 100 mbps y renovación del servicio de seguridad perimetral en un esquema de alta disponibilidad con la marca Hillstone.
- Se fortalecen medios educativos en respuesta al Plan Institucional de Cobertura (PIC) de la siguiente manera:

Descripción	Descripción	Valor ejecutado
<b>PIC 2024</b> <b>Elementos tecnológicos</b> <b>Piendamó</b>	Adquisición de equipos tecnológicos para el fortalecimiento de los medios educativos de los programas Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología en Gestión Comercial y de Mercados, adscritos a la Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración, en la sede Piendamó del Colegio Mayor Del Cauca, en el marco del plan integral de cobertura 2024.	\$185,965,500.00
<b>PIC 2025</b> <b>Software</b>	Adquirir 102 licencias de Adobe Creative Cloud for enterprise y teams con destino a la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.	\$153,571,115
	Adquisición y/o renovación de licencias de software de colaboración y producción de contenidos, gestión académica/administrativa, diseño/ingeniería y sig, gestión de red	\$184,700,000



	en la nube, desarrollo y control de versiones, seguridad de correo y firmas digitales, en el marco del Plan Integral de Cobertura (PIC) 2025.	
<b>PIC 2025</b> <b>Equipos de cómputo</b>	Adquisición de equipos tecnológicos para ambientes de aprendizaje y apoyo académico en el marco del Plan Integral de Cobertura (PIC) 2025, con destino a la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca	\$308,400,000
<b>Barras de sonido</b>		

▪ Dando cumplimiento a la Política de Gobierno Digital y la estrategia de racionalización de trámites se trabaja en conjunto con la Agencia Nacional Digital AND; se finaliza el proceso de vinculación del servicio de Verificación de Títulos Universitarios UNIMAYOR en la Carpeta de Ciudadanía Digital, se realiza la configuración X-ROAD desarrollando los documentos de Diseño técnico QA, Diseño técnico PRE, Diseño técnico PRO, Certificado de pruebas en ambiente QA, Certificado de pruebas en ambiente PRE, Criterio de aceptación ambiente QA, Criterio de aceptación ambiente PRE y Criterio de aceptación ambiente PRO.

▪ Se realiza evaluación con la herramienta FURAG en donde se obtienen los siguientes resultados: 89.3% de cumplimiento en la Política de Seguridad de la Información y 85.7% de cumplimiento en la Política de Gobierno Digital.

- Se actualiza el Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información (MSPI) dentro de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca.
- Se aprueba el documento Plan Estratégico de Tecnologías de la Información 2025-2028.
- Se desarrollan en Campus Unimayor los siguientes módulos:
  - Desarrollo e implementación de un sistema web integrado al Campus Unimayor para registrar y gestionar incidencias técnicas, utilizando un enfoque de ticketing con asignación automática, seguimiento en tiempo real y priorización, optimizando tiempos de respuesta y comunicación.
  - Rediseño e implementación del sistema de Gestión de Funcionarios de Campus Unimayor, utilizando angular para desarrollar una plataforma web modular, integrando apis restful.
  - Rediseño e implementación del Campus Consulta Financiera, utilizando angular para desarrollar una plataforma web modular, integrando apis restful.



- Implementación de una mejora para gestión de actividades en el Campus de Contratación, reportes de contrataciones anteriores y afinamiento según el proceso financiero
- Implementación del Campus de Almacén para gestión de inventarios, activos, responsables, suministros y ordenes de salida.

**Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

1 documento aprobado de Plan Estratégico de Tecnologías de información 2025-2028.

25% avance implementación PETI 2025-2028

100% cumplimiento de actividades planificadas en el plan de mantenimiento anual

❖ **MODERNIZACIÓN DE PLANTA DE PERSONAL**



Se aprueba por el Consejo Directivo el documento técnico del Plan de formalización laboral por un trabajo digno y en equidad del Colegio Mayor del Cauca en donde se crean 17 nuevos cargos docentes y 14 cargos Administrativos, mediante Acuerdo 09 del 27 de agosto de 2025.

**Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

1 estudio técnico presentado para creación planta de personal

1 estudio financiero presentado para creación planta de personal

**3.1.5 COMPONENTE GESTIÓN SOCIAL, RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y FORTALECIMIENTO A EGRESADOS.**

**DIMENSIÓN MIPG: GESTIÓN DE VALORES PARA CON EL RESULTADO**

✓ **IMPACTO SOCIAL UNIMAYOR**

Desde Proyección Social se han establecido diversas actividades de cooperación y relacionamiento con el entorno, orientadas a fortalecer la articulación con entidades externas y actores sociales entre ellas: COBSEPAZ – Observatorio de Paz y Reconciliación, ONU mujeres, FUP, Empresa Transandino, Fenalfique, Colegio Mayor San Marcos, líderes de la comuna 7, Universidad del Valle, Municipio de Piendamó y Asociación de veteranos sobrevivientes del conflicto armado del Cauca-sendero de paz AVSCAPAZ. Estas acciones buscan consolidar un trabajo colaborativo que permita la generación de alianzas estratégicas, el intercambio de saberes y la construcción conjunta de iniciativas que respondan a las necesidades del contexto, potenciando a su vez el impacto académico, comunitario y social de la Institución.



- Con la Fundación Vida Animal se ejecutó la campaña social denominada "Dame la pata y aDOGta con amor", cuyo objetivo consistía en sensibilizar a los estudiantes, docentes, administrativos y egresados de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca sobre la importancia del cuidado, la protección y la adopción responsable de animales en condición de abandono, promoviendo la empatía y el compromiso con el bienestar animal.
- Se desarrollaron los proyectos sociales de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración denominados:  
"RUTA DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS EMPRENDIMIENTOS DEL MUNICIPIO DE PIENDAMÓ", orientado a fortalecer los emprendimientos y negocios de mujeres emprendedoras locales, cuyo liderazgo y trabajo contribuyen al desarrollo económico y social de sus comunidades. Con este proyecto, se disminuyeron barreras de acceso a recursos educativos, mejorando la conectividad, el acceso a tecnologías y el desarrollo de competencias en gestión y administración de negocios, ampliando oportunidades de financiamiento y fortalecimiento de estos emprendimientos.

Con la Asociación de mujeres líderes por el Cauca se ejecutó la segunda parte del proyecto social denominado: "RUTA DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS EMPRENDIMIENTOS HERRAMIENTAS DIGITALES" con 10 participantes; en el quinto módulo se abordó la temática de Habilidades blandas desarrollando el curso Mooc en Resolución de conflictos.

- Se generó el convenio académico entre la Cooperativa Integral de Transporte Andino TRANSANDINO y la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca. Dentro del mismo ofertó el curso Mooc en resolución de conflictos, con la inscripción de 45 trabajadores entre personal de conducción y personal administrativo.
- Se desarrollaron 232 estrategias de participación y relación con el entorno, articulando activamente la comunidad docente y estudiantil con los procesos académicos, investigativos y de proyección social de la institución.

Primer periodo 2025: 113 estrategias (proyectos de aula 33, proyectos sociales 29, prácticas profesionales 25, proyectos de investigación 12, trabajos de grado 11, campañas sociales 2 y proyectos de facultad 1).

Segundo periodo 2025: 119 estrategias (prácticas profesionales 57, proyectos de aula 23, proyectos de grado 10, proyectos de facultad 3, investigación 7, proyectos sociales 13 y campañas sociales 6).

Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:

Participación del 20% de Estudiantes y 34% de Docentes en actividades de proyección social.

100% de compromisos pactados cumplidos

1 informe de apreciación de grupos de interés

232 estrategias dinamizadoras

7 cursos ejecutados en el marco estrategia para la construcción de paz

87% de convenios operativizados

#### ✓ PLAN DE RELACIONAMIENTO CON EL EGRESADO

- Actualización Información en Campus:

Se llevan a cabo diversas acciones que permitieron caracterizar y segmentar a los egresados de la institución durante los últimos cinco años: Campañas de recolección de datos, envío de correos electrónicos, difusión en grupos de WhatsApp y validación de la información. Como resultado, se logró caracterizar a los egresados por programa, año de graduación, ubicación y situación laboral, se presentan estadísticas históricas de egresados por programas, facultades y nivel de formación pregrado y posgrado entre 2021 y 2025, destacando un total de 2.976 egresados registrados en este período.

- Oferta de Educación Continua:

- Convocatoria a los Egresados: Se implementó una estrategia de comunicación multicanal con el fin de informar y convocar a los egresados a participar en los seminarios y diplomados ofrecidos.

- Canales Institucionales: Se difundió la información a través de la página web oficial, redes sociales institucionales (Facebook, LinkedIn e Instagram) y boletines informativos digitales.

- Grupos de WhatsApp: Se utilizaron grupos segmentados por programa académico y año de graduación, enviando mensajes personalizados con enlaces de inscripción y detalles de los programas formativos.

- Correos Electrónicos Masivos: Se enviaron invitaciones formales a la base de datos de egresados registrados, destacando la importancia de la formación continua y los beneficios de participar en los seminarios ofrecidos.

- Oferta de Seminarios: orientados a fortalecer habilidades clave en áreas de gestión empresarial y digital:



Marketing Digital  
Comercio Electrónico  
Inversiones Digitales  
Fundamentos de la Gestión Humana  
Reclutamiento de Talento Humano  
Capacitación y Desarrollo del Talento Humano  
Marca Personal

Se avanza en la implementación de la metodología para la medición del impacto de los egresados en el medio, presentando los siguientes resultados:

- Estructuración e implementación de encuesta para los programas académicos que tienen egresados.
- Inicio de búsqueda de referentes para la actualización del documento que cumpla con una estructura y requerimientos solicitados.
- Trabajo con un grupo de estudiantes para la formulación de un trabajo de grado denominado Caracterización y análisis del impacto de los egresados de la Tecnología en Gestión Empresarial articulado en ciclos propedéuticos con Administración de Empresas para los períodos 2020-1 hasta 2025-1.

#### Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:

45% en la implementación de la metodología de medición impacto de los egresados.

98.1 % de información actualizada de egresados últimos 5 años

14 ofertas de formación continua para Egresados ejecutadas

- ✓ IMPULSO A LA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN DOBLE VÍA.

#### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACIÓN:

##### Cifras de movilidades Entrante Facultad Ciencias Sociales y de la Administración 2025

Movilidad FCSA 2025	Entrante	Saliente
Docentes	76	18
Estudiantes	32	344
Total	108	362

##### Movilidades Docente FCSA 2025

Movilidades Docente FCSA 2025	Entrante	Saliente
Internacionales	23	2
Nacionales	53	16



Total	76	18
-------	----	----

Movilidades Estudiantes FCSA 2025	Entrante	Saliente
Internacionales	32	23
Nacionales	0	321
Total	32	344

Movilidad programas FCSA 2025	Entrante	Saliente
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	27	83
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	19	39
ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA	0	23
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA FINANCIERA	0	16
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS MBA	0	17
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL Y DE MERCADOS	22	26
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	31	155
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN FINANCIERA	9	3
Total	108	362

#### FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO:

Cifras de movilidades Entrante Facultad Arte y Diseño 2025

Movilidad Arte y Diseño 2025	Entrante	Saliente
Docentes	0	15
Estudiantes	0	102
Total	0	117

Movilidades Docente Arte y Diseño 2025	Entrante	Saliente
Internacionales	0	2
Nacionales	0	13
Total	0	15

Movilidades Estudiantes Arte y Diseño 2025	Entrante	Saliente
Internacionales	0	0
Nacionales	0	102
Total	0	102

Movilidad programas Arte y Diseño 2025	Entrante	Saliente
ARQUITECTURA	0	2
DISEÑO VISUAL	0	104
TDAI	0	11



Total	0	117
-------	---	-----

### FACULTAD DE EDUCACIÓN:

Cifras de movilidades Entrante Facultad Educación 2025

Movilidad Educación 2025	Entrante	Saliente
Docentes	0	3
Estudiantes	4	48
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>51</b>

Movilidades Docente Educación 2025	Entrante	Saliente
Internacionales	0	3
Nacionales	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Movilidades Estudiantes Educación 2025	Entrante	Saliente
Internacionales	0	31
Nacionales	4	17
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>48</b>

Movilidad programas Educación 2025	Entrante	Saliente
LICENCIATURA EN MÚSICA	4	46
LICENCIATURA EN MÚSICA		5
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>51</b>

### FACULTAD DE INGENIERÍA:

Cifras de movilidades Entrante Facultad Ingeniería 2025

Movilidad Ingeniería 2025	Entrante	Saliente
Docentes	6	15
Estudiantes	0	91
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>106</b>

Movilidades Docentes Ingeniería 2025	Entrante	Saliente
Internacionales	0	0
Nacionales	6	15
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

Movilidades Estudiantes Ingenieria 2025	Entrante	Saliente
Internacionales	0	1



Nacionales	0	90
Total	0	91

Movilidad programas Ingeniería 2025	Entrante	Saliente
INGENIERÍA INFORMÁTICA	6	60
INGENIERÍA MULTIMEDIA	0	1
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	0	45
Total	6	106

## CONVENIOS OPERATIVIZADOS

Convenios operativizados 2020 a 2025	No.
Activos	69
Operativizados	60
Porcentaje	87%

## Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:

111 docentes en movilidad entrante y 105 docentes en movilidad saliente

87 estudiantes en movilidad entrante y 790 estudiantes en movilidad saliente

✓ CAPACITACIÓN AL SECTOR EXTERNO

## CONSULTORIO UNIVERSITARIO PRAXIS

Se ejecutó el curso "Taller de Stop Motion y Herramientas Digitales" en la Institución Educativa La Sagrada Familia de Nazareth, ubicada en el municipio de Inzá, Cauca. Esta formación estuvo desde el componente **Taller III - Movimiento** del programa de Diseño Visual y contó con la participación activa de estudiantes de Unimayor, quienes desempeñaron un rol formativo en el trabajo con los docentes y estudiantes de educación básica y media.

El curso se estructuró en tres momentos:

- **Fase virtual:** Introducción teórica a la técnica del stop motion y exploración de herramientas digitales.
- **Fase presencial en territorio:** Talleres prácticos colaborativos donde se desarrollaron ejercicios de animación con recursos accesibles, integrando la creatividad y el trabajo en equipo.
- **Fase de socialización (en preparación):** Se presentarán los productos realizados (cortometrajes en stop motion), permitiendo el intercambio de aprendizajes entre las comunidades educativas involucradas.

## RESULTADOS OBTENIDOS



- Participación activa de más de 15 estudiantes de secundaria y 5 docentes de la Institución Educativa de Inzá.
- Fortalecimiento de competencias digitales y narrativas en los estudiantes participantes.
- Integración exitosa entre el cuerpo estudiantil de Unimayor y la comunidad educativa rural.
- Producción de piezas audiovisuales (en proceso de edición) que serán presentadas en la fase de socialización.
- Visibilización institucional a través del relacionamiento con actores del sector educativo rural.

## CENTRO DE ESTUDIOS URBANOS

El Centro de Estudios Urbanos ha desarrollado una serie de acciones orientadas a consolidar su papel como articulador entre los ámbitos académico, investigativo, social e internacional mediante el Taller de diagramación ofrecido a estudiantes y egresados de todos los programas de la Facultad de Arte y Diseño.

El Taller de diagramación, es una estrategia que no solo aporta al desarrollo de competencias técnicas en el ámbito del diseño editorial y visual, sino que también promueve espacios de apropiación social del conocimiento. Con la participación de 53 egresados.

### Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:

8 capacitaciones desarrolladas por los Centros

#### ✓ COOPERACIÓN Y FORTALECIMIENTO MUTUO

Se gestionaron alianzas académicas, redes interinstitucionales y convenios con actores públicos y privados, concentradas principalmente en cooperación académica, movilidad, investigación, cultura y proyección social.

Principales líneas de acción:

- Movilidad académica e internacionalización: actividades conjuntas con la Universidad Digital de Antioquia, UNIR y Camp Leaders, incluyendo seminarios, clases magistrales, convocatorias de becas y programas de movilidad internacional.
- Cooperación académica y redes: participación activa en ASIES Cauca con eventos de alto impacto como Global Fest, ExpoEgresados, Ciencia al Parque y diplomados especializados.



- Fortalecimiento disciplinar y cultural: participación en eventos académicos con la IU Antonio José Camacho, Universidad de Nariño y desarrollo de productos culturales y visuales con la Corporación Gastronómica de Popayán.
- Articulación con sector público y productivo: suscripción y gestión de convenios con CRC, SENA, CAMACOL y LIMATECA, orientados al desarrollo sostenible, transferencia de conocimiento y proyectos conjuntos

## PRAXIS

Se consolidaron **18 alianzas estratégicas de carácter local, nacional e internacional**, fortaleciendo la articulación entre la academia y el entorno social, cultural y ambiental. Estas alianzas permitieron integrar **prácticas profesionales, proyectos de aula, cursos con proyección social y trabajos de grado** de los programas de Arquitectura, Diseño Visual y Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería.

Como resultado de esta gestión, se activó un **convenio marco y ocho convenios específicos** con instituciones públicas, educativas, comunitarias y culturales, entre ellas gobiernos locales de Argentina y Perú, instituciones educativas del Cauca, cabildos indígenas y organizaciones sociales. Las alianzas promovieron el **trabajo interdisciplinario, la internacionalización del currículo y la participación activa de estudiantes y docentes en procesos de transformación social, cultural y ambiental**.

El impacto fue de doble vía: las comunidades accedieron a propuestas de mejora y soluciones técnicas contextualizadas, mientras que la institución fortaleció sus procesos formativos, amplió su alcance territorial e internacional y consolidó la relación **universidad–sociedad** mediante proyectos con sentido social y pertinencia territorial.

## CENTRO DE ESTUDIOS URBANOS

El CEU fortaleció la articulación entre academia, Estado y sociedad mediante su participación en la formulación del proyecto *Agricultura regenerativa para la productividad y resiliencia climática en sistemas productivos de café y banano*, desarrollado en alianza con la Asociación de Productores Orgánicos del Cauca, la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, Mediciones Geográficas S.A.S. (Colombia), la Asociación de Productores de Bananos Orgánicos del Valle de Azua (República Dominicana) y la Asociación AWAQ ONGD (España). La propuesta fue presentada a la convocatoria **FONTAGRO 2025**, orientada al cofinanciamiento de iniciativas innovadoras para el fortalecimiento de sistemas agroalimentarios sostenibles y resilientes en América Latina y el Caribe, con impacto en comunidades rurales de Colombia y República Dominicana.



Como resultado de este proceso, se consolidó la **Alianza de Cooperación Caucafé Inteligente**, integrada por la Asociación de Productores Orgánicos del Cauca, Kcumen Digital S.A.S., Mediciones Geográficas S.A.S. y la Asociación AWAQ ONGD, designándose al **Colegio Mayor del Cauca** como entidad ejecutora. Esta gestión permitió avanzar en la consolidación de alianzas nacionales e internacionales y reafirmó el compromiso institucional con la formulación de proyectos de investigación con enfoque territorial, ambiental y productivo.

### CIDECAUCA

Como resultado de la gestión desarrollada, **CIDECAUCA**, en articulación con la Oficina de Relacionamiento con el Entorno, fortaleció alianzas estratégicas con el Consejo Gremial y Empresarial del Cauca, consolidando acciones de impacto académico y productivo. En el marco del convenio marco de cooperación académica con la Cooperativa de Transporte Público Transandino – UNIMAYOR, se ejecutó un proyecto de grado del programa Tecnología en Desarrollo de Software, orientado al diseño e implementación de un sistema de información para la gestión administrativa de la cooperativa. Asimismo, se dio cierre al proyecto Fortalecimiento de la innovación en las mipymes a partir de los resultados de investigación de las IES del Cauca – FUSIONI3 Cauca, destacándose la participación de CIDECAUCA en el evento de cierre Xpanz 2025 y su integración al equipo interdisciplinario UNIMAYOR para la atención de la convocatoria Retos de Innovación, en alianza con la Compañía Energética de Occidente (CEO), Inizio, Tecnoparque y FUSIONI3 Cauca, realizando seguimiento al proyecto Sistema colaborativo de georreferenciación para optimizar el proceso de poda y reducir fallas en la red eléctrica. De igual manera, en el marco de la alianza institucional entre la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca y la Cámara de Comercio del Cauca, CIDECAUCA coordinó la producción y entrega de la Revista Cauca Empresa, volumen 3, logrando articular la participación de estudiantes y docentes de los programas de Administración de Empresas y Administración Financiera en procesos editoriales, consolidando un espacio de divulgación del conocimiento empresarial, visibilización de experiencias exitosas y fortalecimiento del tejido productivo regional, con resultados concretos en términos de producción editorial, formación práctica, fortalecimiento del vínculo interinstitucional y difusión de contenidos relevantes para el ecosistema empresarial del Cauca.

**Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**  
22 alianzas estratégicas relacionadas con los centros

### ✓ PRÁCTICAS PROFESIONALES

Praxis Consultorio Universitario gestionó y acompañó la ejecución de 9 prácticas profesionales distribuidas en los programas: Arquitectura 4 prácticas, Diseño Visual 4

prácticas y Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería 3 prácticas, 2 de ellas compartidas con Arquitectura involucrando a 13 estudiantes y 1 docente en experiencias formativas articuladas con entidades del sector educativo, comunitario, cultural, gubernamental e internacional. las prácticas se desarrollaron en alianza con:

Entidad / Comunidad beneficiaria	Objetivo de la práctica
Dirección de Movilidad Urbana Sustentable – Municipalidad de Catamarca, Argentina	Apoyar el fortalecimiento del sistema de bicicletas públicas mediante diagnóstico territorial y propuestas de diseño técnico y gráfico para promover movilidad activa, segura y sostenible.
Institución Educativa Integral de Formación e Investigación Misak – Morales, Cauca	Diseñar una propuesta arquitectónica para cubrir el polideportivo y configurar el espacio público, fortaleciendo la identidad cultural y el encuentro comunitario.
Cabildo Indígena Guambiano Kurak Chak – Cajibío, Cauca	Mejorar la infraestructura educativa mediante diseño participativo que integre la cosmovisión Misak y promueva el bienestar colectivo.
Comunidad del barrio La Ladera – Popayán, Cauca	Representar técnicamente el diseño participativo de un corredor ambiental comunitario para recuperar y adecuar el espacio público deteriorado.
Institución Educativa Técnico Industrial – Popayán, Cauca	Realizar levantamiento, actualización de planimetría y propuestas de mejoramiento de infraestructura (aulas y baterías sanitarias).
PRAXIS Consultorio Universitario – Popayán, Cauca	Implementar una estrategia de comunicación visual que fortalezca la identidad y proyección institucional de PRAXIS.
Corporación Gastronómica de Popayán – Congreso Gastronómico	Diseñar una memoria visual digital del festival, mostrando el impacto y fortalecimiento de la identidad visual de la corporación.
Limateca – Lima, Perú	Rediseñar el sitio web comunitario del Centro Histórico de Lima, optimizando usabilidad y experiencia de usuario.



Entidad / Comunidad beneficiaria	Objetivo de la práctica
Laniakea Science SAS	Diseñar una publicación digital para divulgación de ciencia y medio ambiente, fortaleciendo la visibilidad de la organización.

### CIDECAUCA

En el marco del **convenio marco de cooperación académica con la Cooperativa de Transporte Público Transandino – UNIMAYOR**, se ejecutó un proyecto de grado del programa Tecnología en Desarrollo de Software, orientado al diseño e implementación de un **sistema de información para la gestión administrativa** de la cooperativa. presentando como una solución integral que permitirá mejorar la organización, trazabilidad y disponibilidad de la información. La digitalización de los procesos administrativos no solo facilitará la gestión de documentos y registros, sino que también proporcionará herramientas para fortalecer la toma de decisiones, optimizar el uso del tiempo del personal administrativo y garantizar una mayor seguridad y consistencia en el manejo de los datos.

### CENTRO DE ESTUDIOS URBANOS

Se lideró el levantamiento arquitectónico de los templos religiosos de Popayán en el marco de la Semana Santa 2025, a solicitud de la Fundación Junta Permanente Pro Semana Santa. Esta acción vinculó a **30 estudiantes** de los programas de Arquitectura y Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, fortaleciendo los procesos formativos mediante la aplicación práctica del conocimiento y aportando a la preservación del patrimonio arquitectónico y cultural de la ciudad.

#### Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:

15 prácticas profesionales

#### ✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

### INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL ACUMULADA A DICIEMBRE DE 2025

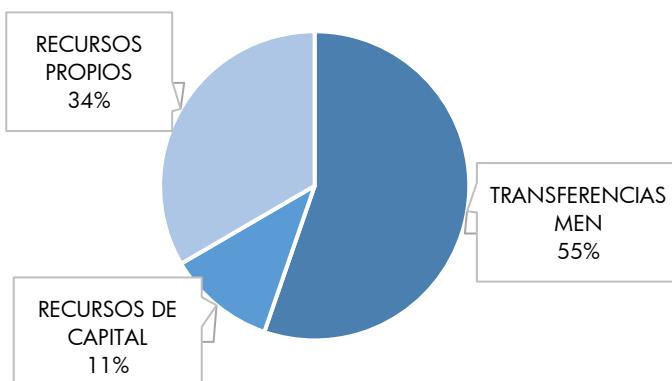
#### Presupuesto Inicial, Modificaciones y Presupuesto Definitivo

De conformidad con el anteproyecto aprobado mediante Acuerdo del Consejo Directivo Nro. 010 del 28 de junio de 2024, por el cual se aprobó el anteproyecto de ingresos y gastos, presupuesto aprobado por la Ordenanza 058 del 21 de noviembre de 2024 expedida por la Asamblea Departamental del Cauca, a continuación se presenta el presupuesto inicial de la vigencia 2025 del Colegio Mayor del Cauca Institución

Universitaria, el cual fue distribuido mediante Acuerdo del Consejo Directivo Nro. 018 del 16 de diciembre de 2024, composición que se presenta a continuación:

FUENTE	VALOR
Transferencias MEN	\$12.208.127.437
Recursos de capital	\$2.500.000.000
Recursos propios	\$7.375.188.827
<b>TOTAL PRESUPUESTO</b>	<b>\$22.083.316.264</b>

COMPOSICIÓN INICIAL PRESUPUESTO 2025



La composición del presupuesto por fuentes de recursos abarca el 55% las Transferencias de la Nación (MEN), el 34% corresponde a Recursos Propios y los Recursos de Capital comprenden el 11%.

Durante la vigencia 2025 se realizaron adiciones presupuestales, por una suma de \$11.341.671.920, y se encuentran detalladas de la siguiente manera:



ADICIÓN	ACTO ADMINISTRATIVO	DESCRIPCIÓN	VALOR
1	Resolución No. 396 - 21/04/2025 Ordenanza No. 005 - 07/04/2025 Acuerdo No. 001 - 20/01/2025	Por la cual se aprueba la Liquidación de la Adición al Presupuesto de Gastos e Ingresos del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria y se modifica fuente de financiamiento en el rubro de inversión para la vigencia Fiscal del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025.	\$ 4.766.342.512,00
2	Resolución No. 705 - 08/08/2025 Ordenanza No. 029 - 05/08/2025 Acuerdo No. 003 - 24/06/2025	Por la cual se aprueba la Liquidación de la Adición al Presupuesto de Gastos e Ingresos del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria y se modifica fuente de financiamiento en el rubro de inversión para la vigencia Fiscal del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025.	\$ 1.386.309.046,00
3	Resolución No. 906 - 08/10/2025 Ordenanza No. 047 - 07/10/2025 Acuerdo No. 007 - 27/08/2025	Por la cual se aprueba la Liquidación de la Adición al Presupuesto de Gastos e Ingresos del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, para la vigencia Fiscal del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025.	\$ 5.189.020.362,00
TOTAL ADICIONES PRESUPUESTALES			\$ 11.341.671.920,00

Las adiciones relacionadas en el cuadro anterior, afectaron la composición del presupuesto en los recursos por Transferencias MEN y Recursos de Capital, con lo cual se determinó el presupuesto definitivo de la Institución para la vigencia 2025, para un valor total de \$33.424.988.184, tal como se discrimina a continuación:

COMPOSICIÓN ADICIONES PRESUPUESTALES		NUEVA COMPOSICIÓN PRESUPUESTAL	
FUENTES DE ADICIÓN	VALOR	RECURSOS	VALOR
Transferencias MEN			
Resolución 010232	\$ 234.241.712,00		
Devolución descuento votaciones			
Transferencias MEN			
Resolución 010503	\$ 1.152.067.334,00	TRANSFERENCIAS MEN	\$ 18.783.456.845,00
Recursos de funcionamiento			
Transferencias MEN			
Resolución 013312	\$ 5.189.020.362,00		
Recursos de funcionamiento			
Recursos Balance - Superávit fiscal	\$ 4.766.342.512,00	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 7.266.342.512,00
Recursos Propios		- RECURSOS PROPIOS	\$ 7.375.188.827,00
TOTAL ADICIONES	\$ 11.341.671.920,00	TOTAL PRESUPUESTO	\$ 33.424.988.184,00

Adicionalmente, la liquidación del presupuesto de gastos se ha modificado a través de resoluciones de rectoría, con el fin de atender oportunamente las necesidades de recursos de la Institución y respetando los topes aprobados en los Acuerdos del Consejo Directivo, a saber:

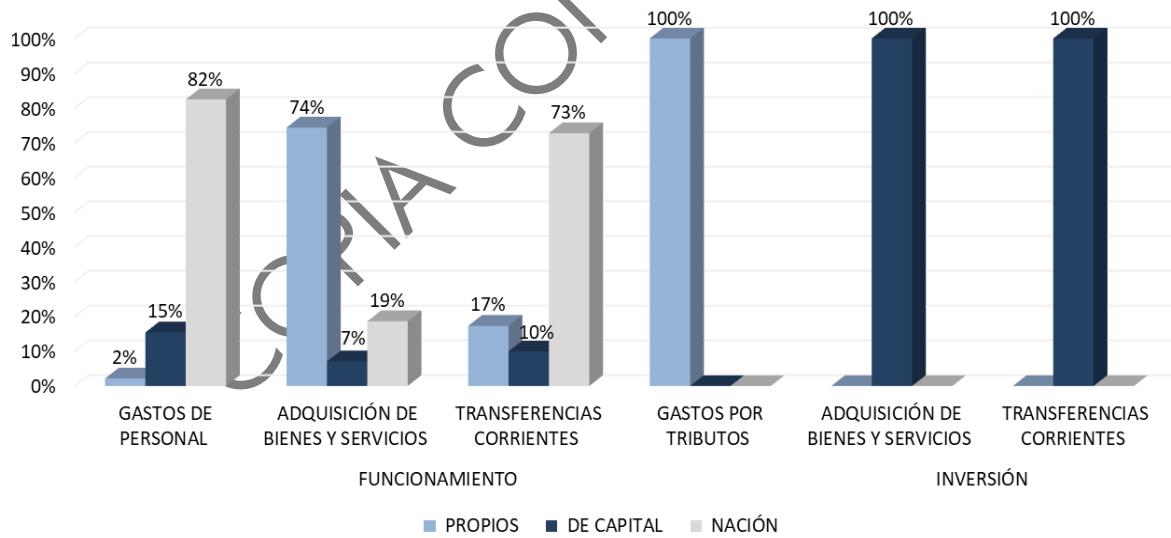
- ✓ Resolución No. 428 del 05 de mayo de 2025
- ✓ Resolución No. 509 del 25 de junio de 2025
- ✓ Resolución No. 579 del 22 de julio de 2025
- ✓ Resolución No. 882 del 29 de septiembre de 2025
- ✓ Resolución No. 906 del 29 de septiembre de 2025
- ✓ Resolución No. 1058 del 16 de diciembre de 2025

A partir de la apropiación inicial, y teniendo en cuenta las adiciones y modificaciones al presupuesto, expuestas anteriormente, la composición del presupuesto para la vigencia 2025 del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, se presenta de la siguiente manera:

CONCEPTO DE INGRESO	APROPIACIÓN DEFINITIVA
TRANSFERENCIAS MEN	\$ 18.783.456.845,00
RECURSOS DE CAPITAL	\$ 7.266.342.512,00
RECURSOS PROPIOS	\$ 7.375.188.827,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 33.424.988.184,00</b>

OBJETO GASTO	APROPIACIÓN DEFINITIVA
FUNCIONAMIENTO	\$ 30.059.269.075,00
INVERSIÓN	\$ 3.365.719.109,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 33.424.988.184,00</b>

RECURSOS	COMPOSICIÓN DEL PRESUPUESTO VIGENCIA 2025							
	PRINCIPALES RUBROS				INVERSIÓN			TOTAL
	GASTOS DE PERSONAL	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	GASTOS POR TRIBUTOS	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	TRANSFERENCIAS CORRIENTES		
PROPIOS	\$ 410.431.191	\$ 7.643.757.636	\$ 68.000.000	\$ 240.000.000			\$ 8.362.188.827	
DE CAPITAL	\$ 2.949.844.646	\$ 724.578.757	\$ 39.200.000		\$ 3.265.719.109	\$ 100.000.000	\$ 7.079.342.512	
NACIÓN	\$ 15.784.727.030	\$ 1.912.948.322	\$ 285.781.493				\$ 17.983.456.845	
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 19.145.002.867</b>	<b>\$ 10.281.284.715</b>	<b>\$ 392.981.493</b>	<b>\$ 240.000.000</b>	<b>\$ 3.265.719.109</b>	<b>\$ 100.000.000</b>	<b>\$ 33.424.988.184</b>	



### Ejecuciones Presupuestales de Ingresos y Gastos Vigencia 2025

#### Ejecución de Ingresos

La ejecución del presupuesto de ingresos del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria con corte a 31 de diciembre de 2025, se detalla a continuación identificando el concepto y su respectiva fuente de recurso:

CONCEPTO DE INGRESOS	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
<b>RECURSOS PROPIOS</b>	<b>\$ 7.375.188.827,00</b>	<b>\$ 10.980.447.639,00</b>	<b>149%</b>
Derechos Pecuniarios	\$ 6.357.863.411,00	\$ 8.979.576.532,00	141%
Venta de bienes y servicios	\$ 1.017.325.416,00	\$ 1.200.268.113,00	118%
Devolución IVA - IES	\$ -	\$ 748.396.441,00	-
Otros ingresos	\$ -	\$ 52.206.553,00	-
<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>\$ 7.266.342.512,00</b>	<b>\$ 7.514.657.991,00</b>	<b>103%</b>
Rendimientos Financieros	\$ -	\$ 248.315.479,00	-
Recursos de Balance	\$ 7.266.342.512,00	\$ 7.266.342.512,00	100%
<b>RECURSOS DE LA NACIÓN</b>	<b>\$ 18.783.456.845,00</b>	<b>\$ 18.697.088.539,00</b>	<b>100%</b>
Funcionamiento	\$ 18.783.456.845,00	\$ 18.697.088.539,00	100%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 33.424.988.184,00</b>	<b>\$ 37.192.194.169,00</b>	<b>111%</b>

La ejecución de ingresos con corte al 31 de diciembre del 2025, alcanzó un total de treinta y siete mil ciento noventa y dos millones ciento noventa y cuatro mil ciento sesenta y nueve pesos m/cte. (\$37.192.194.169), que corresponde al 111% del presupuesto aprobado para la vigencia 2025 (\$33.424.988.184).



Los Recursos Propios alcanzaron una ejecución superior al valor presupuestado con un 148%, generando recursos extrapresupuestarios por un monto de \$3.553.052.259, como se detallan a continuación:

CONCEPTO DE INGRESOS	VALOR
Derechos pecuniarios educación	\$ 2.621.713.121,00
Venta servicios	\$ 182.942.697,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 3.553.052.259,00</b>

De otra parte, la Institución obtuvo recursos no apropiados en el presupuesto de ingresos de la vigencia 2025, que suman \$1.048.918.473 y que corresponden a los siguientes conceptos y fuentes de recursos:



CONCEPTO DE INGRESOS	EJECUCIÓN
<b>RECURSOS PROPIOS</b>	\$ 800.602.994,00
Devolución IVA - IES	\$ 748.396.441,00
Otros ingresos	\$ 52.206.553,00
<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	\$ 248.315.479,00
Rendimientos Financieros	\$ 248.315.479,00
<b>TOTAL</b>	\$ 1.048.918.473,00

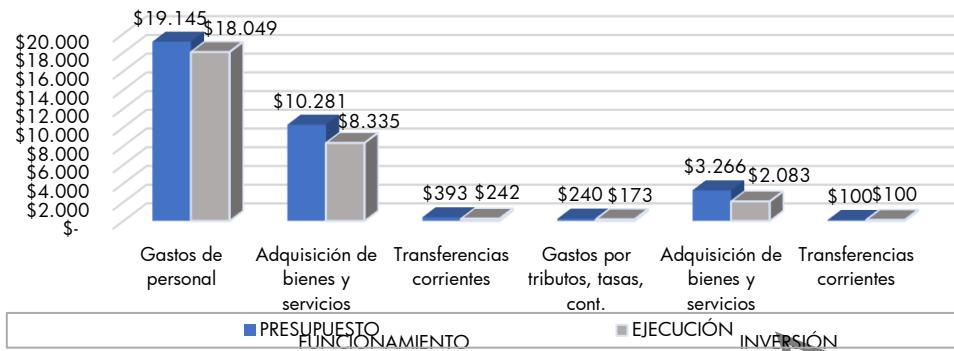
### Ejecución de Gastos

A continuación, se detalla la ejecución del presupuesto de gastos del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria con corte a 31 de diciembre de 2025, identificando el respectivo objeto de gasto:

OBJETO DEL GASTO	APROPIACIÓN	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
<b>FUNCIONAMIENTO</b>	\$ 30.059.269.075,00	\$ 26.799.896.997,57	89%
Gastos de personal	\$ 19.145.002.867,00	\$ 18.049.412.419,00	94%
Adquisición de bienes y servicios	\$ 10.281.284.715,00	\$ 8.335.235.666,47	81%
Transferencias corrientes	\$ 392.981.493,00	\$ 241.782.734,18	62%
Gastos por tributos, tasas, contribuciones, multas, sanciones e intereses de mora	\$ 240.000.000,00	\$ 173.466.177,92	72%
<b>INVERSIÓN</b>	\$ 3.365.719.109,00	\$ 2.182.732.680,00	65%
Adquisición de bienes y servicios	\$ 3.265.719.109,00	\$ 2.082.732.680,00	64%
Transferencias corrientes	\$ 100.000.000,00	\$ 100.000.000,00	100%
<b>TOTAL</b>	\$ 33.424.988.184,00	\$ 28.982.629.677,57	87%

A 31 de diciembre del 2025, el Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, presenta su ejecución presupuestal del gasto por la suma de veintiocho mil novecientos ochenta y dos millones seiscientos veintinueve mil seiscientos setenta y siete pesos con cincuenta y siete centavos m/cte. (\$28.982.629.677,57), arrojando un porcentaje de ejecución del 87%.

Ejecución Gastos en Millones de Pesos



Los gastos de funcionamiento cerraron con una ejecución del 89%, correspondientes a la suma de \$26.799.896.997,57, siendo el Gasto de Personal el objeto con mayor ejecución del 94%, seguido de los rubros por concepto de Adquisición de Bienes y Servicios que se ejecutaron por una suma de \$8.335.235.666,47 y que se detallan de la siguiente manera:

Código	Rubro	Valor
2.1.2	Adquisición de bienes y servicios	\$ 8.335.235.666,47
2.1.2.01	Adquisición de activos no financieros	\$ 697.930.614,62
2.1.2.01.01	Activos fijos	\$ 697.930.614,62
2.1.2.02	Adquisiciones diferentes de activos	\$ 7.637.305.051,85
2.1.2.02.01	Materiales y suministros	\$ 1.322.428.622,99
2.1.2.02.02	Adquisición de servicios	\$ 6.314.876.428,86

Entre los Gastos de Funcionamiento, la menor ejecución durante la vigencia 2025, se presentó en las Transferencias Corrientes con el 62%, teniendo en cuenta que se adicionaron recursos por valor de \$125.596.560 que corresponden a la estrategia de bienestar y permanencia estudiantil, para beneficiar a 120 estudiantes del Plan Integral de Cobertura 2026-1, los cuales se ejecutarán en la vigencia 2026.

En referencia a los Gastos de Inversión, se obtuvo una ejecución del 65%, destacándose el rubro correspondiente a las Transferencias Corrientes que se ejecutaron en el 100%, relacionado con la entrega de 200 beneficios del Proyecto de Alimentación y Transporte (B+EAT) que contribuyeron de manera positiva en los estudiantes seleccionados, por una cuantía total de \$100.000.000. Sin embargo, se realizaron liberaciones de recursos que afectaron la ejecución del rubro por concepto de Adquisición de Bienes y Servicios-Inversión, los cuales serán ejecutados en la vigencia 2026 de acuerdo a los proyectos correspondientes.

De manera complementaria, se indica que al cierre de la vigencia 2025 quedó un valor en cuentas por pagar de quinientos sesenta y dos millones setecientos veinticinco mil doscientos setenta y ocho pesos m/cte. (\$562.725.278), las cuales se encuentran



discriminadas de la siguiente manera y corresponden a obligaciones adquiridas por la Institución:

CONCEPTO	VALOR
Cesantías e Intereses Catedráticos	\$ 9.897.506,00
Cesantías e Intereses Administrativos	\$ 541.413.703,00
Liquidación Leyder Fabian Hurtado Mosquera	\$ 3.651.089,00
Compañía Energética de Occidente SAS	\$ 988.400,00
Acueducto y alcantarillado de Popayán	\$ 4.127.030,00
Caja de Compensación Familiar del Cauca	\$ 1.722.200,00
Profamilia Asociación Probienestar	\$ 925.350,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 562.725.278,00</b>

Adicionalmente, el Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, constituyó reservas presupuestales por un valor de mil ciento dos millones cuatrocientos treinta y cinco mil ochenta y un pesos m/cte. (\$1.102.435.081), de acuerdo a la información que se detalla a continuación:

CONTRATO	NIT	TERCERO	OBJETO	VALOR VIGENCIA 2025	EJECUCIÓN 2025	SalDO POR EJECUTAR
DR-164-2025	1.061.758.661	ANYI CAROLINA VASQUEZ MUÑOZ	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN EL ÁREA DE DESARROLLO HUMANO, ORIENTADOS AL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL AL IGUAL QUE DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA, EN EL MARCO DEL MODELO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Y DE LAS ESTRATEGIAS DEL PLAN INTEGRAL DE COBERTURA (PIC) DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA, DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO DEL AÑO 2025.	\$ 14.996.966,00	\$ 11.247.724,00	\$ 3.749.242,00
PSA-SIP-004-2025	901.733.788	GEOSYSTEM 40 S.A.S.	ADQUISICIÓN DE ESCANER LÁSER TERRESTRE SEGUN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS PARA SU TOTAL FUNCIONAMIENTO, HERRAMIENTAS Y PARTES NECESARIAS CON LAS RESPECTIVAS AUTORIZACIONES, PERMISOS Y LICENCIAS REQUERIDOS, PARA GARANTIZAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE ESTUDIOS URBANOS DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA.	\$ 257.405.839,00	\$ -	\$ 257.405.839,00
PSA-SIP-006-2025	94.378.048	DIEGO FERNANDO VALENCIA ULLOA	ADQUISICIÓN Y/O RENOVACIÓN DE LICENCIAS DE SOFTWARE DE COLABORACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS, GESTIÓN ACADÉMICA/ADMINISTRATIVA, DISEÑO/INGENIERÍA Y SIG, GESTIÓN DE RED EN LA NUBE, DESARROLLO Y CONTROL DE VERSIONES, SEGURIDAD DE CORREO Y FIRMAS DIGITALES, EN EL MARCO DEL PLAN INTEGRAL DE COBERTURA (PIC 2025), PARA LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA, INCLUYENDO DERECHOS DE USO, ACTIVACIÓN Y SOPORTE DURANTE LA VIGENCIA,	\$ 184.700.000,00	\$ -	\$ 184.700.000,00
PSA-SIP-007-2025	902.020.775	UNION TEMPORAL UT NETCOMPU 2025	ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS (EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS, SOLUCIONES DE VISUALIZACIÓN Y AUDIO, EQUIPOS/ELEMENTOS DE CONECTIVIDAD Y ACCESORIOS) PARA EL FORTALECIMIENTO DE MEDIOS EDUCATIVOS EN AULAS, LABORATORIOS Y SALAS MÓVILES DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA EN EL MARCO DEL PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES – LÍNEA DE FORTALECIMIENTO DE MEDIOS EDUCATIVOS.	\$ 348.180.000,00	\$ -	\$ 348.180.000,00
PSA-SIP-008-2025	902.020.773	UNION TEMPORAL UT COMPUTECH 2025	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS PARA AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y APOYO ACADÉMICO EN EL MARCO DEL PLAN INTEGRAL DE COBERTURA (PIC) 2025, CON DESTINO A LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA.	\$ 308.400.000,00	\$ -	\$ 308.400.000,00
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 1.113.682.805,00</b>	<b>\$ 11.247.724,00</b>	<b>\$ 1.102.435.081,00</b>

### Programa Anual Mensualizado de Caja (PAC)



El Programa Anual Mensualizado de Caja (PAC) correspondiente a la vigencia 2025, fue aprobado por el Consejo Directivo del Colegio Mayor del Cauca Institución Universitaria, mediante Acuerdo No. 019 del 16 de diciembre del 2024. Las modificaciones al PAC se realizaron a través de las siguientes resoluciones, conforme a la delegación asignada al Rector de la Institución:

- Resolución No. 164 del 28 de enero del 2025
- Resolución No. 397 del 21 de abril del 2025

### Superávit primario o fiscal vigencia 2025

De acuerdo a la ejecución presupuestal de la vigencia 2025, y una vez realizado el respectivo cierre, a continuación, se presenta el resultado del superávit primario:

CIERRE PRESUPUESTAL AÑO 2025			
Proceso: Gestión Financiera y Contable			
Subproceso: Gestión de Presupuesto			
Código	Versión	Emisión	Página
1.2.1.32.115.R.10	5	21/02/2024	1
INGRESOS			
Recursos Propios		11.228.763.118	
Transferencias Nación Funcionamiento		18.697.088.539	
Transferencias Nación Inversión		-	
Recursos de Balance		7.266.342.512	
<b>TOTAL INGRESOS</b>		<b>37.192.194.169</b>	
GASTOS			
Funcionamiento		25.679.424.894	
Inversión		2.182.732.680	
<b>TOTAL GASTOS</b>		<b>27.862.157.574</b>	
Cuentas por Pagar		562.792.278	
Reservas Presupuestales de Contratos 2025		1.102.435.081	
<b>SUPERAVIT AÑO 2025</b>		<b>7.664.809.236</b>	

## CONTRATACIÓN

### ✓ DIMENSIÓN GESTIÓN CON VALORES PARA RESULTADOS

El Plan Anual de Adquisiciones del Colegio Mayor del Cauca para la vigencia 2025 presentó un avance significativo, logrando una ejecución del 87% con inversiones estratégicas que fortalecieron tanto las operaciones administrativas como académicas.



Entre los principales logros alcanzados durante la vigencia se destacan:

- La adquisición de equipos tecnológicos, que permitió la dotación y consolidación de nuevas salas de cómputo en la Facultad de Arte y Diseño, en coherencia con los lineamientos del PDI orientados al fortalecimiento de la calidad académica y la modernización de los ambientes de aprendizaje.
- La ejecución de recursos destinados a mantenimiento y suministros, mediante la compra de materiales de ferretería, insumos de aseo y cafetería, y papelería para las distintas sedes institucionales, garantizando la continuidad operativa, el adecuado funcionamiento de las instalaciones y condiciones dignas para la comunidad universitaria.
- La contratación de servicios de apoyo institucional durante los dos semestres de 2024, incluyendo vigilancia, mantenimiento y aseo, lo cual permitió asegurar entornos seguros, limpios y funcionales, en consonancia con los principios de eficiencia administrativa y bienestar institucional establecidos en el PDI.
- El arrendamiento y adecuación de una nueva sede para los programas de posgrado, que incluyó intervenciones en los espacios físicos y la adquisición de mobiliario, ampliando la capacidad instalada de la institución y fortaleciendo la oferta académica de nivel posgradual, en línea con las metas de crecimiento y diversificación académica del Plan de Desarrollo Institucional.

**Resultado avance consolidado PDI 2024-2028:**

Se ejecutó el 87% del Plan Anual de Adquisiciones para la vigencia 2025

A continuación, se detalla la contratación 2025 por modalidad:

TIPO DE CONTRATO	NÚMERO	VALOR
CONTRATACIÓN DIRECTA	193	\$3.347.736.427
MÍNIMA CUANTÍA	37	\$974.253.260
SELECCIÓN ABREVIADA	5	\$1.307.683.251
SUBASTA INVERSA	8	\$1.796.722.454
<b>TOTAL</b>		<b>\$7.426.395.392</b>

✓ CUMPLIMIENTO DEL PDI 2024-2028

COMPONENTES ESTRATÉGICOS	% DE CUMPLIMIENTO
Gestión académica para el aseguramiento de la calidad	94%



Investigación aplicada con enfoque social y productivo	98%
Convivencia universitaria para el desarrollo humano	91%
Gestión de recursos y procesos de apoyo para crecer	89%
Gestión social, relaciones interinstitucionales y fortalecimiento a egresados	91%
<b>% TOTAL DE CUMPLIMIENTO</b>	<b>92%</b>
AVANCE 18 MESES DE EJECUCIÓN PDI 2024-2028	38%
AVANCE ESPERADO EN 18 MESES DE EJECUCIÓN PDI	37.5%

Elaboró

Revisó

GLORIA XIMENA HURTADO PAREDES  
Jefe Oficina Asesora Planeación

HÉCTOR SÁNCHEZ COLLAZOS  
Rector